

# GUIA DOCENTE

## Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** DOBLE GRADO EN SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

**MÓDULO:** Ámbitos de Análisis Sociológico

**MATERIA:** SOCIOLOGÍA ECONÓMICA

**ASIGNATURA:** SOCIOLOGÍA ECONÓMICA

**CÓDIGO ASIGNATURA:** 912031

**DEPARTAMENTO:** SOCIOLOGIA

**AÑO ACADÉMICO:** 2017-2018

## 1. Ubicación en el Plan Formativo

|                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| CRÉDITOS TOTALES: | 6               |
| CURSO:            | 3º              |
| SEMESTRE:         | Primer Semestre |
| CARÁCTER:         | OBLIGATORIA     |
| PRERREQUISITOS:   |                 |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| MODELO DE DOCENCIA:                   | A1 |
| a. Enseñanzas básicas:                | 70 |
| b. Enseñanzas prácticas y desarrollo: | 30 |
| c. Actividades dirigidas:             |    |

## 2. Objetivos definidos en términos de competencias

### 1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

G1- Capacidad de análisis y síntesis

G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociale

G10- Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales

G11- Conocimiento de una lengua extranjera

G14-Razonamiento crítico constructivo

G15-Saber criticar con respeto

G16-Saber recibir e integrar críticas

G17-Desarrollo del aprendizaje autónomo

### 2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E16-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

E22-Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

E23-Responsabilidad profesional.

E1- Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas

E5-Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.

E9-Compromiso con la responsabilidad social.

E11-Compromiso ético.

E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes

E14- Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

### 3. Resultados de aprendizaje

#### 1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.

#### 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES

##### 1. NIVEL INTERMEDIO:

Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

##### 2. NIVEL EXPERTO:

Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas

Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso

Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso.

Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización.

Interpretar un fenómeno social concreto señalando aspectos no influenciados por el proceso de globalización.

Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado.

Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.

Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología.

Definir un fenómeno/problema en el que la sociología podría realizar aportaciones a su conocimiento.

Realizar críticas a una cuestión o planteamiento dado, ofreciendo una solución posible por cada crítica realizadas.

### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. NIVEL APRENDIZ:

2. NIVEL INTERMEDIO:

Identificar las relaciones entre desigualdades sociales y diferencias culturales.

Distinguir las partes de una investigación social aplicada en un artículo escrito.

Responder a una pregunta de investigación basándose en una revisión de la literatura.

Examinar la validez y pertinencia de una pregunta de investigación.

3. NIVEL EXPERTO:

### 4. **Competencias particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores**

The abilities assigned to this course by the professor are:

1. Developing abilities to extract relevant basic information from texts and other documents (films, documentaries, webpages, etc)

2. Analyzing texts that are relevant for the course. 3. Learning to search for useful information.

The expected outputs after the learning process are:

4. The students should be able to search, analyze and explain relevant information for the development of the course.

5. The students should be able to academically criticize the arguments based on the main contributions of the discipline (economic sociology).

## 4. **Contenidos de la asignatura**

## 1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.

Conocimiento de los sistemas políticos, económicos y de los movimientos sociales contemporáneos.

Conocimientos sobre procesos sociales que afectan a las instituciones y las organizaciones económicas y políticas.

Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales.

## 2. Temario de la asignatura.

Contents to be developed

Knowledge of political and economic systems, and contemporary social movements.

Knowledge of social processes affecting institutions and economic and political institutions.

Knowledge to contribute to the design and evaluation of public policies oriented to Intervention

Tentative Syllabus

1. Introduction. Course organization.

2. Economists and sociologists.

3. Classical sociological explanation of the economy (1). Capitalism and social complexity (Sunkheim and Toennies)

4. Classical sociological explanation of the economy (2). Marx and Engels.

5. Classical sociological explanation of the economy (3).Max Weber: capitalism, religion and modernization (disenchantment of the world).

6. Organizations, markets and society (1). Taylor and consensus capitalism. 7.

Organizations, markets and society (2). Pareto and Hawthorne effects.

8. Work and capitalist economy. The blackbox of production.

9. Rationality in organizations.

10. Markets and hierarchies. Transaction costs theories.

11. The environment as independent variable: contingency theory and resource dependence theory.

12. New Institutionalism and Agency theory.
13. Consumption and culture.
14. Glocalization. Risk, globalization and sustainability.

## 5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

### 1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Modelo A1. 70% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)) 30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))

## 6. EVALUACIÓN

### 1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

**Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:**

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.
2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.
3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en

el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

### **PRUEBAS OBJETIVAS-EXÁMENES 50%**

### **OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS O TRABAJOS 50%**

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

"

## **7. RECOMENDACIONES**

Classroom dynamics are better if the student participates with questions, doubts, conveniently argued criticisms (both, EB and EPD). .

It is convenient to read the material given by the professor before class.

In case you have doubts or need clarifications, ask the professor for a “tutoría”. You will have to arrange a day and time with the professor.

In case you do not plan to take partial exams and decide to take only the final exam, it will be helpful if you let the professor know of the situation.

## **8. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Nombre:</b>          | Xavier Coller                                      |
| <b>Número despacho:</b> | 11.4.14  |
| <b>Email:</b>           | xaviercoller@upo.es                                |
| <b>Teléfono:</b>        | 658920897 (please, call in advance to set up an ap |

## **9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

Each week the professor will provide the student with a convenient biblio list..

Beckert, Jens (ed.) International Encyclopedia of Economic Sociology. Castells, Manuel,

La sociedad Red, Madrid: Alianza Editorial.

Coller, Xavier (2007, 2a ed.), Canon Sociológico, Madrid: Tecnos.

Coller, Xavier (1997), La empresa flexible, Madrid: CIS.

Fernández Enguita, Mariano (1998), Economía y Sociología. Para un análisis sociológico de la

realidad económica, Madrid: CIS.

Friedland, Roger y A. F. Robertson (eds.) (1990), Beyond the Marketplace, Nueva York: Aldine

de Gruyter.

Garvía, Roberto (2008), Loterías. Un estudio desde la nueva sociología económica, Madrid: CIS.

Granovetter, Mark y Richard Swedberg (2001), The Sociology of Economic Life, Westview Press.

Guillen, Mauro, Randal Collins y Paula England (2002), The New Economic Sociology: Developments in an Emerging Field, Nueva York: Russell Sage Foundation.

Jaime, Antonio M. (2010), “Sociedad del riesgo y desarrollo sostenible” en Julio Iglesias de Ussel (ed) (2011), Leer la sociedad, Madrid: Tecnos, pp: 509-532.

Judt, Tony (2010), Algo va mal, Madrid: Taurus.

Perrow, Charles (1991), Sociología de las organizaciones, Madrid: McGraw Hill.

Sennet, Richard, La corrosión del carácter, Barcelona: Anagrama.

Swedberg, Richard (ed.) Explorations in Economic Sociology, New York: Russell Sage Foundation, 1993.

Swedberg, Richard, Principles of Economic Sociology

Zukin, Sharon y Paul DiMaggio (eds.) Structures of Capital: The social organization of the Economy, Cambridge: Cambridge University Press.