

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: DOBLE GRADO EN SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

MÓDULO: Teoría y Fundamentos Sociológicos

MATERIA: FUNDAMENTOS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

ASIGNATURA: FUNDAMENTOS DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO

CÓDIGO ASIGNATURA: 912011

DEPARTAMENTO: SOCIOLOGIA

AÑO ACADÉMICO: 2017-2018

1. Ubicación en el Plan Formativo

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	1º
SEMESTRE:	Segundo Semestre
CARÁCTER:	OBLIGATORIA
PRERREQUISITOS:	

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30
c. Actividades dirigidas:	

2. Objetivos definidos en términos de competencias

1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

G1- Capacidad de análisis y síntesis

G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos

G11- Conocimiento de una lengua extranjera

G12-Motivación por el conocimiento

G13-Motivación por la calidad

G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo

2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E16-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

E22-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

E2-Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.

3. Resultados de aprendizaje

1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES

1. NIVEL APRENDIZ:

Resumir los contenidos de un texto o argumento

Enunciar los argumentos principales presentes de un texto o discurso

Ordenar las ideas principales de un texto o argumento.

Definir la importancia de la comunicación de resultados y conocimientos.

Describir la importancia de la transferencia de resultados y conocimientos a la sociedad.

Identificar elementos que ayudan a la comunicación.

Reconocer las limitaciones de las explicaciones que históricamente se han dado a diferentes hechos/problemas sociales.

Definir el valor del conocimiento.

Definir qué es la calidad en una disciplina dada.

Enunciar los criterios formales y sustantivos de la calidad de un trabajo en una disciplina dada.

Definir la carga de trabajo autónomo del estudiante que comporta cada crédito ECTS cursado.

Enunciar las tareas que se espera que el alumno realice en su tiempo de trabajo autónomo.

2. NIVEL INTERMEDIO:

Identificar las teorías, supuestos e hipótesis presentes en texto o argumento

Realizar generalizaciones de las ideas o argumentos presentes en un texto

Explicar cómo se construye el conocimiento en una disciplina dada.

Explicar cómo el acceso al conocimiento ha modificado, y sigue modificando, las sociedades.

Discutir qué/como sería una sociedad sin conocimiento.

Debatir sobre los tipos posibles de conocimiento, su manipulación y su sobreproducción.

Definir qué es la calidad en una disciplina dada.

Enunciar los criterios formales y sustantivos de la calidad de un trabajo en una disciplina dada.

Discutir por qué el trabajo en clase (presencial) no es suficiente para adquirir las competencias de la asignatura.

3. NIVEL EXPERTO:

Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. NIVEL APRENDIZ:

Definir los conceptos principales relacionados con la epistemología, filosofía del conocimiento y sociología del conocimiento.

Identificar y definir las partes de las que consta una investigación aplicada en ciencias sociales.

2. NIVEL INTERMEDIO:

Argumentar sobre los aspectos principales relacionados con la sociología del conocimiento.

Enunciar las estrategias básicas de una comunicación eficaz.

Discutir la forma más adecuada de comunicar en un contexto dado.

4. **Competencias particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores**

Compromiso Ético

4. **Contenidos de la asignatura**

1. **Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.**

Introducción a la epistemología y metodología de las ciencias sociales.

2. Temario de la asignatura.

Tema 1. La Filosofía y la metodología científica.

1.1. El debate sobre el método científico.

1.2. La investigación en Ciencias Sociales. La naturaleza de las Leyes Sociales.
La

Explicación en Ciencias Sociales. Las Teorías de las Ciencias Sociales.

1.3. Programas. Paradigmas y Tradiciones de Investigación.

Tema 2.

Bases del desarrollo humano.

2.1. La Naturaleza Humana: Biología. Antropología y Racionalidad.

2.2. Lenguaje Articulado y Abstracción Intelectual.

2.3. Cultura: Innovación e Invención. Desarrollo y Progreso.

2.4. Construcción Histórica de la Humanidad: Civilización.

Tema 3. Sociología del Conocimiento. Sociología de la Ciencia.

3.1. Fundamentos Generales: Realidad Social. Contextos Sociales y Lenguaje
Racional.

3.2. Conocimiento y Sociedad: El Desarrollo de la Sociología del Conocimiento.

3.3. Sociología de la Ciencia: La Relativización Histórica Cultural.

3.4. Teorías y Medios considerados dominantes en la Ciencia: La Escuela de
Edimburgo. Ciencia y Tecnología. Teoría Actor- Red.

Tema 4. La Argumentación en las Ciencias Sociales

4.1 Las dos formas del Conocimiento Social: cambiar o reflejar el mundo.

4.2. Procedimientos científicos en las Ciencias Sociales.

4.3 Sociología Empírica: Fundamentos Teóricos, Metodológicos y Ético-Políticos.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Modelo A1. 70% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)) 30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))

6. EVALUACIÓN

1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.

2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.

3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al

profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

PRUEBAS OBJETIVAS-EXÁMENES 60%

OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS O TRABAJOS 40%

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

"

7. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Ramón Ramírez Gotor
Número despacho:	11.4.23.
Email:	rramgot@upo.es
Teléfono:	954977425

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ALVARO ESTRAMIANA, J.L. (2003).

Fundamentos sociales del comportamiento

humano

. Barcelona. Ed. UOC.

BUNGE, MARIO. (2002).

La investigación científica. Edit. Ariel, Barcelona.

BUNGE, M. (1999):

Buscar la filosofía en las ciencias sociales, México, Siglo XXI,

CASTRO, L. CASTRO, M.A. Y MORALES, J.

Metodología de las Ciencias Sociales.

Ed.Tecnos. Madrid. 2005.

DURKHEIM,E.(2000).

Las reglas del método sociológico, Ed. Alianza, Madrid.

ECHEVERRÍA, J. (1989):

Introducción a la metodología de la ciencia: la filosofía de la ciencia en el siglo XX

, Barcelona, Barcanova.

GINER, S. (2006).

Sociología. Barcelona. Ed. Península.

GINER, S. (2008).

Historia del pensamiento social. Edit. Ariel. Madrid.

GINER, S.; LAMO DE ESPINOSA, E.; TORRES, C. (Eds). (2006). *Diccionario de*

Sociología. Alianza editorial. Madrid.

GOMEZ RODRIGUEZ, A (2003)

Filosofía y metodología de las Ciencias Sociales. Edit.

Alianza, Madrid.

HEMPEL, C. (2005)

La explicación científica. Estudios sobre filosofía de la ciencia,

Barcelona, Paidós.

LAMO DE ESPINOSA, E. et. ali: (1994)

Sociología del conocimiento y de la ciencia.

Edit. Alianza, Madrid.

NEURATH, O. (2006).

Fundamentos de las Ciencias Sociales. Granada. Ed. Comares

S.L.

POPPER, K. (1973)

La lógica de la investigación científica. Edit. Tecnos, Madrid.

WARTOFSKY, M.

Introducción a la filosofía de la ciencia Edit. Alianza, Madrid.