

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Sociología
Doble Grado:	Sociología y Ciencia Política y de la Administración Trabajo Social y Sociología
Asignatura:	Teoría Sociológica I
Módulo:	Teoría y Fundamentos Sociológicos
Departamento:	Sociología
Semestre:	1
Créditos totales:	6
Curso:	2
Carácter:	Formación obligatoria
Lengua de impartición:	Castellano

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		0%

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

GUÍA DOCENTE

Responsable de la asignatura	
Nombre:	Xavier Coller Porta
Centro:	Facultad de Ciencias Sociales
Departamento:	Sociología
Área:	
Categoría:	Catedrático
Horario de tutorías:	Lunes de 15 a 17:30 (con cita previa) Martes 17:30-19:30 (con cita previa)
Número de despacho:	11-4-14
E-mail:	xaviercoller@upo.es
Teléfono:	658920897

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

El objetivo de la asignatura es introducir a los estudiantes en los principios en los que se fundamenta el conocimiento científico sociológico, así como familiarizarlos con las principales corrientes y escuelas teóricas de la sociología.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta es una asignatura de 2º Curso del Grado de Sociológica del 1º Cuatrimestre. Esta asignatura está englobada dentro del módulo “Teoría y Fundamentos Sociológicos”, que tiene un carácter sobre todo teórico. Su objetivo es introducir a los estudiantes en los principios en los que se fundamenta el conocimiento científico, así como familiarizarlos con las principales corrientes y escuelas teóricas de la sociología. Aunque el contenido de este módulo es más estrictamente sociológico, se considera que esta es una formación básica dentro del Grado de Sociología (y otros grados compartidos), por lo que el alumno/a debe cursar los créditos correspondientes, igualmente durante los dos primeros cursos de Grado.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Es conveniente ir a las clases (EB y EPD) y participar con preguntas, dudas, críticas argumentadas.

Es conveniente leer los textos recomendados semanalmente.

Es conveniente concertar tutorías con el profesor/a en caso de que haya dudas. Hay que concertar cita previamente para tener una tutoría.

4. COMPETENCIAS

GUÍA DOCENTE

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano/a, propias de cualquier titulación.

G-2. Capacidad de análisis y síntesis.

G-3. Conocimiento de una lengua extranjera.

El alumno aprenderá a exponer ideas de alto contenido abstracto y desarrollarlas por escrito siguiendo una secuencia lógica, clara, ordenada, crítica y original. Para ello, realizarán trabajos escritos (exámenes o trabajos en grupo o individuales) sobre temas relacionados directamente con el contenido teórico de la asignatura y las prácticas EPD. En cada uno de ellos, el alumno, de manera individual deberá reflexionar y elaborar un argumento original a partir de un documento escrito de referencia. El trabajo medirá la capacidad de síntesis en el alumnado, como refleja la competencia G-2. También el trabajo deberá exponer las ideas principales del argumento del alumno. Aquí se medirá la competencia G-2 en lo relativo a la capacidad de análisis, de tal manera que en el desarrollo de las ideas expuestas por el autor a analizar, estas deberán estar correctamente expuestas y entendidas. El trabajo del alumno recogerá también el aspecto crítico. En esta crítica también se estará entonces midiendo la competencia E-36.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

G-2. Capacidad de análisis y síntesis.

G-3. Conocimiento de una lengua extranjera.

E-1. Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

E-3. Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.

E-13. Reconocer los enfoques sociológicos más relevantes aplicados al análisis de las

GUÍA DOCENTE

sociedades y de los problemas detectados en las mismas.

E-36. Reflexividad, tolerancia y sentido crítico.

- El alumno adquirirá el conocimiento relativo a la competencia E-1. En concreto, el alumno conocerá y sabrá explicar, analizar, describir, proponer ejemplos, y ofrecer un razonamiento crítico de los principales conceptos que ayudan al conocimiento de generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
- El alumno adquirirá el conocimiento de la competencia E-3, relativo al conocimiento de la historia sociológica y sus principales corrientes teóricas, hasta los años cincuenta del siglo XX. El alumno aprenderá el contenido del pensamiento de algunos de los autores centrales de la disciplina.
- El alumno aprenderá el contenido de la competencia E-13, reconociendo los enfoques sociológicos más relevantes aplicados al análisis de las sociedades y de los problemas detectados en las mismas por los autores clásicos. Sabrán reconocerlos, explicarlos, y explotarlos para el diagnóstico de problemas sociales.
- El alumno adquirirá el conocimiento reflejado en la competencia E-36, al respecto de la reflexividad, tolerancia y sentido crítico del alumno. La reflexividad se medirá a partir de una pequeña reflexión personal al respecto de lo aprendido en la asignatura y cómo aplicarlo a su vida personal y profesional. También en el trabajo de reflexión final, se pedirá al alumno que exponga cómo la asignatura ha ayudado a desarrollar su nivel de tolerancia con las ideas ajenas (ya sea de otros compañeros o de autores). El alumno también aprenderá a ser tolerante con las ideas ajenas. Para ello, el profesor, en los debates que surjan espontáneamente en clase fomentará la tolerancia entre alumnos y de los alumnos con respecto a los teóricos estudiados.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Bloque 1. Hija de su tiempo

