

## 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	<b>SOCIOLOGÍA</b>
<b>Doble Grado:</b>	<b>TRABAJO SOCIAL Y SOCIOLOGÍA CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN Y SOCIOLOGÍA</b>
<b>Asignatura:</b>	<b>TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS II</b>
<b>Módulo:</b>	<b>MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL</b>
<b>Departamento:</b>	<b>SOCIOLOGÍA Y ECONOMÍA, MÉTODOS CUANTITATIVOS E HISTORIA ECONÓMICA</b>
<b>Año académico:</b>	
<b>Semestre:</b>	<b>SEGUNDO</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>6</b>
<b>Curso:</b>	<b>2º GRADO SIMPLE EN SOCIOLOGÍA 3º DOBLE GRADO CON CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINSTRACIÓN 2º DOBLE GRADO CON TRABAJO SOCIAL</b>
<b>Carácter:</b>	<b>OBLIGATORIO</b>
<b>Lengua de impartición:</b>	<b>ESPAÑOL</b>

<b>Modelo de docencia:</b>	<b>B1</b>	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>		<b>40</b>
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>		<b>60</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>		<b>--</b>

## 2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
<b>Nombre:</b>	ANTONIA MARÍA RUIZ JIMÉNEZ
<b>Centro:</b>	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
<b>Departamento:</b>	SOCIOLOGÍA
<b>Área:</b>	SOCIOLOGÍA
<b>Categoría:</b>	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
<b>Horario de tutorías:</b>	
<b>Número de despacho:</b>	EDIFICIO 11, PLANTA 4, DESPACHO 17
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:amruiz@upo.es">amruiz@upo.es</a>
<b>Teléfono:</b>	954977407

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

El alumno que supere esta asignatura habrá demostrado/será capaz de:

CONOCER las principales fuentes y bancos de datos cuantitativos secundarios de aplicación en sociología y disponibles en línea.

DESCARGAR Y DESCOMPRESOR ficheros procedentes de los principales bancos de datos cuantitativos secundarios de aplicación en sociología y disponibles en línea.

RESUMIR Y ESTRUCTURAR información cuantitativa en una base de datos de SPSS.

DISTINGUIR entre producción de datos primarios y reutilización de datos secundarios.

RECONOCER las ventajas e inconvenientes de los datos primarios y secundarios.

TENER CRITERIOS para elegir entre la producción de datos primarios o la reutilización de datos secundarios.

CONOCER las principales fuentes de producción de datos cuantitativos, y los principales bancos de datos que almacenan y distribuyen este tipo de datos.

USAR las principales fuentes de producción de datos cuantitativos, así como los principales bancos de datos.

RECONOCER los criterios de validez en la utilización de datos cuantitativos secundarios.

CONOCER las ventajas e inconvenientes de la encuesta como forma de producción de datos para la investigación sociológica.

REALIZAR buenas preguntas de encuesta.

REFLEJAR los diferentes niveles de medida de una variable cuantitativa en una pregunta de encuesta.

RECONOCER los diferentes tipos de preguntas de encuesta y SABER APLICAR el más adecuado al tipo de concepto que se quiere medir.

RECONOCER malas prácticas en la realización de preguntas de encuesta y sus consecuencias sobre los resultados de los análisis.

CONOCER las diferentes formas de administración de un cuestionario.

CONSTRUIR un buen cuestionario atendiendo a la forma de administración del mismo.

CONSTRUIR una base de datos en SPSS volcando los datos de un cuestionario o procedentes de diferentes bancos de datos.

MANIPULAR VARIABLES en SPSS para construir índices e indicadores de variables sociales complejas.

RECONOCER los criterios de calidad de los datos (validez, fiabilidad).

CONOCER los límites éticos que existen en la producción de datos.

CONOCER los tipos de análisis multivariantes: dependencia, interdependencia y estructurales.

RECONOCER las ventajas e inconvenientes de los diferentes tipos de análisis multivariantes según el tipo de datos. SER CAPAZ de elegir el análisis más apropiado al tipo de análisis y las características de

los datos.

CONOCER los supuestos de la regresión lineal y sus consecuencias sobre el análisis.

RECONOCER empíricamente la violación de supuestos en la regresión.

REALIZAR una regresión lineal usando SPSS.

DIAGNOSTICAR e INTERPRETAR los resultados de una regresión lineal realizada con SPSS.

### **3.2. Aportaciones al plan formativo**

La asignatura "Técnicas de producción y análisis de datos II" se imparte en el segundo cuatrimestre del segundo año del grado. Esta asignatura se ubica en el módulo denominado "Métodos y Técnicas de Investigación Social", cuyo carácter es sobre todo práctico y técnico. Su objetivo es desarrollar especialmente las competencias procedimentales específicas de la profesión de sociólogo, especificadas en el punto 3 de la Memoria de Verificación del Grado. Este módulo se inicia de manera introductoria durante el primer año del Grado, de manera que tanto teoría como práctica tengan una presencia equilibrada en la formación inicial del alumnado. La mayor parte de las materias que definen este módulo se realizan durante los cursos de segundo y tercero, de manera que el alumnado adquiere la mayor parte de las herramientas, técnicas y habilidades necesarias para enfrentarse tanto a la realización de las Prácticas Externas como para la elaboración del Trabajo Fin de Grado. Este módulo tiene su continuación en el denominado módulo "Técnicas Avanzadas de Análisis y Evaluación", que se ofrece durante el cuarto curso y presupone el dominio de las técnicas, herramientas y habilidades del módulo anterior.

