

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: DOBLE GRADO EN SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

MÓDULO: Estructura y Cambio Social

MATERIA: ESTRUCTURA SOCIAL

ASIGNATURA: ESTRUCTURA SOCIAL

CÓDIGO ASIGNATURA: 912022

DEPARTAMENTO: SOCIOLOGIA

AÑO ACADÉMICO: 2017-2018

1. Ubicación en el Plan Formativo

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	3º
SEMESTRE:	Segundo Semestre
CARÁCTER:	OBLIGATORIA
PRERREQUISITOS:	

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30
c. Actividades dirigidas:	

2. Objetivos definidos en términos de competencias

1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos

G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociale

G1- Capacidad de análisis y síntesis

2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E14-Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

E2-Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

E1-Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.

3. Resultados de aprendizaje

1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES

1. NIVEL INTERMEDIO:

Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.

2. NIVEL EXPERTO:

Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso

Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso

Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización.

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. NIVEL APRENDIZ:

Definir los conceptos principales relacionados con la sociedad humana y sus procesos.

Identificar las principales generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

2. NIVEL INTERMEDIO:

Reconocer los factores de transformación principales en las sociedades contemporáneas.

Interpretar la sociedad humana y sus procesos.

3. NIVEL EXPERTO:

Argumentar sobre los conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

4. **Competencias particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores**

COGNITIVAS:

CO 1. Identificar los componentes de la estructura social y entender las relaciones entre los componentes de un sistema.

CO 2. Interrelacionar la esfera social y económica.

CO 3. Analizar las partes y subsistemas que componen la estructura social, la desigualdad, la estratificación social e integrar la información resultante.

CO 4. Determinar las variables que permitirían una investigación comparada y construir indicadores fiables de pobreza, estratificación y clases sociales.

4. Contenidos de la asignatura

1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.

Conocimiento de las estructuras sociales contemporáneas y su evolución en relación con las instituciones, grupos, clases sociales y minorías.
Conocimiento de los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

2. Temario de la asignatura.

TEMARIO

Tema 1. Sobre los conceptos de estructura, desigualdad y estratificación social
Tema 2. Desigualdades y clases sociales en las sociedades avanzadas
Tema 3. Exclusión Social y Pobreza
Tema 4. Principales factores de desigualdad y tendencias en las sociedades actuales: estudio de caso de las migraciones en España.

Tema 1. Sobre los conceptos de estructura, desigualdad y estratificación social

1.1. EL CONCEPTO DE ESTRUCTURA SOCIAL

- Características de lo estructural
- El estudio empírico de lo estructural
- Dimensiones de la estructura social

1.2. DESIGUALDAD Y ESTRATIFICACIÓN SOCIAL

- Definición y perspectivas sobre los conceptos
- Dimensiones de la desigualdad
- La estratificación social en las sociedades humanas: la historia de la desigualdad
- Distintos sistemas de estratificación humana: sociedades comunales primitivas; esclavitud; castas; estamentos y clases

1.3. DEBATE ESTRUCTURA-ACCIÓN

- Integración acción-estructura
- Estructuralismo vs. Intencionalismo

Objetivos:

- Comprender qué se entiende por estructura social y su relación con otros conceptos como sistema, instituciones y grupos sociales.
- Analizar la relación entre estructura y acción a la luz de las aportaciones de la disciplina.
- Definir y esclarecer los tipos de estratificación. Analizar las desigualdades. Distinguir desigualdad y diferencia.

- Aplicar algunos conceptos a la estructura social andaluza.
- Utilizar bases de datos para la obtención y tratamiento de datos sobre la estructura social andaluza.

