

# GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO:

Sociología

Doble Grado en Ciencia Política y Sociología

Doble Grado en Trabajo Social y Sociología

MÓDULO: Formación Básica en Ciencias Sociales

ASIGNATURA: Sociología General

DEPARTAMENTO: Sociología

<b>GRADO:</b>	Sociología Doble grado en Ciencia Política y Sociología Doble grado en Trabajo Social y Sociología
<b>MÓDULO:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales
<b>ASIGNATURA:</b>	Sociología General

## 1. DATOS DE SITUACIÓN

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6 ECTS
<b>CURSO:</b>	Primero
<b>SEMESTRE:</b>	Primer Semestre
<b>CARÁCTER:</b>	Formación Básica
<b>PRERREQUISITOS:</b>	Ninguno
<b>LENGUA DE IMPARTICIÓN:</b>	Español

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	A1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	70 %
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	30 %
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	No hay

## 2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

### 2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

#### 2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano/a, propias de cualquier titulación.

G-2. Capacidad de análisis y síntesis.

G-8. Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las

ciencias sociales.

G-9. Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.

G-13. Compromiso con la igualdad de género.

G-18. Conocimiento de los conceptos básicos de las Ciencias Sociales que permiten entender la sociedad moderna y sus transformaciones más relevantes.

G-20. Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.

G-24. Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.

### **2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura**

Habilidades específicas y vinculadas a la profesión de sociólogo/a: No se detallan.

### **2.1.3. Otras competencias de la asignatura**

- Conocimiento de los distintos enfoques teóricos de la Sociología para el análisis de fenómenos sociales.
- Familiarización con el vocabulario básico de la sociología.
- Reconocimiento de la importancia de las herramientas y maneras de investigar que ofrece la Sociología para analizar e interpretar la realidad social.

## **2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

### **2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.**

- Entender una publicación científica destacando sus contribuciones principales.
- Conocer los enfoques principales de la sociología y de las ciencias sociales.
- Conocer los fenómenos de transformación de la sociedad, incluyendo las

- desigualdades (género, pobreza, origen, edad, etc).
- Saber encajar críticas razonadas de otros colegas y saber emitir críticas constructivas con criterio.

### **Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura**

- Ser capaz de identificar y analizar mínimamente un fenómeno social aplicando las propuestas de diferentes enfoques teóricos de la sociología, planteando una pregunta de investigación y utilizando un vocabulario básico de cada enfoque.
- Ser capaz de identificar y utilizar el lenguaje básico de la sociología para el análisis de la realidad social
- Reconocimiento de los instrumentos y modos básicos de investigación que utiliza la sociología.

### **3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO**

El módulo tiene un carácter introductorio cuyo objetivo es introducir a los/as estudiantes la disciplina. Para ello, se pretende familiarizarlos con las principales corrientes, escuelas y autores y con los análisis que han hecho de diferentes fenómenos sociales de interés para la sociedad. Se considera que ésta es una formación básica, que permite el desarrollo de competencias generales, e introduce parte de competencias específicas, especialmente aquellas referidas a los aspectos cognitivos.

#### 4. **CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

##### 4.1. **CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.**

- Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y de los movimientos sociales y políticos.
- Introducción a la sociología.

##### 4.2. **TEMARIO PARA LA ASIGNATURA**

###### **Bloque 1: Introducción a la sociología**

###### **Tema 1: Naturaleza y objeto de la sociología**

- ¿Qué es la sociología?
- La sociología como ciencia social
- El carácter científico de la sociología
- Vocabulario básico de un sociólogo/a
- Introducción al método sociológico

###### **Tema 2: La perspectiva sociológica**

- Orígenes de la sociología: ilustración, revolución industrial y revolución francesa
- Los padres fundadores de la sociología:
  - o Karl Marx y la sociología del conflicto
  - o Emile Durkheim y la teoría funcionalista
  - o Max Weber y la sociología de la acción

**Bloque 2: Estructura e instituciones sociales**

**Tema 3: Grupos, organizaciones y sociedad red**

- Categoría, agregado y grupo social
- La familia como institución social primaria
- Grupos primarios y grupos secundarios
- Comunidad y Sociedad
- Organizaciones formales y burocracia
- La sociedad red

**Tema 4: Conformidad, desviación y control social**

- Posiciones sociales y normas
- Normas y control social
- Conformidad, desviación y anomía
- Teorías sobre el delito y la desviación

