

# GUIA DOCENTE

## Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** DOBLE GRADO EN SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

**MÓDULO:** Trabajo Fin de Grado

**MATERIA:** TRABAJO FIN DE GRADO

**ASIGNATURA:** TRABAJO FIN DE GRADO

**CÓDIGO ASIGNATURA:** 912051

**DEPARTAMENTO:** SOCIOLOGIA

**AÑO ACADÉMICO:** 2017-2018

## 1. Ubicación en el Plan Formativo

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	12
<b>CURSO:</b>	5º
<b>SEMESTRE:</b>	Grados anual TFG y Prácticas
<b>CARÁCTER:</b>	TFG
<b>PRERREQUISITOS:</b>	

**MODELO DE DOCENCIA:** TRABAJO FIN DE GRADO

## 2. Objetivos definidos en términos de competencias

### 1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

G1-Capacidad de análisis y síntesis

G2-Capacidad de organización y planificación

G4- Capacidad para comunicar resultados y conocimientos

G5- Capacidad para la gestión de la información

G6-Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales

G10- Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales

G11-Conocimiento de una lengua extranjera

G12- Motivación por el conocimiento

G13- Motivación por la calidad

G14- Razonamiento crítico constructivo

G15-Saber criticar con respeto

G16-Saber recibir e integrar críticas

G17- Desarrollo del aprendizaje autónomo

### 2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la

## **asignatura**

E15-Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas y cuantitativas) de investigación social, con especial atención al uso de las TIC

E16- Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

E17-Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo.

E20- Conocimiento y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cualitativos y cuantitativos.

E22- Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

E24- Saber elegir las técnicas de investigación social aplicables en cada momento.

E4- Capacidad para construir explicaciones causales.

E5- Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.

E6-Capacidades de elaboración, utilización e interpretación de indicadores sociales e instrumentos de medición social.

E7- Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.

E8-Compromiso con la igualdad de género.

E10- Compromiso con los valores democráticos.

E11-Compromiso ético.

E13- Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.

### **3. Resultados de aprendizaje**

#### **1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.**

Demostrar que se escucha y atiende a las opiniones de clientes y colegas.

Construir argumentos causales.

Inferir conocimiento a partir de la utilización de indicadores sociales.

- Inferir conocimiento a partir de la utilización de instrumentos de medición social.
- Adjuntar la dimensión de respeto a los derechos humanos y no-discriminación en el diseño de trabajos y proyectos
- Adjuntar la dimensión de igualdad de género en el diseño de trabajos y proyectos
- Adjuntar la dimensión de respeto a los valores democráticos en el diseño de trabajos y proyectos
- Adjuntar la dimensión de respeto al código deontológico en el diseño de trabajos y proyectos.
- Discutir la sociología como una forma de intervención y transformación social.
- Argumentar sobre la metodología adecuada para un problema de investigación dado.
- Reconocer las ventajas de la integración metodológica.
- Señalar la técnica adecuada para producir datos para una pregunta de investigación dada.
- Señalar la técnica adecuada para el análisis de un conjunto de datos dado.
- Resolver un interrogante social mediante el diseño y desarrollo de una investigación aplicada.
- Elegir el tipo de trabajo de campo adecuado a un problema/pregunta de investigación dado.
- Producir datos primarios y/o recopilar datos secundarios cualitativos y cuantitativos relevantes para una pregunta de investigación dada.
- Escoger la técnica de análisis adecuada para un conjunto de datos dado.
- Responder a una pregunta de investigación dada analizando datos, cualitativos o cuantitativos, relevantes y apropiados.
- Hacer una presentación de resultados de investigación.
- Escoger la técnica adecuada para un conjunto dado de datos.
- Escoger la técnica adecuada para un diseño de investigación dado.
- Escoger la técnica adecuada para una pregunta de investigación dada.

Escoger la técnica adecuada para un contexto dado.

Aplicar diferentes teorías sociológicas al análisis de problemas sociales.

Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

## 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES

### 1. NIVEL INTERMEDIO:

Recuperar información sobre una cuestión social dada en las bases de datos relevantes.

Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

### 2. NIVEL EXPERTO:

Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso

Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso.

Identificar tareas en un proyecto.

Realizar un cronograma.

Planificar un proyecto de forma semi-autónoma (trabajo fin de grado).

Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación.

Contrastar la calidad y validez de la información disponible (datos secundarios).

Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.

Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.

Definir un fenómeno/problema en el que la sociología podría realizar aportaciones a su conocimiento.

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.

Realizar críticas a una cuestión o planteamiento dado, ofreciendo una solución posible por cada crítica realizadas.

Plantear críticas correctas a situaciones y en contextos dados.

Para una crítica dada, diferenciar las partes de una crítica que son útiles para mejorar un trabajo, de las que no lo son.

Para una crítica dada, planificar cómo podría aplicarse al trabajo criticado para su mejora.

Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.

### **3. Competencias particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores**

Conocer los campos propios del trabajo en sociología y especializarse en uno de ellos, a través del trabajo del Trabajo de Final de Grado (sociología rural, sociología política, sociología del deporte, sociología de las migraciones, sociología del ocio y el turismo, sociología del consumo, metodología, sociología del medio ambiente, sociología de la familia, sociología de la religión, teoría sociológica, sociología de la cultura, estructura social, sociología de los movimientos sociales, sociología de las TICs, sociología del trabajo, sociología de las relaciones de género, etc.).

## **4. Contenidos de la asignatura**

### **1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.**

Diseños de investigación aplicados.

Elección y búsquedas especializadas de fuentes de datos.

Producción de datos primarios cualitativos y cuantitativos.

Técnicas de selección de muestras y unidades de análisis.

Sistemas de gestión y citas bibliográficas.

Herramientas de apoyo (TIC) a las presentaciones públicas.

Cómo hablar en público.

Cómo escribir y presentar artículos académicos e informes.

## **5. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

### **1. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

Modelo Trabajo Fin de Grado. 98% Trabajo autónomo del estudiante y 2% Asistencia a tutoría especializada.

## **6. EVALUACIÓN**

## 1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

**Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:**

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.
2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.
3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

### **OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS TRABAJOS 100%**

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

"

## 7. RECOMENDACIONES

Tener presente en la elección de la temática y el tutor sus posibles temas de intereses profesionales en el futuro y, además, que estén en relación con los ámbitos donde desearían realizar las prácticas externas durante el segundo cuatrimestre.

## 8. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	Manuel Jiménez Sánchez
<b>Número despacho:</b>	11.04.16
<b>Email:</b>	mjimisan@upo.es
<b>Teléfono:</b>	954977958

## 9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Cea D Ancona, M<sup>a</sup> Angeles (2014) Metodología cuantitativa: Estrategias y Técnicas de investigación social, Editorial Síntesis, Madrid.

García Ferrando, M., Ibáñez, J. y F. Alvira (2000), El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación, Alianza Editorial, Madrid.

King, G., R.O. Keohane y S. Verba (2009), El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos, Alianza Editorial, Madrid.

Sierra Bravo, R. (1991), Técnicas de investigación social: teoría y ejercicios, Paraninfo, Madrid.

Sierra Bravo, R. (1999), Tesis doctorales y trabajos de investigación científica, Paraninfo, Madrid.

Valles, Miguel (2014) Técnicas cualitativas de investigación social: reflexión metodológica y práctica, Editorial Síntesis, Madrid.