

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: DOBLE GRADO EN SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

MÓDULO: El Trabajo Social: conceptos, métodos, teorías y aplicación

MATERIA: MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL

ASIGNATURA: TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO I

CÓDIGO ASIGNATURA: 912029

DEPARTAMENTO: TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

1. Ubicación en el Plan Formativo

CRÉDITOS TOTALES:	4
CURSO:	3º
SEMESTRE:	Primer Semestre
CARÁCTER:	OBLIGATORIA
PRERREQUISITOS:	

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30
c. Actividades dirigidas:	

2. Objetivos definidos en términos de competencias

1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

CB3-Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E22-Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

E25-Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

E10-Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.

E17-Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo

3. Competencias particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores

Entender el significado de la comunidad como espacio de ciudadanía común.

Establecer las bases de la labor profesional y funciones de los/las Trabajadores/as Sociales en la comunidad.

Diferenciar el Estado de Bienestar y Sociedad de Bienestar en los aspectos comunitarios.

3. Resultados de aprendizaje

1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.

Conoce y es capaz de identificar el pluralismo metodológico y cognitivo.

Es capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos de investigación social.

Es capaz de reconocer y utilizar los principios y reglas básicas que permitan a la investigación social generar conocimientos científicos.

Es capaz de reconocer y utilizar las precauciones que hay que observar al desarrollar una investigación social.

Posee un conocimiento básico de técnicas de producción y análisis de datos cuantitativos y cualitativos en ciencias sociales.

Posee un conocimiento básico de las características fundamentales de las metodologías y técnicas participativas.

Posee un conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria en diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.)

Posee un conocimiento básico de los principales programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos asistidos por ordenador.

Es capaz de elegir las técnicas de investigación social pertinentes en cada momento y para cada problemática.

Es capaz de elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.

Es capaz de transmitir con claridad los resultados de una investigación.

2. Resultados de aprendizaje particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores

Lograr que los/as estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.

Conseguir que los/as estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.

4. Contenidos de la asignatura

1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.

T.S. Individual y Familiar I

Origen, Evolución y Situación Actual De La Familia. Trabajo Social Individual y Familiar Adherencia y Resistencias en la Intervención Familiar Bases Teóricas para el Trabajo Social Familiar Unidad Didáctica V: Comprensión de los Procesos Familiares.

T.S. Comunitario I

Proceso histórico de la comunidad Trabajo Social comunitario Contexto actual del Trabajo Social Comunitario

T.S. Comunitario II

La comunidad como espacio de participación. Los movimientos sociales. Voluntariado Trabajo Social Comunitario en el medio urbano y en el medio rural Programas de Intervención Comunitaria Metodología Comunitaria

T.S. Individual y Familiar II

La Persona del Trabajador/A Social y los Contextos de Intervención con Familias Metodología para la In-

Intervención Familiar: Evaluación Familiar Familias en Situaciones Especiales y Modalidades de Abordaje

T.S. Grupal

Conceptualización del Trabajo Social con Grupos. Interacción Social y Grupos. Dinámica De Grupos: Principios Generales. La resolución de problemas y la toma de decisiones. Fase de Intervención con grupos.

2. Temario de la asignatura.

Tema 1 Proceso histórico de la comunidad I

De las comunidades primitivas a las comunidades medievales

Las utopías renacentistas

El socialismo utópico

Tema 2 Proceso histórico de la comunidad II

La comunidad en las ciencias sociales

La comunidad en Trabajo Social: Jane Adams y Saul Alinsky

Tema 3 Trabajo Social comunitario

Conceptualización de la comunidad

Globalización y comunidad

Niveles de intervención comunitaria: estudio, organización y desarrollo de la comunidad.

Funciones de los trabajadores sociales en el ámbito comunitario

Tema 4.- Contexto actual del Trabajo Social Comunitario

- Crisis del Estado de Bienestar y resurgimiento comunitario

- Bien común y bienes comunales.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Enseñanzas Básicas: se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc

Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo: se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante.

Actividades dirigidas: se imparten sobre grupos muy reducidos (10 estudiantes). Están destinadas a funcionar como seminarios en los que se dirija, por parte del profesor, el proceso de resolución autónoma por el estudiante de problemas científicos e intelectuales

6. EVALUACIÓN

1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.
2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.
3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Examen Final por escrito

50%

Trabajos individuales y grupales

20%

Participación del alumno (en clases teóricas, tutorías grupales e individuales, seminarios, debates, etc.)

10%

Actividades prácticas

20%

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

7. RECOMENDACIONES

- Obligatoriedad de **traer el material colgado en webct**, ya sea previamente descargado en el ordenador portátil (por si no hubiera conexión a internet) o en soporte papel, **de forma individual** aunque se trabaje en grupo. En el caso de no traerla, **se descontará 0,25 pts** del trabajo al que pertenezca la sesión de EPD. Así mismo **traer los documentos elaborados durante el trabajo autónomo** del alumnado.
- Aclaración de dudas en tutorías
- Para hacer la media es necesario haber obtenido un mínimo de aprobado en la Eb (3 puntos) y en la Epd (2 puntos)
- Los correos electrónicos del alumnado se responderán, preferentemente, en el horario asignado en las tutorías de cada docente.
- Solicitar cita previa para las tutorías. En la revisiones de trabajos o exámenes se atenderá por orden de llegada.

8. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	José Carlos Malagón Siria
Número despacho:	17- 2ª planta- edificio 10
Email:	jcmalsir@upo.es

Teléfono:

954977533

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Malagón, J.L.,Sarasola J.L.(2006) “Fundamentos del Trabajo Social Comunitario” Aconcagua Libros. Sevilla

Sarasola JL, Malagón JL , Barrera E. (2010): “Mediación elaboración de proyectos . Casos Prácticos.” Tecnos. Madrid.

Sarasola, JI (coord.)(2001): “Voluntarios .elaboración de proyectos sociales. “ Consejería de Asuntos Sociales. Junta de Andalucía .Sevilla

Barbero,J.M. "Trabajo Comunitario, organización y desarrollo social " Alianza Editorial, 2009

Fernández, T., López, A. .(2008) "Trabajo Social Comunitario: afrontando juntos los desafíos del siglo XXI" Alianza Editorial

Hamzaoui, M. (2005) “El trabajo social territorializado “ Nau Libres . Valencia