

# GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** Doble Grado de Sociología y Trabajo social

**MÓDULO:** Teoría y Fundamentos sociológicos

**ASIGNATURA:** Fundamentos del conocimiento científico

**DEPARTAMENTO:** Sociología

<b>GRADO:</b>	Doble Grado Sociología y Trabajo Social
<b>MÓDULO:</b>	Teoría y Fundamentos sociológicos
<b>ASIGNATURA:</b>	Fundamentos del conocimiento científico
<b>DEPARTAMENTO:</b>	Sociología

## 1. DATOS DE SITUACIÓN

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6 ECTS
<b>CURSO:</b>	Primero
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo Semestre
<b>CARÁCTER:</b>	Formación obligatoria
<b>PRERREQUISITOS:</b>	Ninguno
<b>LENGUA DE IMPARTICIÓN:</b>	Español

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	A1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	70 %
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	30 %
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	No hay

## 2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

### 2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

#### 2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano/a, propias de cualquier titulación.

G-7. Motivación por el conocimiento.

#### 2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

*Fundamentos del conocimiento científico*

Habilidades específicas y vinculadas a la profesión de sociólogo/a.

E-7. Conocimiento de los principales paradigmas epistemológicos.

E-8. Identificar y aplicar las bases del conocimiento científico.

E-19. Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

E-29. Motivación por la calidad.

E-30. Compromiso ético.

**2.1.3. Otras competencias de la asignatura**

**2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

**2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.**

Adquisición de capacidades para presentar un trabajo práctico y analizar críticamente los trabajos realizados por otras personas.

**2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.**

Conocimiento de las principales teorías sobre la sociedad humana, a partir de las escuelas y autores más importantes que han contribuido al desarrollo del pensamiento y de la ciencia.

Adquisición de capacidades investigativas, análisis, reflexión, para una adecuada interpretación del conocimiento sobre la realidad social.

Capacidad para utilizar fuentes informativas sociológicas.

Incorporar perspectivas analíticas cualitativas y cuantitativas a través de un proceso riguroso de selección.

Socializar académica y profesionalmente los valores presentes en la praxis profesional.

### **2.2.3. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.**

## **3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO**

El módulo tiene un carácter sobre todo teórico, su objetivo es introducir a los estudiantes en los principios sobre los que se fundamenta el conocimiento científico; así como familiarizarlos con las principales corrientes, escuelas y autores. Se considera que esta es una formación básica, que permite el desarrollo de competencias generales, e introduce parte de competencias específicas, especialmente aquellas referidas a los aspectos cognitivos.

## **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

### **4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.**

- Introducción a la epistemología y metodología de las ciencias sociales.
- Aproximación al conocimiento de la Teoría sobre la Sociología del Conocimiento y la Sociología de la Ciencia, y las aportaciones de las diferentes escuelas.

### **4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA**

#### **Tema 1. La Filosofía y la metodología científica.**

- 1.1. El debate sobre el método científico.

- 1.2. La investigación en Ciencias Sociales. La naturaleza de las Leyes Sociales. La Explicación en Ciencias Sociales. Las Teorías de las Ciencias Sociales.
- 1.3. Programas. Paradigmas y Tradiciones de Investigación.

## **Tema 2. Bases del desarrollo humano.**

- 2.1. La Naturaleza Humana: Biología. Antropología y Racionalidad.
- 2.2. Lenguaje Articulado y Abstracción Intelectual.
- 2.3. Cultura: Innovación e Invención. Desarrollo y Progreso.
- 2.4. Construcción Histórica de la Humanidad: Civilización.

## **Tema 3. Sociología del Conocimiento. Sociología de la Ciencia.**

- 3.1. Fundamentos Generales: Realidad Social. Contextos Sociales y Lenguaje Racional.
- 3.2. Conocimiento y Sociedad: El Desarrollo de la Sociología del Conocimiento.
- 3.3. Sociología de la Ciencia: La Relativización Histórica Cultural.
- 3.4. Teorías y Medios considerados dominantes en la Ciencia: La Escuela de Edimburgo. Ciencia y Tecnología. Teoría Actor- Red.

## **Tema 4. La Argumentación en las Ciencias Sociales**

- 4.1 Las dos formas del Conocimiento Social: cambiar o reflejar el mundo.
- 4.2. Procedimientos científicos en las Ciencias Sociales.
- 4.3 Sociología Empírica: Fundamentos Teóricos, Metodológicos y Ético-Políticos.

## **5. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

### **5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA**

#### **5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura**

#### **Enseñanzas Básicas: 18%-20.5%**

Desarrollo de clases teóricas  
Elaboración de esquemas y mapas conceptuales  
Realización de presentaciones en clase y trabajos en grupo

**Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 9.5%-12%**

Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales.

