

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: DOBLE GRADO EN SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

MÓDULO: EL CONTEXTO INSTITUCIONAL DEL TRABAJO SOCIAL

MATERIA: POLÍTICAS SOCIALES

ASIGNATURA: POLÍTICA SOCIAL Y BIENESTAR SOCIAL

CÓDIGO ASIGNATURA: 912026

DEPARTAMENTO: TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

1. Ubicación en el Plan Formativo

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	3º
SEMESTRE:	Primer Semestre
CARÁCTER:	OBLIGATORIA
PRERREQUISITOS:	

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30
c. Actividades dirigidas:	

2. Objetivos definidos en términos de competencias

1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

CB3-Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5-Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E25-Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

E3-Valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

3. Competencias particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores

[Contribuir al conocimiento de la naturaleza y evolución de las Políticas Sociales.](#)

[Acercamiento a los modelos de bienestar y tendencias sociales actuales](#)

3. Resultados de aprendizaje

1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.

Conoce y comprende los fundamentos que dan origen a la Política Social como disciplina académica, así como su relación histórica con el trabajo social.

Conoce y comprende el proceso histórico de reforma social, y los orígenes, desarrollo y crisis de Estado del bienestar.

Conoce y comprende el objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión de los subsistemas de bienestar social

Es capaz de analizar las diferencias entre los diversos tipos y modelos de política social, sus valores de base y sus resultados.

Es capaz de valorar las consecuencias e implicaciones que diferentes orientaciones en política social tienen para el trabajo social.

Es capaz de valorar las implicaciones de la política social en diseño, desarrollo, gestión y evaluación de las entidades y programas de acción social.

Es capaz de analizar la naturaleza de los mecanismos que vehiculan las políticas sociales y las consecuencias de cada uno de ellos en términos de resultados y efectos sobre la desigualdad.

Es capaz de distinguir y reconocer la articulación de mercado, familia, sociedad civil y Estado

en los regímenes de bienestar y sus implicaciones para el diseño y resultados de las políticas.

Es capaz de identificar los conflictos y limitaciones de dichos subsistemas en relación con las poblaciones en dificultad, así como sus dispositivos compensatorios.

4. Contenidos de la asignatura

1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.

Política Social y del Bienestar Social

Introducción a la Política Social Consolidación y desarrollo del Estado de Bienestar y las Políticas sociales Situación actual: Las nuevas cuestiones sociales. Posibles abordajes

Políticas Sociales Aplicadas

El contexto actual de las políticas sociales. Desarrollo y situación de la política social en España. La dimensión relacional en la Política Social. Gobernanza e Innovación Social. Política social y Trabajo social.

2. Temario de la asignatura.

[UNIDAD DIDÁCTICA I.- Introducción a la Política Social y del Bienestar social](#)

[TEMA 1.-Delimitación de Conceptos e ideologías](#)

[TEMA 2.-Los orígenes fácticos de la Política Social](#)

[UNIDAD DIDÁCTICA II.- Consolidación y desarrollo del Estado de Bienestar y las Políticas sociales](#)

[TEMA 3.- La Consolidación. Expansión. Crisis de las Políticas sociales y del Estado de Bienestar](#)

[TEMA 4. Modelos/Regímenes de Estado de Bienestar](#)

[UNIDAD DIDÁCTICA III.- Situación actual. Posibles abordajes](#)

[TEMA 5.- Las Nuevas Cuestiones Sociales y las Políticas de Bienestar. Posibles abordajes desde el Trabajo Social](#)

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Enseñanzas Básicas: se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc

Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo: se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante.

Actividades dirigidas: se imparten sobre grupos muy reducidos (10 estudiantes). Están destinadas a funcionar como seminarios en los que se dirija, por parte del profesor, el proceso de resolución autónoma por el estudiante de problemas científicos e intelectuales

6. EVALUACIÓN

1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.

2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.

