

# GUIA DOCENTE

## Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** DOBLE GRADO EN SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

**MÓDULO:** Teoría y Fundamentos Sociológicos

**MATERIA:** TEORÍA SOCIOLÓGICA

**ASIGNATURA:** TEORÍA SOCIOLÓGICA I

**CÓDIGO ASIGNATURA:** 912017

**DEPARTAMENTO:** SOCIOLOGIA

**AÑO ACADÉMICO:** 2017-2018

## 1. Ubicación en el Plan Formativo

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	2º
SEMESTRE:	Primer Semestre
CARÁCTER:	OBLIGATORIA
PRERREQUISITOS:	

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30
c. Actividades dirigidas:	

## 2. Objetivos definidos en términos de competencias

### 1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

G1- Capacidad de análisis y síntesis

G11- Conocimiento de una lengua extranjera

### 2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E16-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

E22-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

E2-Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.

## 3. Resultados de aprendizaje

### 1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.

#### 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES

##### 1. NIVEL INTERMEDIO:

Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

## 2. NIVEL EXPERTO:

Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso.

Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología.

Definir un fenómeno/problema en el que la sociología podría realizar aportaciones a su conocimiento.

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

### 1. NIVEL APRENDIZ:

Definir los conceptos principales relacionados con la sociedad humana y sus procesos.

Identificar las principales generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

Definir las características de las principales corrientes sociológicas.

Resumir los principales hitos en la historia de la teoría sociológica

Enumerar los principales autores en sociología y sus aportaciones a la disciplina.

### 2. NIVEL INTERMEDIO:

Interpretar la sociedad humana y sus procesos.

Aplicar diferentes teorías sociológicas al análisis de problemas sociales.

### 3. NIVEL EXPERTO:

Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

## 4. Contenidos de la asignatura

### 1. **Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.**

Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

Conocimientos de la historia de la teoría sociológica y de las aportaciones de las diferentes escuelas.

Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.

## 2. Temario de la asignatura.

### Bloque 1. Hija de su tiempo

1. Contexto social y político de la fundación de la sociología
2. Contexto social y político de la evolución de la disciplina

### Bloque 2. Los inicios y la consolidación de la disciplina

1. Los primeros autores
2. La escuela francesa
3. El mundo anglosajón
4. El enfoque marxista
5. La escuela alemana

### Bloque 3. Europa vs. Estados Unidos

1. El funcionalismo
  - 3.1. Parsons y la teoría del sistema social
  - 3.2. . Merton y el alcance intermedio

## 5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

### 1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Modelo A1. 70% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)) 30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))

Modelo B1. 60% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)) 40% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))

## 6. EVALUACIÓN

1. **Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura**

**Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:**

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.
2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.
3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

**PRUEBAS OBJETIVAS-EXÁMENES 60%**

**OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS O TRABAJOS 40%**

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

"

## 7. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	José Manuel Echavarren
<b>Número despacho:</b>	11.04.05
<b>Email:</b>	jmechavarren@upo.es
<b>Teléfono:</b>	954977418

---

## 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Aron, Raymond (2013), Las etapas del pensamiento sociológico, Madrid: Tecnos.
- Coller, Xavier (2007), Canon Sociológico, Madrid: Tecnos.
- Coser, Lewis (1971), Masters of Sociological Thought. Ideas in Historical and Social Context, Fort Worth: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
- Giner, Salvador (2001), Teoría sociológica clásica, Barcelona: Ariel.
- Giner, Salvador (coord.) (2003), Teoría sociológica moderna, Barcelona: Ariel.
- Ritzer, George (2005), Teoría Sociológica Clásica, Madrid: McGrawHill.
- Ritzer, George (2002), Teoría sociológica moderna, Madrid: McGrawHill.