**Actividades académicas dirigidas (Seminarios):**

No hay

**Trabajo autónomo del alumnado: 60%**

Elaboración de resúmenes y recensiones (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)  
Preparación pruebas objetivas-examen  
Preparación de presentaciones  
Realización de trabajos individuales y en grupo  
Asistencia a tutorías

**Pruebas de evaluación y/o exámenes: 10%**

**6. EVALUACIÓN**

---

**\*\*La entrega de la ficha de clase por parte del estudiante es obligatoria\*\***

---

**6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO  
DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA**

Las horquillas especificadas deben ser respetadas en los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas pertenecientes al módulo.

- Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo ítems de conocimientos, comprensión y aplicación): **50-60%**.
- Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: **40-50%**

## 6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La evaluación tendrá un carácter continuo: incluyendo las siguientes pruebas.

**Examen:** Las preguntas o textos empleados cubrirán aspectos generales y fomentarán la interrelación y la elaboración de una disertación, no la mera repetición de conocimientos memorizados. Esta prueba tendrá una duración de tres horas y supondrá un 60% de la nota final. Para poder sumar el 40% referente al resto de actividades, será necesario alcanzar una calificación mínima en el examen de **3 puntos sobre 6**.

Para aprobar en segunda convocatoria (JULIO), se guardarán las notas de las prácticas realizadas que unidas a la calificación del examen permitirán alcanzar o no el aprobado.

Normativa General de evaluación:

\*<https://upo.gob.es/opencms/AlfrescoFileTransferServlet?action=download&ref=29c3de26-80d5-43c0-a3b8-682187fe36f8>

### **Resto de actividades.**

**Comentarios de textos y elaboración de resúmenes y recensiones:** a lo largo del curso los estudiantes deberán realizar en **grupo**, comentarios de textos o recensiones de materiales audiovisuales que se propongan en las clases prácticas. Se seleccionaran textos y documentales representativos, muy relacionados con los problemas tratados en clase y de las cuestiones que se están estudiando a través de la bibliografía de apoyo; para demostrar el dominio de los contenidos desarrollados por parte de los estudiantes. Estos comentarios seguirán las normas explicadas, según los criterios del guión informativo facilitado y deben ser entregados en la fecha establecida a través de la WebCT y en papel OBLIGATORIAMENTE. La media de los comentarios supondrá hasta un 40 %. Dicho porcentaje corresponde a todas las tareas objeto de evaluación; siendo éstas, dos comentarios de textos y audiovisual con un valor porcentual cada uno de ellos del 20%.

Los **grupos** para realizar los comentarios serán de cuatro estudiantes y si en algún caso resulta necesario de tres. Es imprescindible que al finalizar la segunda semana de prácticas estén ya formados los **grupos** de prácticas. En el caso de aquellas personas que por no haber asistido a las prácticas no han formado un **grupo** serán **agrupadas** por los profesores de la asignatura por orden alfabético. Todos los trabajos se realizarán en **grupo**.

La no incorporación a los grupos de trabajo en la fecha señalada supondrá para el estudiante decaer en las actuaciones, competencias y evaluación del sistema de evaluación continua; teniendo que acogerse al otro sistema de evaluación.

○ **Participación en las clases teóricas y prácticas en los foros de debate.**

- A partir de la participación en clase se evaluarán las competencias G-7, E-19, E-30<sub>3</sub>.

G-7y E-19 se evaluará a partir de una plantilla donde se llevará el control de la participación diaria de los estudiantes en las clases teóricas y prácticas. Se tendrá presente si se trata de preguntas aclaratorias o si realizan además aportaciones interesantes

G7	1ª Semana			2ª Semana			Tipo
	Nombre						
							Amplificadora

**Fundamentos del conocimiento científico**

--	--	--	--	--	--	--	--

1. Excelente; 2.Adecuado; 3: Limitado

- E 30: Se evaluara tanto en las clases prácticas como en los foros de debate a partir de las intervenciones de los estudiantes. Se tendrá en cuenta el respeto a los otros participantes, la voluntad de ayudar a los otros y la capacidad de asimilar críticas.

E30	Respeto del turno			Ayuda a otros			Asume críticas		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
Nombre									

1. Excelente; 2.Adecuado; 3: Limitado

**2. Comentarios de textos y/o recensiones.**

- a. A partir de estas actividades se evaluarán las competencias G-7, E-7, E-8, E-19, E-29 y E-30.
- b. Recogemos aquí los criterios de evaluación por los que se corregirán los comentarios y donde se evalúan las competencias G-7, E-7, E-8, E-19:

- i. Criterios de corrección: a) Corrección y claridad en la comunicación escrita (incluye corrección ortográfica y sintáctica) (E19); b) Capacidad de análisis y síntesis (E.8, E-19); c) Argumentación y justificación de las opiniones defendidas (E.19); d) Utilización correcta y precisa de la terminología propia de los contenidos trabajados (E7); f) Investigación

**Fundamentos del conocimiento científico**

de fuentes de documentación que amplíen y profundicen los contenidos trabajados. (G7); g) Participación activa en las actividades realizadas en las clases prácticas directamente relacionadas con los comentarios de texto que deben entregarse (G7 y E30).

