



GUÍA DOCENTE

# GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** Sociología  
Ciencia Política y Sociología  
Trabajo Social y Sociología

**MÓDULO:** Teoría y Fundamentos  
Sociológicos

**ASIGNATURA:** Teoría Sociológica II

**DEPARTAMENTO:** Sociología

**AÑO ACADÉMICO:**

## GUÍA DOCENTE

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	Sociología
<b>Doble Grado:</b>	Ciencia Política y Sociología Trabajo Social y Sociología
<b>Asignatura:</b>	Teoría Sociológica II
<b>Módulo:</b>	Teoría y Fundamentos Sociológicos
<b>Departamento:</b>	Sociología
<b>Año académico:</b>	
<b>Semestre:</b>	Segundo semestre
<b>Créditos totales:</b>	6 ECTS
<b>Curso:</b>	Segundo
<b>Carácter:</b>	Formación Obligatoria
<b>Lengua de impartición:</b>	Español

<b>Modelo de docencia:</b>	B1	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>		60%
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>		40%
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>		No hay

## GUÍA DOCENTE

### 2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Responsable de la asignatura</b>	
<b>Nombre:</b>	M <sup>o</sup> Rosalía Martínez García
<b>Centro:</b>	Facultad de Ciencias Sociales
<b>Departamento:</b>	Sociología
<b>Área:</b>	Sociología
<b>Categoría:</b>	Catedrática E.U.
<b>Horario de tutorías:</b>	Miércoles de 10-13 horas y Martes de 17 a 20 horas
<b>Número de despacho:</b>	11-2-15
<b>E-mail:</b>	rmargar@upo.es
<b>Teléfono:</b>	954349287

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

- Conocimiento de las principales teorías sobre la sociedad humana y sus dinámicas sociales, a partir de las principales escuelas sociológicas.
- La adquisición de capacidad de análisis sobre las cuestiones sociales en relación a las distintas teorías sociológicas.
- La adquisición de capacidades de investigación, análisis, evaluación y presentación a partir del conocimiento proporcionado por la asignatura a nivel teórico y práctico.

## GUÍA DOCENTE

### 3.2. Aportaciones al plan formativo

- La adquisición de capacidades para presentar el trabajo realizado individualmente y en grupo.
- La adquisición de capacidades para saber evaluar y criticar respetuosamente el trabajo realizado por otros.
- La adquisición de habilidades para saber recibir críticas al trabajo realizado individualmente y en grupo y saber modificar el trabajo en relación a éstas.

### 3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Esta asignatura está englobada dentro del módulo “Teoría y Fundamentos Sociológicos”, que tiene un carácter sobre todo teórico. Su objetivo es introducir a los estudiantes en los principios en los que se fundamenta el conocimiento científico, así como familiarizarlos con las principales corrientes y escuelas teóricas de la Sociología. El contenido de este módulo es estrictamente sociológico por lo que es recomendable tener conocimiento de conceptos elementales y temas básicos de Sociología. Se considera que ésta es una formación básica por lo que el alumno debe cursar los créditos correspondientes, igualmente durante los dos primeros cursos de Grado.

## 4. COMPETENCIAS

### 4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano/a, propias de cualquier titulación.

- G-6. Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G-21. Saber criticar con respeto.
- G-22. Saber recibir e integrar críticas.

## GUÍA DOCENTE

### 4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Habilidades específicas y vinculadas a la profesión de sociólogo/a:

E-1. Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

E-19. Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

E-36. Reflexividad, tolerancia y sentido crítico.

### 4.3. Competencias particulares de la asignatura

E-13. Reconocer los enfoques sociológicos más relevantes aplicados al análisis de las sociedades y de los problemas detectados en las mismas.

E-24. Desarrollar habilidades para identificar problemas sociológicos y para plantear su análisis en función de las herramientas intelectuales de la disciplina.

## 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

### TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

#### **Bloque 1: Contexto y evolución: desde las teorías clásicas a las contemporáneas**

- La herencia de Marx y Weber: neomarxistas y neoweberianos.
- Reacciones al funcionalismo: las microsociologías

#### **Bloque 2: Temas fundamentales de la teoría sociológica contemporánea.**

- Desarrollos integradores:
  - Integración acción – estructura
  - Integración acción micro – macro

#### **Bloque 3: Teorías críticas en sociología.**

- La sociología radical y el desarrollo de la teoría del conflicto

## GUÍA DOCENTE

- Teoría del intercambio
- Teoría feminista contemporánea.

### **Bloque 4: Sociología constructivista.**

- Interaccionismo simbólico: principios básicos
- Etnometodología: la construcción social de la realidad

### **Bloque 5: La complejidad en la teoría sociológica contemporánea.**

- Sociología y teoría de sistemas: la interrelación con otras ciencias
- Sociología existencial
- La sociedad del Riesgo (U. Beck). El concepto de “*Habitus*” (Bourdieu).

### **Bloque 6: Teoría sociológica en España.**

- Apuntes sobre teoría sociológica clásica y contemporánea española.
- Investigación social aplicada y nuevas tendencias.

## **6. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

### **METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA**

#### **Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura**

#### **Enseñanzas Básicas: 18%-20.5%**

- Desarrollo de clases teóricas
- Elaboración de esquemas y mapas conceptuales
- Realización de presentaciones en clase y trabajos en grupo

#### **Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 9.5%-12%**

## GUÍA DOCENTE

- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, trabajos en grupo, elaboración glosarios, y otros)

### **Trabajo autónomo del alumnado: 60%**

- Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)
- Preparación pruebas objetivas-examen
- Preparación de presentaciones
- Realización de trabajos independientes y en grupo
- Asistencia a tutorías

### **Pruebas de evaluación y/o exámenes: 10%**

## 7. EVALUACIÓN

### **CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA**

*Las horquillas especificadas deben ser respetadas en los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas pertenecientes al módulo.*

- Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo items de conocimientos, comprensión y aplicación): 50-60%.
- Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 40-50%

### **ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La evaluación será continua y queda estructurada de la siguiente forma:

- Examen que se realizará al final del periodo de docencia: 60% de la evaluación.
- Pruebas y actividades prácticas desarrolladas durante el periodo de docencia: 40% de la evaluación.



## GUÍA DOCENTE

La guía específica detallará el número y características tanto del examen como de las pruebas y actividades prácticas, así como sus pesos relativos.

El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única similar al establecido para la convocatoria de recuperación. Esta circunstancia deberá ser comunicada (con los documentos acreditativos correspondientes) al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial.

La evaluación en prueba única, así como la recuperación en segunda convocatoria, se regirá por los mismos criterios que la evaluación continua en cuanto a entrega de trabajos, actividades prácticas y exámenes que la evaluación continua.

### **8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

Giner, S. (2003): Teoría sociológica moderna. Editorial Ariel.

Ritzer, G. (2003): Teoría sociológica moderna. Mc McGraw-Hill.

Del Campo, S. (2001): Historia de la sociología española. Editorial Ariel.