

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Trabajo Social
Doble Grado:	
Asignatura:	Fundamentos del Trabajo Social
Módulo:	El Trabajo Social: conceptos, métodos, teorías y aplicación
Departamento:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Semestre:	Primer
Créditos totales:	6 ECTS
Curso:	Primero
Carácter:	Obligatorio
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Antonio Iáñez Domínguez
Centro:	Facultad de Ciencias Sociales
Departamento:	Trabajo Social y Servicios Sociales
Área:	
Categoría:	Profesor Titular
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	10.02.26
E-mail:	aiadom@upo.es
Teléfono:	954 34 89 05

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

- Conocer los orígenes y trayectoria histórica de la disciplina de Trabajo Social.
- Conocer las bases teóricas y epistemológicas de la disciplina del Trabajo Social.
- Entender y aprender a aplicar la ética del Trabajo Social.

3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura Fundamentos del Trabajo Social es una materia obligatoria imprescindible en tanto que aporta al alumno/a una aproximación al conocimiento de las distintas formas de ayuda social, a través del tiempo y a los principales elementos teóricos, metodológicos, instrumentales y actitudinales para intervenir ante las necesidades humanas.

La asignatura está muy relacionada con Política Social en tanto marco sociopolítico en el que opera, con Servicios Sociales como uno de los principales recursos utilizados, a la vez que campo de intervención profesional, con Sociología, Psicología y Derecho que ayudan a entender a la persona en sus situaciones personales y de relación con su entorno, con Métodos y Técnicas de Investigación Social que ayudan a manejar los instrumentos necesarios para el estudio de las situaciones objeto de la intervención profesional, con Ética que aporta la Deontología necesaria para la educación en valores.

La importancia de la asignatura se refleja en su propia denominación “Fundamentos del Trabajo Social”; denominación que incluye el concepto clave donde convergen el resto de asignaturas del Grado en Trabajo Social.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuestas a las situaciones sociales emergentes.
- Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

- Dominar los “conceptos base” del Trabajo Social.
- Conocer las relaciones existentes entre Trabajo Social y otras ciencias.
- Identificar con claridad el objeto del Trabajo Social.
- Conocer los antecedentes históricos y orígenes del Trabajo Social.
- Identificar las principales corrientes y aportaciones teóricas que han influido en el Trabajo Social.
- Aproximarse a la metodología propia del Trabajo Social.
- Conocer algunas de las principales técnicas aplicadas en Trabajo Social.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

Tema 1: La Identidad del Trabajo Social.

Concepto y naturaleza. Relaciones del Trabajo Social con otras ciencias. El objeto del Trabajo Social. Fundamentación axiológica del Trabajo Social.

Tema 2: Antecedentes históricos de la Acción Social

La Acción Social desde el siglo XV al siglo XIX. Aportaciones de los reformadores sociales: Juan Luis Vives, Miguel de Giginta, Cristóbal Pérez de Herrera, Vicente de Paul, Benjamín Thompson y Thomas Chalmers.

Tema 3: Orígenes del Trabajo Social

Contexto político, económico e ideológico. La Sociedad de Organización de la Caridad. Aportaciones de los precursores del Trabajo Social. El Trabajo Social en España.

Tema 4: Necesidades, recursos y bienestar.

Conceptos de necesidad, demanda, recurso, problema y problemas sociales. Aportaciones teóricas de necesidades: Ch. Towle, A. H. Maslow, L. Doyal e I. Gough, J. Bradshaw, M. Max-Neef, A. Sen y M. Nussbaum. Los recursos sociales. Clasificación de los recursos sociales.

Tema 5: Introducción a la metodología del Trabajo Social.

Introducción conceptual. Métodos tradicionales. Trabajo Social con casos, grupos y comunidad. Planteamientos metodológicos actuales.

Tema 6: Las técnicas instrumentales relativas al Trabajo Social y los soportes documentales.

Concepto de técnicas. La observación. La entrevista. Tipos de entrevistas. Historia Social, Ficha Social e Informe Social.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

Metodología del módulo donde se encuentra la asignatura

-Enseñanzas Básicas: 20%

Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos.

GUÍA DOCENTE

-Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 15%

Organizadas en dos grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas.

-Actividades académicas dirigidas (Seminarios): 5%

Organizadas en pequeños grupos, va dirigida a la realización de prácticas concretas aplicadas a los contenidos teóricos desarrollados en las enseñanzas básicas.

-Tutorías especializadas: 3%

-Pruebas de evaluación y/o exámenes: 2%

Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

-Trabajo autónomo del alumnado: 55%

El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA.

La evaluación del alumnado se efectuará por métodos diversos que se combinarán según criterios, en cada uno de los procesos de aprendizaje:

- El 40% de la calificación final se basará en las competencias y aprendizajes adquiridos mediante la realización de actividades prácticas, trabajos individuales y colectivos, control de lecturas y comentarios de texto.
- El 10% corresponderán a la intervención de los estudiantes y las estudiantes en actividades formativas de seminarios, debates, comentarios críticos de documentación, audiovisuales y estudios de caso.
- El 50% restante vendrá determinado por un examen realizado al acabar el semestre, referido a los contenidos teóricos prácticos impartidos por el/la profesor/a y trabajados por los estudiantes.

El criterio fundamental partirá de tomar en consideración los elementos más relevantes para la adquisición de las competencias, contenidos y logros asociados a las mismas, y además se tendrán en cuenta los criterios de adquisición de competencias que se encuentran definidas en el Anexo 3 del documento “Criterios para el diseño de planes de estudio de títulos de Grado en Trabajo Social”, aprobado por la Conferencia de Directores de Centros y Departamentos de Trabajo Social el 14 de diciembre de 2007.

Pruebas escritas. El alumno/a deberá saber interpretar y aplicar los contenidos de la materia.

Exposiciones en el aula, ya sean orales o escritas, de forma individual o grupal (pequeño grupo), fundamentalmente sobre el contenido práctico, el alumno (o grupo de alumnos) defenderá la realización de un informe social a partir de un caso. Justificará los distintos contenidos y la forma del informe.

Técnicas basadas en la participación activa del alumno/a y de análisis del proceso de aprendizaje.

Se elaborarán diagnósticos de algunas necesidades reales del medio, de forma conjunta con un grupo y otro grupo debe ser capaz de formular un proyecto que dé respuesta a las necesidades detectadas. Se valorará el nivel de aproximación a la realidad por parte de los alumnos/as.

GUÍA DOCENTE

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Aguilar, M^a J. (2013). *Trabajo Social. Concepto y metodología*. Madrid: Paraninfo
- De la Red, N. (1993). *Aproximaciones al Trabajo Social*. Madrid: Siglo XXI
- De Robertis, C. (2003). *Fundamentos del Trabajo Social*. Valencia: Nau Llibres
- Fernández, T. y Alemán, C. (2003). *Introducción al Trabajo Social*. Madrid: Alianza Editorial
- Fernández García, T. (coord.) (2009). *Fundamentos del Trabajo Social*. Madrid: Alianza Editorial
- Miranda, M. (2004). *De la Caridad a la Ciencia: Pragmatismo, Interaccionismo Simbólico y Trabajo Social*. Zaragoza: Mira Editores
- Moix, M. (1991). *Introducción al Trabajo Social*. Madrid: Trivium
- Moix, M. (2006). *Teoría del Trabajo Social*. Madrid: Síntesis
- Moix, M. (2006). *La práctica del Trabajo Social*. Madrid: Síntesis
- Zamanillo, T. y Gaitán, L. (1991). *Para comprender el Trabajo Social*. Estella: Verbo Divino