3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Actividades teórico-prácticas de evaluación continuada

40%

Prueba objetiva

55%

OTROS SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL TÍTULO

5%

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

7. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Antonia Corona Aguilar
Número despacho:	Ed. 10.2.22
Email:	acoragu@upo.es
Teléfono:	954 348370

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

[ADELANTADO, J. \(1999\). Cambios en el Estado de Bienestar. Icaria. Barcelona](#)

[ALEMAN, C Y FERNÁNDEZ, T. \(2006\). Política Social y Estado de Bienestar. Tiran lo Blanch. Valencia](#)

[ALEMAN, C. \(2013\). Políticas Sociales. Editorial Aranzadi. Madrid](#)

[ANISI, D. \(1995\): Creadores de escasez. del bienestar al miedo. Alianza. Madrid](#)

[CASTRO, J. C., MIRANDA, M.\(2011\). Política y ciencias sociales: Desarrollo Histórico y debates ACTUALES: IV Encuentro Interuniversitario de Investigadores en trabajo social \(GIITS\): "Historia, identidad e Intervención profesional: Los Desafíos de la Política social" . Zaragoza: Universidad de Zaragoza.](#)

[DEL PINO, E. Y RUBIO M.J.\(coord..\). \(2013\). Los Estados de bienestar en la encrucijada: políticas sociales en perspectiva comparada. Tecnos. Madrid](#)

[ESPING-ANDENSER, G. \(2000\): Bases estructurales del Estado de Bienestar. Ariel. Barcelona](#)

[ESPING-ANDERSEN, G., PALIER, B. \(2010\): Los tres grandes retos del Estado del](#)

[Bienestar. Ariel, Barcelona](#)

[FANTOVA, F.\(2014\): Diseño de políticas sociales. Fundamentos, estructura y propuestas. CCS. Madrid](#)

[FERNÁNDEZ, T. Y DE LA FUENTE, Y. \(Coords\) \(2009\): Política Social y Trabajo Social. Alianza. Madrid](#)

[GARCES, J. \(2000\): La nueva sostenibilidad social. Ariel. Barcelona](#)

[GARDE, J.A. \(ed. 2003\). Informe 2003. Políticas Sociales y Estado de Bienestar en España FUHEM. Madrid](#)

[GINER, S. Y SARASA, S. \(1997\): Buen Gobierno y Política Social. Ariel Ciencia Política. Barcelona](#)

[HERRERA, P. Y CASTON, P. \(2004\). Las políticas sociales en las sociedades complejas. Ariel. Barcelona](#)

LACALZADA, M^a JOSÉ. (2015). Fundamentos del estado de bienestar: la reforma social (1843-1919). Textos, claves y sugerencias de lecturas. Prensa de la Universidad de Zaragoza. zaragoza

[LACALZADA, M^a J. \(2016\). «Descubriendo claves para explicar las políticas sociales dentro del Estado social y democrático de derecho». Cuadernos de Trabajo Social, 29\(1\): 95-108.](#)

[MONTAGUT, T. \(2009\): Política Social: una introducción. Ariel. Barcelona](#)

[MORENO, L. \(Ed.\) \(2009\): Reformas de las Políticas del Bienestar en España. SXXI. Madrid](#)
[PERELMAN, M. \(1997\): EL fin de la economía. Ariel Sociedad Económica. Barcelona](#)

[PICO, J. \(2003\): Teorías sobre el Estado de Bienestar. Siglo XXI. Madrid](#)

[SCHOMOLER, G. \(2007\) Política Social y economía. Comares. Granada](#)
[TEZANOS, J.F. \(Ed.\) \(2001\): Tendencias en desigualdad y exclusión social. Sistema. Madrid](#)

[TONIOLO, A. \(2012\). El Estado del Bienestar postindustrial Encrucijadas: Revista Crítica de Ciencias Sociales, 3 \(3\), 15-20.](#)

[VIDAL, F. \(2006\): V Informe de Políticas Sociales. Ed. FUHEM. Madrid](#)