

**GUÍA DOCENTE**

**1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA 912015**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Grado:</b>                 | <b>Trabajo Social y Sociología</b>   |
| <b>Asignatura:</b>            | <b>912015 Organización de los Servicio Sociales: Servicios Sociales Comunitarios LINEA 6</b> |
| <b>Módulo:</b>                | <b>El Contexto Institucional del Trabajo Social</b>  |
| <b>Departamento:</b>          | <b>Trabajo Social y Servicios Sociales</b>   |
| <b>Semestre:</b>              | <b>1º</b>  |
| <b>Créditos totales:</b>      | <b>6</b>   |
| <b>Curso:</b>                 | <b>2º</b>  |
| <b>Carácter:</b>              | <b>Obligatoria</b>   |
| <b>Lengua de impartición:</b> | <b>Castellano</b>  |

|   |           |               |
|---|-----------|---------------|
| <b>Modelo de docencia:</b>                            | <b>A1</b> |               |
| <b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>                    |           | <b>70%</b>    |
| <b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b> |           | <b>30%</b>    |
| <b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>                 |           | <b>No hay</b> |

## GUÍA DOCENTE

### 2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Responsable de la asignatura</b> |   |
| <b>Nombre:</b>                      | <b>Dr<sup>a</sup> María del Castillo Gallardo Fernández</b> |
| <b>Centro:</b>                      | <b>Facultad de Ciencias Sociales</b>                        |
| <b>Departamento:</b>                | <b>Trabajo Social y Servicios Sociales</b>                  |
| <b>Área:</b>                        | <b>Trabajo Social y Servicios Sociales</b>                  |
| <b>Categoría:</b>                   | <b>Titular de Escuela Universitaria</b>                     |
| <b>Horario de tutorías:</b>         | <b>Cita previo correo electrónico</b>                       |
| <b>Número de despacho:</b>          | <b>Edificio 10. Planta 2<sup>a</sup>. Despacho 14</b>       |
| <b>E-mail:</b>                      | <b>cgalfer@upo.es</b>                                       |
| <b>Teléfono:</b>                    | <b>954349082</b>  |

## GUÍA DOCENTE

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

La asignatura se encuentra ubicada dentro del MODULO 4:

El contexto institucional del Trabajo Social que cuenta con un total de 30 créditos ECTS ubicado en dos cursos dentro de la duración y ubicación temporal dentro del plan de estudios.

Las materias que configuran el módulo son: Servicios Sociales. Gestión de organizaciones. Políticas Sociales

Y en relación a la materia específica de Servicios Sociales se estructura en dos asignaturas:

Organización de los Servicios Sociales: Servicios Sociales Comunitarios.

Organización de los Servicios Sociales: Servicios Sociales Especializados

#### 3.2. Aportaciones al plan formativo

Especificidad en el conocimiento de la Organización de los Servicios Sociales:

Servicios Sociales Comunitarios. 6 créditos.

## GUÍA DOCENTE

### 4. COMPETENCIAS

#### 4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

-Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.

-Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### 4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en los libros de texto avanzados, incluye también conocimientos precedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

-Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las capacidades que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

-Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.

-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.

-Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

#### 4.3. Competencias particulares de la asignatura

Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad.

-Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

-Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.

-Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del Trabajo Social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que las implementan.

## GUÍA DOCENTE

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

UNIDAD DIDÁCTICA I: PRECEDENTES. CONTEXTO. CONCEPTOS. CARACTERÍSTICAS. EVOLUCIÓN. SITUACION ACTUAL. ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DE LOS SERVICIOS SOCIALES. PLANIFICACIÓN. FINANCIACIÓN.

TEMA 1: Precedentes. Contexto actual y conceptos básicos. Los Servicios Sociales Generales, Básicos o Comunitarios: Concepto. Características. Evolución y perspectivas ante los nuevos riesgos sociales en una sociedad cambiante. Retos actuales

TEMA 2: Marco jurídico administrativo de los Servicios Sociales: Comunitarios

TEMA 3: Plan Concertado y financiación de los Servicios Sociales Generales, Básicos o Comunitarios

UNIDAD DIDACTICA II: EQUIPAMIENTO Y PRESTACIONES/SERVICIOS DEL PRIMER NIVEL DE INTERVENCIÓN EN SERVICIOS SOCIALES

TEMA 4: Los Centros de Servicios Sociales Comunitarios. Personal. Funciones. Herramientas técnicas

TEMA 5: Prestación básica/ servicio de Información, Valoración y Orientación. Y las prestaciones complementarias de emergencia social. La atención a las personas en situación de dependencia: PIA. Y la Prestación básica/ servicio de Ayuda a Domicilio

TEMA 6: Prestación básica/ servicio de Convivencia y reinserción Social. Programas de apoyo a las familias y a la infancia. La Prestación básica/ servicio de Cooperación Social. Asociacionismo. Y las Prestaciones complementarias.

## GUÍA DOCENTE

### 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

**Enseñanzas Básicas: 20%** Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos

**Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 15%** Organizadas en dos grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas,

**Actividades académicas dirigidas (Seminarios): 5%** Organizadas en pequeños grupos va dirigida a la realización de prácticas concretas aplicadas a los contenidos teóricos desarrollados en las enseñanzas básicas

**Tutorías especializadas: 3%**

**Pruebas de evaluación y/o exámenes: 2%** Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

**Trabajo autónomo del alumnado: 55%** El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.

## GUÍA DOCENTE

### 7. EVALUACIÓN

La evaluación del alumnado se efectuará por métodos diversos que se combinarán según criterios, en cada uno de los procesos de aprendizaje:

El 40% de la calificación final se basará en las competencias y aprendizajes adquiridos mediante la realización de actividades prácticas, trabajos individuales y colectivos, control de lecturas y comentarios de texto (EPD).

El 10% corresponderán a la intervención de los estudiantes y las estudiantes en actividades formativas de seminarios, debates, comentarios críticos de documentación audiovisuales y estudios de caso.

El 50% restante vendrá determinado por un examen realizado al acabar el semestre, referido a los contenidos teórico-prácticos impartidos por el/la profesor/a y trabajados por los estudiantes (EB)

Para el alumnado que no supere alguna de las partes en la 1ª convocatoria, en la 2ª convocatoria realizará examen y/o las tareas y prueba de asimilación de competencias trabajadas en las EPDs.

#### 7.1. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La modalidad de evaluación de la asignatura será *evaluación finalista*, concretándose de la siguiente forma:

Examen sobre lo visto en las EB: 50% (Modalidad de examen preguntas cortas).

Actividades de las EPD: 40% (El alumno habrá de participar en al menos el 80% de las actividades).

Participación e implicación de los estudiantes 10%.

Tanto la evaluación de las EPD (40 %), como de la participación e implicación de los estudiantes (10%), será *evaluación continuada*.

### 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ALEMAN BRACHO, C. (Coord.) (2010) Fundamentos de Servicios Sociales. Valencia. Tirant lo Blanch

CASADO, D. GUILLEN, E. (2003) Manual de Servicios Sociales. Madrid. CCS

GALLARDO FERNÁNDEZ, Mª C. (2006) Manual de Servicios Sociales Comunitarios. Madrid. Síntesis

MARCUELLO, C. Y GUTIERREZ RESA, A (2008) Servicios Sociales: modelos y perspectivas. Madrid. Ediasa

ROLDÁN, E. Y GARCÍA, T. (2006) Políticas de Servicios Sociales. Madrid. Síntesis