**Bloque 3: El sistema social**

**Tema 5: La cultura y el cambio cultural**

- Definición y componentes principales de la cultura
- El proceso de socialización
- Diversidad cultural
- Cambio cultural

**Tema 6: Poder, política nueva gobernanza y movimientos sociales**

- El poder
- La política
- Nuevas formas de gobernanza entre el Estado y la sociedad
- Movimientos sociales y nuevas formas de movilización social

**Tema 7: Orden económico y desigualdad social**

- Economía, orden económico y división social del trabajo
- Las grandes transformaciones económicas
- La desigualdad social y la estratificación social
- Las clases sociales

**5. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

**5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA**

**5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura**

**Enseñanzas Básicas: 18-20.5%**

- Desarrollo de clases teóricas
- Realización de presentaciones en clase

**Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 9.5-12%**

- Realización de cronogramas y actividades de planificación de actividades
- Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca
- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, trabajos en grupo, elaboración de glosarios, tutorización de colegas)

**Actividades académicas dirigidas (Seminarios):**

- No hay.

**Trabajo autónomo del alumnado: 60%**

- Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)
- Preparación pruebas objetivas-examen
- Preparación de presentaciones
- Realización de trabajos independientes y/o en grupo

**Pruebas de evaluación y/o exámenes: 10%**

## 6. EVALUACIÓN

### 6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Las horquillas especificadas deben ser respetadas en los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas pertenecientes al módulo

- Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo items de conocimientos, comprensión y aplicación): 45-60%.
- Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 40-45%.
- Portafolio: 0-10%.

### 6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Se opta por un modelo de evaluación continua, que consistirá en una prueba objetiva a final de curso, en la que se valoran los resultados del aprendizaje: 60%. El examen constará de dos partes. En la primera se evalúan los conocimientos adquiridos (competencias generales). En la segunda se evalúa si el alumno es capaz de aplicar los conceptos aprendidos al análisis de la realidad social (otras competencias de la asignatura).
- Tres actividades prácticas de evaluación continuada, que supondrán trabajos sobre lecturas, sobre la proyección de una película o documental y sobre la búsqueda, análisis e interpretación de un artículo científico que trate un tema de interés para el alumnado. Cada una de estas actividades prácticas se desarrolla en un total de tres sesiones EPD, suponiendo así las actividades prácticas un total de 9 sesiones EPD: 40%
- Puesto que se opta por un modelo de evaluación continua y las actividades prácticas son obligatorias, se recomienda asistir a clase con regularidad, no obstante la no asistencia no supondrá una restricción para que los alumnos

puedan ser evaluados en la asignatura, siempre y cuando su no asistencia quede debidamente justificada.

- La superación de la asignatura en segunda convocatoria se basará en los mismos criterios mencionados anteriormente. Esto significa que debe entregar las actividades de enseñanzas prácticas y desarrollo que no estuvieran aprobadas, y presentarse a un nuevo examen.
- Para superar la asignatura en su conjunto, el alumno/a debe superar de manera independiente la prueba escrita y las actividades prácticas. Si el alumno/a ha ido realizando de manera continuada las actividades prácticas de evaluación continua, que son obligatorias y las ha superado, su calificación se guardará para la segunda convocatoria.

## 7. EQUIPO DOCENTE

El personal docente de la asignatura se corresponde con la persona responsable.

### 7.1. PERSONAL RESPONSABLE

<b>Nombre:</b>	María José del Pino Espejo
<b>Número despacho:</b>	Edificio 14 3ª planta despacho 22
<b>Email:</b>	<a href="mailto:mjpinesp@upo.es">mjpinesp@upo.es</a>
<b>Teléfono.</b>	954977426
<b>Nivel de implicación:</b>	Profesora Contratada Doctora

## 8. RECOMENDACIONES

Se recomienda la asistencia a clase de forma continuada, las buenas prácticas dentro del aula y la puntualidad. Así mismo, es muy recomendable que el alumno sea capaz de leer y comprender textos en inglés.

## 9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

COLLER, X (2003): Canon Sociológico. Madrid: Tecnos.

GIDDENS, A. (2006): Sociología, Madrid, Alianza.

MACIONIS, J.J. y PLUMMER, K. (2007): Sociología, Madrid, Prentice may