

# GUIA DOCENTE

## Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** DOBLE GRADO EN SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

**MÓDULO:** El Trabajo Social: conceptos, métodos, teorías y aplicación

**MATERIA:** FUNDAMENTOS DE TRABAJO SOCIAL

**ASIGNATURA:** FUNDAMENTOS DEL TRABAJO SOCIAL

**CÓDIGO ASIGNATURA:** 912003

**DEPARTAMENTO:** TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

**AÑO ACADÉMICO:** 2016-2017

## 1. Ubicación en el Plan Formativo

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6
<b>CURSO:</b>	1º
<b>SEMESTRE:</b>	Primer Semestre
<b>CARÁCTER:</b>	OBLIGATORIA
<b>PRERREQUISITOS:</b>	

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	A1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	70
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	30
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	

## 2. Objetivos definidos en términos de competencias

### 1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

CB3-Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

### 2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E22-Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

E24 -Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados

E25-Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

E10-Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes

E15-Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo

E16-Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.

### **3. Competencias particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores**

- Dominar los “conceptos base” del Trabajo Social.
- Identificar con claridad el objeto del Trabajo Social.
- Conocer los antecedentes históricos y orígenes del Trabajo Social.
- Identificar las principales corrientes y aportaciones teóricas que han influido en el Trabajo Social.
- Aproximarse a la metodología propia del Trabajo Social.
- Conocer algunas de las principales técnicas aplicadas en Trabajo Social.

### **3. Resultados de aprendizaje**

#### **1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.**

Comprende críticamente la naturaleza del trabajo social como profesión y como disciplina, y sus relaciones con las diversas ciencias sociales.

Conoce los principales elementos de la historia del trabajo social y la acción social, y las tendencias actuales del Trabajo Social.

Conoce las principales corrientes teóricas constitutivas del Trabajo Social como disciplina.

Identifica los principales grupos de personas atendidas, tipos de problemas y de respuestas, y espacios en los que se desarrolla el trabajo social en una sociedad diversa.

Reconoce los puntos de contacto y las diferencias con otras profesiones de ayuda, de la educación y la animación, y con la actividad voluntaria.

Es capaz de analizar la relación entre las políticas institucionales, las exigencias legales y los límites profesionales en el desarrollo del trabajo social.

Ha reflexionado sobre los conceptos de derecho, responsabilidad, libertad, autoridad y poder en la práctica del trabajo social.

Es capaz de aplicar la base de valores, las normas éticas y los códigos deontológicos de la práctica del trabajo social, y de seguirlos y de analizar críticamente los casos en los que surgen dilemas éticos.

#### **4. Contenidos de la asignatura**

##### **1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.**

###### **Fundamentos del Trabajo Social**

La Identidad del Trabajo Social. Antecedentes históricos de la Acción Social  
Orígenes del Trabajo Social Necesidades, recursos y bienestar. Introducción a la metodología del Trabajo Social. Las técnicas instrumentales relativas al Trabajo Social y los soportes documentales.

###### **Ética para el T.S.**

Ética Y Compromiso Público Ética Aplicada

###### **Bases teóricas y epistemológicas para el T.S.**

Introducción a la epistemología. Epistemología y Trabajo Social Paradigmas en Trabajo Social Perspectivas y debates actuales entorno al trabajo social

##### **2. Temario de la asignatura.**

Tema 1: La Identidad del Trabajo Social.

Naturaleza y concepto. El objeto del Trabajo Social. Fundamentación axiológica del Trabajo Social.

Tema 2: Antecedentes históricos de la Acción Social

La Acción Social desde el siglo XV al siglo XIX. Aportaciones de los reformadores sociales: Juan Luis Vives, Miguel de Giginta, Cristóbal Pérez de Herrera, Vicente de Paul, Benjamín Thompson y Thomas Chalmers.

Tema 3: Orígenes del Trabajo Social

Contexto político, económico e ideológico. La Sociedad de Organización de la Caridad. Los “Settlements Houses”. Aportaciones de los precursores del Trabajo Social: Octavia Hill, Josephine Shaw Lowell, M. Richmond, Los Barnett, Jane Addams. El Trabajo Social en España.

Tema 4: Necesidades y bienestar.

Conceptos de necesidad, demanda, recurso, problema y problemas sociales. Aportaciones teóricas de necesidades: Ch. Towle, A. H. Maslow, L. Doyal e I.

Gough, J. Bradshaw, M. Max-Neef, A. Sen y M. Nussbaum.

Tema 5: Introducción a la metodología del Trabajo Social.  
Introducción conceptual. Métodos tradicionales. Trabajo Social con casos, grupos y comunidad. Metodología de la intervención en Trabajo Social.

Tema 6: Las técnicas instrumentales relativas al Trabajo Social y los soportes documentales.

Concepto de técnicas. La observación. La entrevista. Tipos de entrevistas. El Genograma familiar. Historia Social, Ficha Social e Informe Social.

## 5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

### 1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Enseñanzas Básicas: se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc

Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo: se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante.

Actividades dirigidas: se imparten sobre grupos muy reducidos (10 estudiantes). Están destinadas a funcionar como seminarios en los que se dirija, por parte del profesor, el proceso de resolución autónoma por el estudiante de problemas científicos e intelectuales

## 6. EVALUACIÓN

### 1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

**Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:**

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.

2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio

mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.

3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

### **Examen Final por escrito**

**50%**

### **Trabajos individuales y grupales**

**20%**

### **Participación del alumno (en clases teóricas, tutorías grupales e individuales, seminarios, debates, etc.)**

**10%**

### **Actividades prácticas**

**20%**

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

## 7. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	Antonio Iáñez Domínguez
<b>Número despacho:</b>	10.2.26
<b>Email:</b>	aiadom@upo.es
<b>Teléfono:</b>	954348905

## 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Aguilar, M<sup>a</sup> J. (2013). Trabajo Social. Concepto y metodología. Madrid: Paraninfo

De la Red, N. (1993). Aproximaciones al Trabajo Social. Madrid: Siglo XXI

De Robertis, C. (2003). Metodología de la intervención en Trabajo Social. Valencia: Nau Llibres

Fernández, T. y Alemán, C. (2003). Introducción al Trabajo Social. Madrid: Alianza Editorial

Fernández García, T. (coord.) (2009). Fundamentos del Trabajo Social. Madrid: Alianza Editorial

Miranda, M. (2004). De la Caridad a la Ciencia: Pragmatismo, Interaccionismo Simbólico y Trabajo Social. Zaragoza: Mira Editores

McGoldrick, M. y Gerson, R. (2011). Genogramas en la evaluación familiar. Barcelona: Gedisa

Moix, M. (2006). Teoría del Trabajo Social. Madrid: Síntesis

Moix, M. (2006). La práctica del Trabajo Social. Madrid: Síntesis

Zamanillo, T. y Gaitán, L. (1991). Para comprender el Trabajo Social. Estella: Verbo Divino