

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO:	Sociología - 802023
DOBLE GRADO	Sociología y Ciencia Política y de la Administración - 911043 Sociología y Trabajo Social - 912042
MÓDULO:	Estructura y Cambio Social
ASIGNATURA:	Procesos y Tendencias en las Sociedades Contemporáneas
DEPARTAMENTO:	Sociología
AÑO ACADÉMICO:	2016-2017

GUIA DOCENTE – Curso 2016 - 17

DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES: 6

CURSO: 3º/4º

SEMESTRE: 1º

CARÁCTER: Obligatoria

PRERREQUISITOS: Capacidad para leer textos en inglés

LENGUA DE IMPARTICIÓN: Español

MODELO DE DOCENCIA: A1

Enseñanzas básicas: 70%

Enseñanzas prácticas y desarrollo: 30%

OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

COMPETENCIAS DEL MODIFICA

Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

- G1 - Capacidad de análisis y síntesis
- G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- G6 - Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales
- G7 - Capacidad para trabajar en equipos
- G11 - Conocimiento de una lengua extranjera
- G12 - Motivación por el conocimiento
- G13 - Motivación por la calidad
- G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo

Otras competencias generales que se desarrollarán en la asignatura.

Saber criticar con respeto.

Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

- E22 - Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- E7 - Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.
- E8 - Compromiso con la igualdad de género.

GUIA DOCENTE – Curso 2016 - 17

- E9 - Compromiso con la responsabilidad social.
- E10 - Compromiso con los valores democráticos.
- E11 - Compromiso ético.
- E12 - Conocimiento de la evolución de los movimientos sociales y políticos.
- E13 - Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.

Otras competencias específicas de la asignatura.

Identificar y analizar los principales fenómenos y colectivos en relación a la estructura y al cambio social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.

- Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.
- Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.
- Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas.
- Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso.
- Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso.
- Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.
- Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.
- Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos datos.

Otros resultados de aprendizaje para competencias generales

- Adquisición de capacidades para analizar contenidos textuales y virtuales de forma crítica y sintética.
- Conocer elementos y estrategias para redactar un ensayo.
- Desarrollo de un lenguaje crítico y tolerante en los debates de clase.
- Desarrollo de actitudes de autorreconocimiento y autoestima.

Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

- Enumerar los principales movimientos sociales y políticos.
- Resumir las características principales de movimientos sociales y políticos.
- Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad.
- Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea.
- Aplicar diferentes teorías sociológicas al análisis de problemas sociales.

GUIA DOCENTE – Curso 2016 - 17

Discutir la sociología como una forma de intervención y transformación social.
Discutir la forma más adecuada de comunicar en un contexto dado.
Utilizar diferentes herramientas de apoyo para una comunicación más eficaz.
Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

Otros resultados de aprendizaje para competencias específicas

Conocimiento y reflexión de los principales procesos y tendencias de la sociedad postindustrial.
Adquisición de capacidades teórico-instrumentales para el análisis de los procesos y las tendencias.

UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

Los créditos correspondientes al módulo denominado “Normas y desviación social” se cursan durante los cursos de primero, segundo y tercero. Este módulo tiene un carácter teórico-práctico, y dentro de él se desarrollan de forma especial muchas de las competencias generales sistémicas, así como de las competencias específicas actitudinales propias de la profesión de Sociólogo. Cuestiones relacionadas con la desigualdad social, la igualdad de género, la discriminación, etc. Se desarrollan dentro de los créditos y las materias de este módulo.

En concreto, en esta asignatura profundizamos y reflexionamos sobre las nuevas realidades de la sociedad postindustrial.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA

Conocimiento de las estructuras sociales contemporáneas y su evolución en relación con las instituciones, grupos, clases sociales y minorías.

Conocimiento de las principales teorías sobre el cambio social.

Principales fenómenos y colectivos protagonistas del cambio en las sociedades actuales.

Conocimientos sobre la definición de desviación y los mecanismos de discriminación social.

GUIA DOCENTE – Curso 2016 - 17

TEMARIO DE LA ASIGNATURA (ESQUEMA)

- 1. Procesos y tendencias de la sociedad postindustrial.**
 - a. Anclaje de los procesos sociales de cambio
 - b. Emergencia y re-emergencia de tendencias
 - c. La agencia y la estructura en los procesos y tendencias de la sociedad post-industrial
- 2. Globalización y movimientos altermundistas.**
 - a. Globalización: Proceso y tendencias
 - b. Movimientos sociales como proceso
 - c. Los movimientos altermundistas y sociedades emergentes en la era global
- 3. Consumo y sociedad de masas.**
 - a. Los consumos en la sociedad del conocimiento y la información
 - b. Nuevos pobres
 - c. Organización laboral y mercado de trabajo: nuevas tendencias
- 4. La comunicación y la sociedad de la información.**
 - a. La comunicación y sus soportes. Virtualidad, realidad y alteralidad del conocimiento
 - b. La identidad y la individualización en las redes sociales
 - c. NN.TT. de la Información

GUIA DOCENTE – Curso 2016 - 17

METODOLOGÍA Y RECURSOS

Modelo A1.

70% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.))

30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))

En el ámbito de esta asignatura se desarrollarán las adaptaciones curriculares y apoyos necesarios para el alumnado con diversidad funcional matriculado.

EVALUACIÓN

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo items de conocimientos, comprensión y aplicación): 50%.

Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 50%.

ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Al ser un modelo de evaluación continua, se propone una prueba objetiva, a la finalización del semestre para la evaluación de la enseñanza básica.

En cuanto a las enseñanzas prácticas y de desarrollo, se realizarán actividades de análisis de la realidad social, externas, según un guion pautado de actuaciones.

GUIA DOCENTE – Curso 2016 - 17

El alumnado, para poder ser evaluado, deberá obtener al menos la mitad de la puntuación en ambos sistemas de evaluación, la prueba objetiva y la enseñanza práctica (70% y 30%, respectivamente).

El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única similar al establecido para la convocatoria de recuperación. Esta circunstancia deberá ser comunicada (con los documentos acreditativos correspondientes) al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial. Esta convocatoria incluirá las mismas pruebas diseñadas para la evaluación continua.

Penalizaciones:

Por entregar cualquier actividad fuera de plazo se penalizarán con la pérdida del 25% de la puntuación.

También se penalizarán los comportamientos y actitudes irrespetuosos.

Convocatoria de julio (2ª convocatoria):

Se guardarán los resultados de cada una de las partes aprobadas en el sistema de evaluación continua. Es decir, tanto las dos pruebas de enseñanza básica, como las tareas de las actividades prácticas y de desarrollo. Las evaluaciones no superadas se podrán recuperar en la convocatoria de julio.

El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única similar al establecido para la convocatoria de recuperación. Esta circunstancia deberá ser comunicada (con los documentos acreditativos correspondientes) al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial. Esta convocatoria incluirá las mismas pruebas diseñadas para la evaluación continua.

GUIA DOCENTE – Curso 2016 - 17

EQUIPO DOCENTE

PERSONAL RESPONSABLE

Nombre: Antonia Ramírez Pérez
Centro: Facultad de Ciencias Sociales
Departamento: Ciencias Sociales
Área: Sociología
Categoría: Profesora Contratada Doctor
Número despacho: 11.4.11
Email: maramper@upo.es
Teléfono 954349803

RECOMENDACIONES

Comportamientos y actitudes: Se valorará el seguimiento adecuado y responsable en la clase, con actitudes críticas y reflexivas; y comportamientos respetuosos y socializados.

Dificultades:
Capacidad para leer textos en inglés
Entrada al campo
La exposición pública

Buenas prácticas:
Maximizar el tiempo de estudio
Generar esquemas analíticos
Trabajo de grupo cooperativo
Prácticas de relajación

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Por la naturaleza de esta asignatura no hay un manual o bibliografía de carácter general. A continuación se presenta una bibliografía orientativa que se podrá ampliar con otros títulos más específicos asociados a cada tema:

Bauman, Zygmunt

(2000) Trabajo, consumismo y nuevos pobres. Barcelona. Gedisa.

(2010) Mundo Consumo. Barcelona. Paidós.

(2009) El arte de la vida. De la vida como obra de arte. Barcelona: Paidós.

GUIA DOCENTE – Curso 2016 - 17

- Bustelo, Pablo (2010) *Chindia: Asia a la conquista del siglo XXI*, Madrid: Tecnos.
- Castells, Manuel (2006) *La Sociedad Red*, Madrid: Alianza Editorial.
- Cebrián, Juan Luis (1998) *La red: cómo cambiarán nuestras vidas los nuevos medios de comunicación*, Madrid: Círculo de Lectores.
- De Vries, Jan (2009) *La revolución industriosa*, Madrid: Editorial Crítica.
- Della Porta, D.; Kriesi, H.; Rucht, D. (2009) *Social Movements in a Globalizing world* (second expanded edition), Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Erner, Guillaume (2013) *Sociología de las tendencias*, Barcelona: Gustavo Gili
- Hegel, Friedrich (2010) "La dialéctica del amo y del esclavo", en *Fenomenología del espíritu*, Madrid: editorial Abada.
- Lizcano, E. (2006) *Metáforas que nos piensan*, Madrid: Traficantes de sueños.
- Macionis, J.J. y Plummer, K. (2006) (3ª edición) *Sociología*, Madrid: Prentice Hall.
- Sen, Amartya (2006) *Identidad y violencia*. Buenos Aires: Katz Editores
- Sztompka, Piotr (2004) *Sociología del cambio social*, Madrid: Alianza
- Tezanos, José Félix (2009) *La sociedad dividida*, Madrid: Biblioteca Nueva.
- Wallner, F. et al. (2005) *Science, medicina and culture: festschrift for Fritz G. Wallner*, Frankfurt am Main: Peter Lang.