

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: DOBLE GRADO EN SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

MÓDULO: Formación Básica en Ciencias Sociales

MATERIA: CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA POLÍTICA

CÓDIGO ASIGNATURA: 912016

DEPARTAMENTO: DERECHO PUBLICO

AÑO ACADÉMICO: 2017-2018

1. Ubicación en el Plan Formativo

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	2º
SEMESTRE:	Primer Semestre
CARÁCTER:	BÁSICA
PRERREQUISITOS:	

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30
c. Actividades dirigidas:	

2. Objetivos definidos en términos de competencias

1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

G1-Capacidad de análisis y síntesis

G3-Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines

G10- Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales

G14-Razonamiento crítico constructivo

G15- Saber criticar con respeto

G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo

CB1-Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3-Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores

2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

3. Resultados de aprendizaje

1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES

1. NIVEL APRENDIZ:

Resumir los contenidos de un texto o argumento

Enunciar los argumentos principales presentes de un texto o discurso

Ordenar las ideas principales de un texto o argumento

Enunciar los aspectos comunes de la sociología con otras disciplinas afines.

Definir la importancia de la comunicación de resultados y conocimientos.

Enumerar las disciplinas de las ciencias sociales.

Definir los conceptos principales de una disciplina social dada.

Describir la evolución de una disciplina social dada.

Reconocer las limitaciones de las explicaciones que históricamente se han dado a diferentes hechos/problemas sociales.

Definir qué es una crítica constructiva.

Definir la carga de trabajo autónomo del estudiante que comporta cada crédito ECTS cursado.

Enunciar las tareas que se espera que el alumno realice en su tiempo de trabajo autónomo.

2. NIVEL INTERMEDIO:

Identificar las teorías, supuestos e hipótesis presentes en texto o argumento

Realizar generalizaciones de las ideas o argumentos presentes en un texto

Interpretar el contenido y el sentido de un texto o argumento

Discutir las aportaciones de diferentes disciplinas a la comprensión de la sociedad, sus estructuras y evolución.

Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.

Identificar disciplinas desde las que podría abordarse un problema/fenómeno social dado.

Explicar las aportaciones de una disciplina al conocimiento de la sociedad.

Explicar cómo se construye el conocimiento en una disciplina dada.

Debatir sobre la crítica como una forma de mejorar los trabajos.

Explicar la crítica como una práctica legítima y enriquecedora en sociología y otras ciencias sociales.

Explicar por qué la forma de plantear las críticas puede afectar a las relaciones personales y las dinámicas de grupo.

Defender las fórmulas mejores para plantear críticas sin ofender a la persona.

Explicar cómo los trabajos pueden beneficiarse de ser criticados.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. NIVEL APRENDIZ:

2. NIVEL INTERMEDIO:

4. **Contenidos de la asignatura**

1. **Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.**

Introducción a la Ciencia Política.

Relaciones entre la Ciencia Política y otras Ciencias Sociales (con énfasis en sus relaciones con la Sociología).

Introducción a las teorías sobre el poder, la legitimidad y el estado. Formas de organización política y su evolución histórica

2. **Temario de la asignatura.**

BLOQUE I: CONCEPTOS, TEORÍAS Y ENFOQUES DE LA CIENCIA POLÍTICA

Tema 1. Conceptos básicos de la Ciencia Política: relaciones con la Sociología.

Tema 2. Teorías políticas y enfoques de la Ciencia Política.

BLOQUE II: EL CONCEPTO DE ESTADO EN LAS CIENCIAS SOCIALES

Tema 3. El origen y desarrollo del Estado.

Tema 4. Los elementos constitutivos del Estado.

Tema 5. La distribución del poder en el Estado.

BLOQUE III: LAS DICTADURAS Y LAS DEMOCRACIAS

Tema 6. Las dictaduras.

Tema 7. Las democracias.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS**1. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

Modelo A1. 70% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)) 30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))

6. EVALUACIÓN**1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura**

Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.

2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.

3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia

presencial.

PRUEBAS OBJETIVAS-EXÁMENES 60%

OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS O TRABAJOS 40%

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

"

7. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	José Francisco Jiménez Díaz
Número despacho:	3.1.41
Email:	josefco@upo.es
Teléfono:	954977644

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Bibliografía general ordenada por orden de prioridad:

Vallès, J. M^a. (2007). *Ciencia Política. Una introducción*. Barcelona: Ariel (5^a edición). ISBN: 978-84-344-5628-0. Manual de la asignatura.

Sodaro, M.J. (2006). *Política y Ciencia Política. Una introducción*. Madrid: McGraw-Hill. ISBN: 978-84-481-4374-9.

Abellán, J. (2012). *Política. Conceptos políticos fundamentales*. Madrid: Alianza Editorial. ISBN: 978-84-206-0943-0.

Nohlen, D. et al. (2006). *Diccionario de Ciencia Política. Teorías, métodos, conceptos*. México D.F: Porrúa (2 vols.). ISBN: 978-970-07-6115-2.

Molina, I. y Delgado, S. (2007). *Conceptos fundamentales de Ciencia Política*. Madrid: Alianza Editorial (2^a Edición). ISBN: 978-84-206-8653-0.

Bealey, F. (2003). *Diccionario de Ciencia Política*. Madrid: Istmo. ISBN: 978-84-7090-447-7.

Bobbio, N. (2012). *El futuro de la democracia*. México D.F.: Fondo de Cultura

Económica. (Edición original en italiano de 1984). ISBN: 978-968-16-6505-0.

Ortega y Gasset, J. (2014). *La rebelión de las masas y otros ensayos*. Madrid: Alianza Editorial. (Edición original de 1930). ISBN: 978-84-206-8607-3.

Dahl, R. (2012). *La democracia*. Barcelona: Ariel. ISBN: 978-84-344-0150-1.

Sartori, G. (2009). *La democracia en 30 lecciones*. Madrid: Taurus. ISBN: 9788430606870.

Porras-Nadales, A. (2014). *La acción de Gobierno. Gobernabilidad, gobernaza y gobermedia*. Madrid: Trotta. ISBN: 978-84-9879-535-6.

Casals-Bértoa, F. y Scherlis, G. (2015). *Partidos, sistemas de partidos y democracia. La obra esencial de Peter Mair*. Buenos Aires: Eudeba. ISBN: 978-95-0232-482-1.

Mair, P. (2015). *Gobernando el vacío. La banalización de la democracia occidental*. Madrid: Alianza Editorial. ISBN: 978-84-9104-167-2.