1. Contexto social y político de la fundación de la sociología
2. Contexto social y político de la evolución de la disciplina
3. Mapa de autores y escuelas

Bloque 2. La consolidación de la disciplina (Europa)

1. Los precursores directos: Saint Simon y Comte
2. Los franceses: Tocqueville, Durkheim.
3. El mundo anglosajón: Spencer (GB) y Veblen (EEUU)
4. El enfoque marxista: Marx (y Engels)
5. Los alemanes: Weber, Tonnies, Simmel.
6. El sur de Europa: Italia: Pareto, Mosca. ¿España?: Severino Aznar et al.

Bloque 3. Europa vs. Estados Unidos

1. Las grandes Guerras y el exilio intelectual
2. Estados Unidos: Chicago (micro) vs. Harvard (macro: funcionalismo)
3. El funcionalismo
 - 3.1. Parsons y la teoría del sistema social
 - 3.2.. Merton y el alcance intermedio
 - 3.3. Neofuncionalismo
4. Reacción al funcionalismo.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Enseñanzas Básicas: 18%-20.5%

- Desarrollo de clases teóricas
- Elaboración de esquemas y mapas conceptuales
- Realización de presentaciones en clase y trabajos en grupo

Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 9.5%-12%

- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, elaboración glosarios, construcción de wikis colectivas y/o tutorización de colegas)

GUÍA DOCENTE

Trabajo autónomo del alumnado: 60%

- Elaboración de resúmenes y recensiones (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)
- Preparación pruebas objetivas-examen
- Preparación de presentaciones
- Realización de trabajos independientes y en grupo
- Asistencia a tutorías

7. EVALUACIÓN

- Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo ítems de conocimientos, comprensión y aplicación): 60%.
- Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 40%

ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

- La evaluación es de carácter continuo. La prueba escrita engloba el 60% de la nota. Es indispensable aprobar la prueba escrita de cara a aprobar la asignatura.
- El resto de la nota (40%) se completará con pruebas escritas a realizar en función de los contenidos de las EPDS (generalmente, textos o documentales u otro material gráfico)
- Si un estudiante no ha aprobado la asignatura en el periodo de docencia podrá evaluarse en una segunda convocatoria, en junio o julio. En ella deberá examinarse de la parte no superada, reservándose las calificaciones de las actividades que el estudiante haya aprobado durante el curso. La calificación final resultará de la combinación de ambas calificaciones. La evaluación de la segunda convocatoria se regirá por los mismos criterios que la primera.

GUÍA DOCENTE

- Si algún alumno quisiera presentarse a la segunda convocatoria habiendo aprobado la primera convocatoria con la intención de subir su nota final, podrá hacerlo presentándose en la segunda convocatoria. El profesor de la asignatura elegirá la máxima nota entre las dos de las que finalmente tendrá del alumno, aquella que sacó en su momento en la primera convocatoria, y aquella que hubiera sacado en la segunda convocatoria, de manera que el alumno nunca obtendrá una calificación menor de la que en su momento obtuvo en la primera convocatoria.
- El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única similar al establecido para la convocatoria de recuperación. Esta circunstancia deberá ser comunicada (con los documentos acreditativos correspondientes) al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial
-

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Para cada tema el profesor intentará facilitar una bibliografía complementaria.

Aron, Raymon (2013), *Las etapas del pensamiento sociológico*, Madrid: Tecnos.

Coller, Xavier (2007), *Canon sociológico*, Tecnos, Madrid.

Coser, Lewis (1971), *Masters of Sociological Thought. Ideas in Historical and Social Context*, Fort Worth: Harcourt Brace Jovanovich Colege Publishers.

Ritzer, George (2005), *Teoría Sociológica Clásica*, McGrawHill, Madrid.