Dentro del módulo en el que se ubica, esta asignatura introduce los temas de producción y análisis de datos cuantitativos de una forma específicamente aplicada a los estudios de contenido sociológico.

### **3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos**

Es recomendable que el alumno haya superado con éxito la asignatura de primer curso de Introducción a la Estadística en Ciencias Sociales.

## **4. COMPETENCIAS**

Capacidad para la gestión de la información.

Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas y cuantitativas) de investigación social, con especial atención al uso de las TIC.

Conocimiento y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cualitativos y cuantitativos.

Capacidades de elaboración, utilización e interpretación de indicadores sociales e instrumentos de medición social.

Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo.

Motivación por la calidad.

Responsabilidad profesional.

Compromiso con la responsabilidad social.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

- 1.- Producción de datos primarios cuantitativos a través de cuestionarios. La encuesta sociológica.
- 2.- Muestreo aleatorio y no aleatorio.
- 3.- Utilización de datos cuantitativos secundarios en la investigación sociológica.
- 4.- SPSS: Manipulación de datos de encuesta. Transformación de variables. Creación de índices y escalas.
- 5.- Introducción al análisis multivariante: métodos de dependencia, de interdependencia, y estructurales.
- 6.- Análisis de regresión lineal. Aplicación con SPSS e inferencia a la población.

[Según acuerdos de la comisión de coordinación del módulo de técnicas, reflejado en el acta de la comisión de coordinación del grado de sociología-CPA del 19 de julio de 2012]

## 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Clases magistrales: presentación por el profesor con apoyo de material audiovisual y a través de ejemplos relevantes para la titulación.

Clases prácticas: búsquedas y descargas de información, realización de ejercicios prácticos, manipulación de variables y realización de análisis estadísticos en clases de informática, heteroevaluaciones.

Trabajo autónomo: preparación de conocimientos teóricos (exámenes parciales), realización de trabajos y ejercicios prácticos escritos, autoevaluaciones y heteroevaluaciones, asistencia a tutorías.

## 7. EVALUACIÓN

La evaluación en esta asignatura es continua.

En la calificación final de cada alumno se otorga un peso del 50% a las pruebas objetivas (exámenes parciales), un 50% al resto de actividades (elaboración de análisis y trabajos prácticos aplicados). El número y contenido tanto de los exámenes parciales como de los análisis y trabajos prácticos aplicados se detallarán en la guía específica de la asignatura, donde se indicará también el peso relativo de cada uno de ellos sobre la nota final, respetando siempre los porcentajes indicados en esta guía. Todos los trabajos y exámenes se califican individualmente en una escala de 1 a 10. Para superar la asignatura habrá que aprobar todos los exámenes y trabajos (no obstante, se podrá calcular la calificación final con un “ítem” suspenso, siempre que la nota esté comprendida entre el 4 y el 5).

La asignatura puede aprobarse en la primera convocatoria realizando, y aprobando, los diferentes trabajos y los exámenes. Los exámenes se realizarán en la fecha especificada por el equipo docente. Los análisis y trabajos prácticos se podrán entregar fuera de plazo si existe un motivo justificado (que se comunicará al equipo docente), pero ello conllevará una penalización de 1/6 sobre la calificación obtenida. En cualquier caso, la fecha límite para entregar las tareas con retraso será el último día de clase de la asignatura.

El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única similar al establecido para la convocatoria de recuperación. Esta circunstancia deberá ser comunicada (con los documentos acreditativos correspondientes) al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial.

Quienes no superen la asignatura en primera convocatoria podrán presentarse a la segunda. Tanto en la convocatoria de prueba única como en la convocatoria de recuperación será necesario que el alumno demuestre haber alcanzado los objetivos de aprendizaje de la asignatura. Por lo tanto, en la fecha fijada oficialmente por la Facultad, realizará los exámenes parciales de la asignatura y entregará de los análisis y trabajos prácticos –o bien aquellas partes que estén suspensas, no habiendo sido superadas durante la evaluación continua o en la convocatoria de prueba única. La ausencia de cualquiera de estos elementos de evaluación implica la pérdida del porcentaje de calificación correspondiente en la nota final de la asignatura. Esto significa que, en ningún caso, es posible aprobar esta asignatura en la segunda convocatoria presentándose únicamente al examen.

## **8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

Cea D'Ancona, M. A. (2001): Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación Social. Madrid: Síntesis.

Cea D'Ancona, M. A. (2004): Análisis multivariable. Teoría y práctica en la investigación social. Madrid: Síntesis.

Corbetta, P. (2003): Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw- Hill/Interamericana de España.

García Ferrando, M., J. Ibañez y F. Alvira (2005): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación (3ª ed.). Madrid: Anaya.

Hair, J. F, R. E. Anderson, R. L. Tatham y W. C. Black (2007): Análisis multivariante. Madrid: Pearson-Prentice Hall

Pardo Merino, A. y M. A. Ruiz Díaz (2002): SPSS 11 Guía para el análisis de datos. Madrid: McGraw Hill.