

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: DOBLE GRADO EN SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

MÓDULO: El Trabajo Social: conceptos, métodos, teorías y aplicación

MATERIA: MÉTODOS, MODELOS Y TÉCNICAS DE TRABAJO SOCIAL

ASIGNATURA: TRABAJO SOCIAL GRUPAL

CÓDIGO ASIGNATURA: 912028

DEPARTAMENTO: TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

AÑO ACADÉMICO: 2017-2018

1. Ubicación en el Plan Formativo

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	3º
SEMESTRE:	Primer Semestre
CARÁCTER:	OBLIGATORIA
PRERREQUISITOS:	

MODELO DE DOCENCIA:	C1
a. Enseñanzas básicas:	50
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	50
c. Actividades dirigidas:	

2. Objetivos definidos en términos de competencias

1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

CB3-Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E10-Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.

E17-Administrar y ser responsable de su propio trabajo asignando prioridades, cumpliendo con las obligaciones profesionales y evaluando la eficacia del propio programa de trabajo

E18-Contribuir a la administración de recursos y servicios colaborando con los procedimientos implicados en su obtención, supervisando su eficacia y asegurando su calidad

E19-Gestionar, presentar y compartir historias e informes sociales manteniéndolos completos, fieles, accesibles y actualizados como garantía en la toma de decisiones y valoraciones profesionales

3. Competencias particulares de la asignatura no contemplados

en los apartados anteriores

- Conocer los principales conceptos, teorías y fenómenos de los grupos, así como su metodología de actuación y aplicación de técnicas según objetivos y estrategias.
- Capacidad para aplicar las estrategias de resolución de conflicto por medio de la negociación y mediación.
- Adquirir destrezas para interactuar con grupos, conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de modelos y métodos de Trabajo Social.

3. Resultados de aprendizaje

1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.

Conoce y es capaz de identificar el pluralismo metodológico y cognitivo.

Es capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos de investigación social.

Es capaz de reconocer y utilizar los principios y reglas básicas que permitan a la investigación social generar conocimientos científicos.

Es capaz de reconocer y utilizar las precauciones que hay que observar al desarrollar una investigación social.

Posee un conocimiento básico de técnicas de producción y análisis de datos cuantitativos y cualitativos en ciencias sociales.

Posee un conocimiento básico de las características fundamentales de las metodologías y técnicas participativas.

Posee un conocimiento y habilidades en la búsqueda de información secundaria en diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.)

Posee un conocimiento básico de los principales programas informáticos para el análisis de datos cuantitativos y cualitativos asistidos por ordenador.

Es capaz de elegir las técnicas de investigación social pertinentes en cada momento y para cada problemática.

Es capaz de elaborar, utilizar e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.

Es capaz de transmitir con claridad los resultados de una investigación.

2. Resultados de aprendizaje particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores

- Utiliza los métodos y teorías adecuadas del Trabajo Social, en la intervención con grupos.
- Conoce, comprende y sabe aplicar las técnicas de observación y documentación de forma autónoma y eficaz.
- Conoce y sabe aplicar oportunamente las técnicas de dinámica de grupos en la intervención grupal.
- Es capaz de crear un grupo y dirigir su actuación como medio de intervención a los problemas suscitados.
- Comprende y conoce cómo se motiva la creación de un grupo y su movilización para la solución de las situaciones planteadas por las personas afectadas.
- Sabe coordinar las actividades y el desarrollo grupal, motivando la autogestión e independencia.
- Es capaz de asesorar al grupo y conducirlo a la resolución de conflicto y motivar la consecución del cambio.
- Asimila como principal objetivo de intervención la mejora del bienestar de los ciudadanos y su participación activa en la sociedad.
- Estimula la participación de las personas y colectivos con los que intervienen, capacitándoles para que lideren sus procesos de cambios, valoren su evolución y decidan nuevas vías de actuación.

4. Contenidos de la asignatura

1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.

T.S. Individual y Familiar I

Origen, Evolución y Situación Actual De La Familia. Trabajo Social Individual y Familiar Adherencia y Resistencias en la Intervención Familiar Bases Teóricas para el Trabajo Social Familiar Unidad Didáctica V: Comprensión de los Procesos Familiares.

T.S. Comunitario I

Proceso histórico de la comunidad Trabajo Social comunitario Contexto actual del Trabajo Social Comunitario

T.S. Comunitario II

La comunidad como espacio de participación. Los movimientos sociales. Voluntariado Trabajo Social Comunitario en el medio urbano y en el medio rural Programas de Intervención Comunitaria Metodología Comunitaria

T.S. Individual y Familiar II

La Persona del Trabajador/A Social y los Contextos de Intervención con Familias Metodología para la Intervención Familiar: Evaluación Familiar Familias en Situaciones Especiales y Modalidades de Abordaje

T.S. Grupal

Conceptualización del Trabajo Social con Grupos. Interacción Social y Grupos. Dinámica De Grupos: Principios Generales. La resolución de problemas y la toma de decisiones. Fase de Intervención con grupos.

2. Temario de la asignatura.

TEMA I: CONCEPTUALIZACIÓN DEL TRABAJO SOCIAL CON GRUPOS.

TEMA II: TRABAJO SOCIAL, INTERACCIÓN SOCIAL Y GRUPOS.

TEMA III: TRABAJO SOCIAL Y DINÁMICA DE GRUPOS.

TEMA IV: METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN EN TRABAJO SOCIAL GRUPAL.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Enseñanzas Básicas: se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc

Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo: se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante.

Actividades dirigidas: se imparten sobre grupos muy reducidos (10 estudiantes). Están destinadas a funcionar como seminarios en los que se dirija, por parte del profesor, el proceso de resolución autónoma por el estudiante de problemas científicos e intelectuales

6. EVALUACIÓN

1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.
2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.
3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Examen Final por escrito 50%

Participación del alumno (en clases teóricas, tutorías grupales e individuales, seminarios, debates, etc.) 10%

Actividades teórico-prácticas de evaluación continuada 40%

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

"

7. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	M ^a LUISA DELGADO NIEBLA
Número despacho:	10.3.17
	mldelnie@upo.es

Email:	
Teléfono:	954977966

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

De Robertis, C. Y Pascal, H. (1994) La Intervención Colectiva en Trabajo Social. La Acción con Grupos y Comunidad. El Ateneo Buenos Aires.

Fernández, T. y López, A. (2006) Trabajo Social con Grupos, Madrid, Alianza Editorial

Gil, F. Y Alcover, C. (2004) Técnicas Grupales en Contextos Organizacionales, Madrid, Pirámide

López, A. (2010) Teoría del Trabajo social con Grupos. Madrid. Universita, S.A.

Zamanillo, T. (2008) Trabajo Social con Grupos y Pedagogía Ciudadana, Madrid, Síntesis.

Zastrow, C. (2008) Trabajo Social con Grupos. Madrid, Paraninfo