- ii. Parámetros: 1) Muy alto; 2) Alto; 3) Medio; 4) Bajo 5) Muy Bajo
- Las competencias E-29 y E-30 se evaluarán a través de un informe de autoevaluación que los estudiantes deben entregar junto al comentario que han hecho en grupo.

Criterios: 1) Hemos establecido objetivos comunes; 2) nos hemos comunicado bien con el grupo; 3) hemos escogido a un líder sin dificultades; 4) hemos asignado roles sin dificultades; 5) todos hemos contribuido de la misma manera al proceso; 6) todos hemos contribuido de la misma manera al producto final; 7) hemos dispuesto del tiempo y de los recursos adecuados para complementar la tarea; 8) hemos entregado puntualmente las distintas partes del trabajo; 9) estoy satisfecho con el modo con el que hemos trabajado; 10) estoy satisfecho con los resultados obtenidos.

- Parámetros: 1) totalmente de acuerdo; 2) en algunos casos de acuerdo; 3) ni de acuerdo ni desacuerdo; 4) en algunos casos en desacuerdo; 5) totalmente en desacuerdo.
- En el caso de la E-29 tendrá también en cuenta una comparativa de los comentarios que los estudiantes entreguen a lo largo del curso para ver si han ido introduciendo las correcciones que se les han hecho en los comentarios en los trabajos sucesivos.

○ **Examen de los contenidos básicos:**

- A partir de esta actividad se evaluarán las competencias E-7, E-8, E-19.
  - Criterios de evaluación. A) Corrección y claridad en la corrección escrita (incluye corrección ortográfica y sintáctica)

(E-19) ; B) Capacidad de análisis y síntesis (E-7, E-8, E-19); c) Argumentación y justificación de las opiniones defendidas, (E-19); d) Utilización correcta y precisa de la terminología propia de los contenidos trabajados (E-7, E-19); e) Comprensión e integración de los conceptos básicos relacionados con los contenidos trabajados (E-7); f) Conocimiento adecuado de los contenidos básicos de la asignatura (E-7, E-19).

- Parámetros: 1) Muy alto; 2) Alto ;3) Medio; 4) Bajo, 5) Muy bajo.

## 7. EQUIPO DOCENTE

### 7.1. PERSONAL RESPONSABLE

<b>Nombre:</b>	Ramón Ramírez Gotor
<b>Número despacho:</b>	11.4.23.
<b>Email:</b>	rramgot@upo.es
<b>Teléfono.</b>	954977425

<b>Nombre:</b>	M <sup>a</sup> Dolores Pérez Bernal
<b>Número de despacho:</b>	2.2.21
<b>Email:</b>	mdperber@upo.es
<b>Teléfono:</b>	954349522

## 8. RECOMENDACIONES

No hay ninguna recomendación.

## 9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ALVARO ESTRAMIANA, J.L. (2003). *Fundamentos sociales del comportamiento humano*. Barcelona. Ed. UOC.

BUNGE, MARIO. (2002). *La investigación científica*. Edit. Ariel, Barcelona.

BUNGE, M. (1999): *Buscar la filosofía en las ciencias sociales*, México, Siglo XXI,

CASTRO, L. CASTRO, M.A. Y MORALES, J. *Metodología de las Ciencias Sociales*. Ed. Tecnos. Madrid. 2005.

DURKHEIM, E. (2000). *Las reglas del método sociológico*, Ed. Alianza, Madrid.

ECHEVERRÍA, J. (1989): *Introducción a la metodología de la ciencia: la filosofía de la ciencia en el siglo XX*, Barcelona, Barcanova.

GINER, S. (2006). *Sociología*. Barcelona. Ed. Península.

GINER, S. (2008). *Historia del pensamiento social*. Edit. Ariel. Madrid

GINER, S.; LAMO DE ESPINOSA, E.; TORRES, C. (Eds). (2006). *Diccionario de Sociología*. Alianza editorial. Madrid.

GOMEZ RODRIGUEZ, A (2003) *Filosofía y metodología de las Ciencias Sociales*. Edit. Alianza, Madrid.

HEMPEL, C. (2005) *La explicación científica. Estudios sobre filosofía de la ciencia*, Barcelona, Paidós.

LAMO DE ESPINOSA, E. et. ali: (1994) *Sociología del conocimiento y de la ciencia*. Edit. Alianza, Madrid.

NEURATH, O. (2006). *Fundamentos de las Ciencias Sociales*. Granada. Ed. Comares S.L.

POPPER, K. (1973) *La lógica de la investigación científica*. Edit. Tecnos, Madrid.

WARTOFSKY, M. *Introducción a la filosofía de la ciencia* Edit. Alianza, Madrid