

# GUIA DOCENTE

## Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** DOBLE GRADO EN SOCIOLOGÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS Y DE LA ADMINISTRACIÓN

**MÓDULO:** Formación Básica en Ciencias Sociales

**MATERIA:** SOCIOLOGÍA

**ASIGNATURA:** INTRODUCTION TO SOCIOLOGY/SOCIOLOGÍA GENERAL

**CÓDIGO ASIGNATURA:** 911061

**DEPARTAMENTO:** SOCIOLOGIA

**AÑO ACADÉMICO:** 2017-2018

## 1. Ubicación en el Plan Formativo

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6
<b>CURSO:</b>	1º
<b>SEMESTRE:</b>	Primer Semestre
<b>CARÁCTER:</b>	BÁSICA
<b>PRERREQUISITOS:</b>	

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	A1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	70
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	30
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	

## 2. Objetivos definidos en términos de competencias

### 1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

G1-Capacidad de análisis y síntesis

G3-Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afine

G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos

G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociale

G7-Capacidad para trabajar en equipos

G9-Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar

G10- Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales

G14-Razonamiento crítico constructivo

G15-Saber criticar con respeto

G16-Saber recibir e integrar críticas

G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo

CB1- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación

secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3-Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

## 2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

El documento Verifica/Modifica no contempla esta información

## 3. Resultados de aprendizaje

1. **Resultados de aprendizaje de la asignatura.**
2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES
  1. NIVEL APRENDIZ:

Enunciar los argumentos principales presentes de un texto o discurso

Ordenar las ideas principales de un texto o argumento

Identificar la necesidad y las ventajas de la organización y la planificación de actividades.

Resumir estrategias de organización y planificación.

Enunciar los aspectos comunes de la sociología con otras disciplinas afines.

Definir la importancia de la comunicación de resultados y conocimientos.

Describir la importancia de la transferencia de resultados y conocimientos a la sociedad.

Identificar elementos que ayudan a la comunicación.

Enunciar la importancia de la información para la profesión de la sociología.

Nombrar las principales fuentes de información (datos secundarios) disponibles.

Definir estrategias de búsqueda de información.

Definir fenómeno social.

Definir el fenómeno de la globalización.

Definir el trabajo en equipo, sus ventajas y sus dificultades.

Enumerar las disciplinas de las ciencias sociales.

Definir los conceptos principales de una disciplina social dada.

Describir la evolución de una disciplina social dada.

Definir qué es una crítica constructiva.

Citar las fórmulas de cortesía para iniciar una crítica.

Definir la importancia de la crítica en sociología.

Diferenciar las críticas a la persona de las críticas a los argumentos o trabajos.

Enunciar que las críticas a los argumentos y trabajos son las únicas legítimas en sociología.

Enunciar las fórmulas de cortesía para iniciar una crítica.

Definir la carga de trabajo autónomo del estudiante que comporta cada crédito ECTS cursado.

Enunciar las tareas que se espera que el alumno realice en su tiempo de trabajo autónomo.

Resumir los contenidos de un texto o argumento

2. NIVEL INTERMEDIO:

3. NIVEL EXPERTO:

#### **4. Contenidos de la asignatura**

##### **1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la**

**asignatura.**

Introducción a la Sociología.

Presentación de la profesión de sociólogo.

Introducción a la búsqueda y gestión de bibliografía.

Uso básico de herramientas de ofimática e internet.

Normas para la elaboración de trabajos de curso.

**2. Temario de la asignatura.**

Block 1: Introduction to Sociology

Unit 1: Nature and Objective of Sociology

- What is sociology?

- Sociology as a social science

- The scientific nature of sociology

- Basic vocabulary for a sociologist

- Introduction to the sociological method

Unit 2: The Sociological Perspective

- Origins of sociology: Enlightenment, Industrial Revolution and French Revolution

- Fathers of sociology:

o

Karl Marx and the sociology of conflict

o

Émile Durkheim and the functionalism

o

Max Weber and the sociology of social action

## Block 2: Structure of Social Institutions

### Unit 3: Groups, Organizations and Network Society

- Category, added and social group
- The family as a primary social institution
- Primary groups and secondary groups
- Society and Community
- Formal organizations and bureaucracy
- The network society

### Unit 4: Acceptance, Deviation y Social Control

- Social positions and rules
- Rules and social control
- Acceptance, deviation y anomia

Theories about crime and deviation

## Block 3: The Social System

### Unit 5: Culture and cultural change

- Definition and main contents of culture
- The socialization process
- Culture diversity
- Cultural change

### Unit 6: Power, politics, new governance and social movements

- Power
- Politics
- New ways of governance between State and society
- Social movements and new forms of social mobilization

## Unit 7: Economic order and social inequality

- Economy, economic order and social division of work
- The great economic transformations
- Social inequality and social stratification
- Social classes

## 5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

### 1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Modelo B1. 60% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)) 40% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))

## 6. EVALUACIÓN

### 1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

**Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:**

- 1.La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.
2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.
3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un

programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

**PRUEBAS OBJETIVAS-EXÁMENES 45%**

**OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS O TRABAJOS 40%**

**PORTAFOLIO 10%**

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

"

## 7. RECOMENDACIONES

It is recommended to attend classes regularly, to make use of best practice in class and to be punctual. Besides, it is recommended that the student is able to read and understand texts in English. A condition essential to pass the subject is to write correctly and without spelling mistakes.

In the field of this subject, curricular adaptations and the necessary support will be provided to students with functional diversity.

## 8. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	María José del Pino Espejo
<b>Número despacho:</b>	Building 11, floor 3, office number 22
	mjpinesp@upo.es



<b>Email:</b>	
<b>Teléfono:</b>	+34 954977426

## 9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

COLLER, X (2003): Canon Sociológico. Madrid: Tecnos.

9

GIDDENS, A. (2006): Sociología, Madrid, Alianza MACIONIS, J.J. y PLUMMER, K. (última

edición): Sociología, Madrid, Prentice Hall

<http://www.free-ebooks.net/category/sociology>

<https://openstaxcollege.org/help>

<https://openstaxcollege.org/textbooks/introduction-to-sociology/resources>

file:///C:/Users/MARIAJOSE/Documents/Sg%C3%AD%20I%20Critna%20Mateos/col11407-

op.pdf