

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: DOBLE GRADO EN SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

MÓDULO: Formación Básica en Ciencias Sociales

MATERIA: SOCIOLOGÍA

ASIGNATURA: SOCIOLOGÍA GENERAL

CÓDIGO ASIGNATURA: 912004

DEPARTAMENTO: SOCIOLOGIA

AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

1. Ubicación en el Plan Formativo

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	1º
SEMESTRE:	Primer Semestre
CARÁCTER:	BÁSICA
PRERREQUISITOS:	

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30
c. Actividades dirigidas:	

2. Objetivos definidos en términos de competencias

1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo

CB3-Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

El documento Verifica/Modifica no contempla esta información

3. Resultados de aprendizaje

1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES

1. NIVEL APRENDIZ:

Enunciar los argumentos principales presentes de un texto o discurso

Ordenar las ideas principales de un texto o argumento

Identificar la necesidad y las ventajas de la organización y la planificación de actividades.

Resumir estrategias de organización y planificación.

Enunciar los aspectos comunes de la sociología con otras disciplinas afines.

Definir la importancia de la comunicación de resultados y conocimientos.

Describir la importancia de la transferencia de resultados y conocimientos a la sociedad.

Identificar elementos que ayudan a la comunicación.

Enunciar la importancia de la información para la profesión de la sociología.

Nombrar las principales fuentes de información (datos secundarios) disponibles.

Definir estrategias de búsqueda de información.

Definir fenómeno social.

Definir el fenómeno de la globalización.

Definir el trabajo en equipo, sus ventajas y sus dificultades.

Enumerar las disciplinas de las ciencias sociales.

Definir los conceptos principales de una disciplina social dada.

Describir la evolución de una disciplina social dada.

Definir qué es una crítica constructiva.

Citar las fórmulas de cortesía para iniciar una crítica.

Definir la importancia de la crítica en sociología.

Diferenciar las críticas a la persona de las críticas a los argumentos o trabajos.

Enunciar que las críticas a los argumentos y trabajos son las únicas legítimas en sociología.

Enunciar las fórmulas de cortesía para iniciar una crítica.

Definir la carga de trabajo autónomo del estudiante que comporta cada crédito ECTS cursado.

Enunciar las tareas que se espera que el alumno realice en su tiempo de trabajo autónomo.

Resumir los contenidos de un texto o argumento

2. NIVEL INTERMEDIO:

3. NIVEL EXPERTO:

3. **Competencias particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores**

- Conocimiento de los distintos enfoques teóricos de la Sociología para el análisis de fenómenos sociales.
- Familiarización con el vocabulario básico de la sociología.
- Reconocimiento de la importancia de las herramientas y maneras de investigar que ofrece la Sociología para analizar e interpretar la realidad social.

4. **Contenidos de la asignatura**

1. **Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.**

Introducción a la Sociología.

Presentación de la profesión de sociólogo.

Introducción a la búsqueda y gestión de bibliografía.

Uso básico de herramientas de ofimática e internet.

Normas para la elaboración de trabajos de curso.

2. **Temario de la asignatura.**

Bloque 1: Introducción a la sociología

Tema 1: Naturaleza y objeto de la sociología

- ¿Qué es la sociología?
- La sociología como ciencia social
- El carácter científico de la sociología

- Vocabulario básico de un sociólogo/a
- Introducción al método sociológico

Tema 2: La perspectiva sociológica

- Orígenes de la sociología: ilustración, revolución industrial y revolución francesa
- Los padres fundadores de la sociología:
 - o Karl Marx y la sociología del conflicto
 - o Emile Durkheim y la teoría funcionalista
 - o Max Weber y la sociología de la acción

Bloque 2: Estructura e instituciones sociales

Tema 3: Grupos, organizaciones y sociedad red

- Categoría, agregado y grupo social
- La familia como institución social primaria
- Grupos primarios y grupos secundarios
- Comunidad y Sociedad
- Organizaciones formales y burocracia
- La sociedad red

Tema 4: Conformidad, desviación y control social

- Posiciones sociales y normas
- Normas y control social
- Conformidad, desviación y anomía
- Teorías sobre el delito y la desviación

Bloque 3: El sistema social

Tema 5: La cultura y el cambio cultural

- Definición y componentes principales de la cultura
- El proceso de socialización
- Diversidad cultural
- Cambio cultural

Tema 6: Poder, política nueva gobernanza y movimientos sociales

- El poder
- La política
- Nuevas formas de gobernanza entre el Estado y la sociedad
- Movimientos sociales y nuevas formas de movilización social

Tema 7: Orden económico y desigualdad social

- Economía, orden económico y división social del trabajo
- Las grandes transformaciones económicas
- La desigualdad social y la estratificación social
- Las clases sociales

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Modelo B1. 60% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)) 40% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))

6. EVALUACIÓN

1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.

2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.

3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

PRUEBAS OBJETIVAS-EXÁMENES 45%

OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS O TRABAJOS 40%

PORTAFOLIO 15%

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

"

7. RECOMENDACIONES

En el marco del aprendizaje basado en servicio ApS o cualquier otra metodología de aprendizaje, se pueden desarrollar actividades fuera de la universidad y se puede utilizar el día no lectivo para tales fines. Se recomienda al alumnado que tenga presente estas actividades y que tenga el tiempo disponible para tales visitas, conferencias o lo que se estime oportuno realizar en la asignatura.

8. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	María José del Pino Espejo
Número despacho:	E11-3-22
Email:	mjpinesp@upo.es
Teléfono:	954977426

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

COLLER, X (2003): Canon Sociológico. Madrid: Tecnos.

GIDDENS, A. (2006): Sociología, Madrid, Alianza.

MACIONIS, J.J. y PLUMMER, K. (última edición): Sociología, Madrid, Prentice Hall

10. Observaciones en relación con la asignatura

Puesto que se opta por un modelo de evaluación continua y las actividades prácticas son obligatorias, se recomienda asistir a clase con regularidad, no obstante la no asistencia no supondrá una restricción para que el alumnado pueda ser evaluado en la asignatura, siempre y cuando su no asistencia quede debidamente justificada. En el marco del aprendizaje basado en servicio ApS, o cualquier otra metodología de aprendizaje, se pueden desarrollar actividades fuera de la Universidad en el día no lectivo de la semana. Estas actividades se especifican en la Guía Docente Específica de la asignatura.

La superación de la asignatura en segunda convocatoria se basará en los mismos criterios mencionados anteriormente. Esto significa que debe entregar las actividades de enseñanzas prácticas y desarrollo que no estuvieran aprobadas, y presentarse a un nuevo examen.

Para superar la asignatura en su conjunto, el alumno/a debe superar de manera independiente la prueba escrita y las actividades prácticas. Si el alumno/a ha ido realizando de manera continuada las actividades prácticas de evaluación continua, que son obligatorias y las ha superado, su calificación se guardará para la segunda

convocatoria.

Si el profesorado solicita la ficha del alumnado, ésta se entrega en las tres primeras semanas de la asignatura y sería obligatorio.