Tema 2. Desigualdades y clases sociales en la teoría sociológica y sociedades avanzadas

2.1. ESTUDIO DE LAS CLASES SOCIALES

- ¿Qué es una clase social?
- Aproximación teórica a las clases sociales y el debate contemporáneo de las clases sociales

2.2. LA DESIGUALDAD SOCIAL EN LAS SOCIEDADES TECNOLÓGICAS AVANZADAS

2.3. DEBATES ACTUALES SOBRE LAS CLASES SOCIALES

2.4. LOS PROCESOS DE MOVILIDAD SOCIAL

Objetivos:

- Conocer el debate contemporáneo de las clases sociales
- Estudiar la construcción social de las clases sociales
- Analizar la desigualdad en base a un enfoque de movilidad social

Tema 3. Exclusión Social y Pobreza

3.1. SOCIOLOGÍA DE LA EXCLUSIÓN

- La lógica de la exclusión social
- Factores, ámbitos y tendencias de la exclusión social
- Rasgos básicos de la exclusión social

3.2. DESIGUALDAD Y POBREZA

- El estudio de la pobreza y la desigualdad
- Tendencias de la pobreza y la desigualdad

Objetivos:

- Conocer los diferentes enfoques teóricos de la sociología de la exclusión.
- Profundizar en los modos de medición de la pobreza y la exclusión social.
- Analizar los conceptos infraclassa, las nuevas formas de pobreza y exclusión.

Tema 4. Principales factores de desigualdad y estratificación en las sociedades actuales: estudio de caso de las migraciones en España

4.1. DESIGUALDADES POR RAZÓN DE PROCEDENCIA/ÉTNICAS

- Modelos de integración social aplicado al caso de la población inmigrante
- La construcción de la ciudadanía intercultural
- Hacia un nuevo ciclo migratorio
- Crisis, migraciones y sociedad

Objetivos:

- Analizar cómo se construye socialmente la categoría de persona inmigrante.

- Profundizar en el conocimiento de los distintos modelos de integración.
- Adquirir nociones sobre la construcción de la ciudadanía intercultural.
- Conocer las principales tendencias actuales en el ámbito migratorio, a partir de análisis del nuevo ciclo migratorio y la situación de crisis económica.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Modelo A1. 70% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)) 30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante))

6. EVALUACIÓN

1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.
2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.
3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia

presencial.

PRUEBAS OBJETIVAS-EXÁMENES 50%

OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS O TRABAJOS 50%

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

"

7. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	MARÍA JOSÉ GUERRERO MAYO
Número despacho:	EDIFICIO 11, PLANTA 3ª, DESPACHO 6
Email:	mjguemay@upo.es
Teléfono:	954977516
Nombre:	María José Dorado Rubín
Número despacho:	13.01.02
Email:	mjdorrub@upo.es
Teléfono:	954977509

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ATKINSON, A.B. (2015). Inequality. What can be done? Harvard University Press.
- BELTRAN VILLALBA, M. (2004). La estructura social. Barcelona: Ariel.
- BRETONES, Mª T. (2001). Sociedades avanzadas. Manual de estructura social. Barcelona: Hacer.
- FUNCAS (2016). PANORAMA SOCIAL Nº 24. El nuevo escenario migratorio en España. Segundo Semestre 2016.
- FUNDACIÓN FOESSA (2014). VII Informe sobre exclusión y desarrollo en España. Madrid: Fundación Foessa.
- GINER, SALVADOR, EMILIO LAMO DE EXPINOSA Y CRITSÓBAL TORRES (eds.) (2006), Diccionario de Sociología, Madrid. Alianza.
- GONZÁLEZ, J. J. y REQUENA, M. (2005). Tres décadas de cambio social en España. Madrid: Alianza Editorial.
- KERBO, H. (2003). Estratificación social y desigualdad: el conflicto de clase en perspectiva histórica, comparada y global. Madrid: McGraw-Hill.
- LUCAS MARÍN, A (Coord.). (2006). Estructura Social. La realidad de las sociedades

avanzadas. Pearson Educación, S.A. Madrid: Prentice Hall.

-MACIONIS, J.J. y Plumier, K. (2011). Sociología. Pearson Educación, S.A. Madrid: Prentice Hall.

-MARTÍNEZ, J.S. (2013). Estructura social y desigualdad en España. Madrid: Libros La Catarata.

-MARTÍNEZ, J.S. (2014). ¿Cómo afecta la crisis a las clases sociales? Colección Zoom Político. Madrid: Fundación Alternativas.

-PIKETTY, T. (2013). Le capital au XXI siècle. Paris: Seuil.

-SUBIRATS, J. (2004). Pobreza y Exclusión Social. Colección la Caixa. Barcelona: Fundación la Caixa.

-TEZANOS, J. F. (2001). La sociedad dividida. Estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas. Madrid: Biblioteca Nueva.