



## GUÍA DOCENTE

### 1. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	Trabajo Social
<b>Doble Grado:</b>	
<b>Asignatura:</b>	Trabajo Social Comunitario I
<b>Módulo:</b>	El Trabajo Social: Conceptos, Métodos, Teorías y Aplicación
<b>Departamento:</b>	Trabajo Social y Servicios Sociales
<b>Semestre:</b>	Primer semestre
<b>Créditos totales:</b>	4,5
<b>Curso:</b>	2º
<b>Carácter:</b>	Obligatoria
<b>Lengua de impartición:</b>	Español

<b>Modelo de docencia:</b>	A1	
<b>Enseñanzas Básicas (EB):</b>		70%
<b>Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>		30%
<b>Actividades Dirigidas (AD):</b>		

## 2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	<b>Dr. JOSE LUIS MALAGÓN BERNAL</b>
<b>Número despacho:</b>	10.1.24
<b>Email:</b>	<a href="mailto:jimalber@upo.es">jimalber@upo.es</a>
<b>Teléfono.</b>	954349305
<b>Tutorías</b>	

## 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

Con esta propuesta, Trabajo Social Comunitario I , los estudiantes integraran los conocimientos teóricos y metodológicos, así como las habilidades adquiridas y las actitudes desarrolladas deben coincidir con las del perfil profesional de esta titulación. Como consecuencia, los estudiantes al finalizar el curso deberán encontrarse en condiciones para desempeñar las funciones propias del Trabajo Social en el contexto comunitario, tanto en el ámbito rural como en el urbano. Complementa la asignatura la intervención en los niveles individual-grupal-comunitario aportando a este ultimo nivel las técnicas para una intervención integral.

## 4. COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN EN LA ASIGNATURA

### 4.1. Competencias básicas-trasversales del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.

### 4.2. Competencias específicas del módulo-materia que se trabajan en la asignatura

- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.
- Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.
- Establecer, minimizar y gestionar el riesgo hacia uno mismo y los colegas a través de la planificación, revisión y seguimiento de acciones para limitar el estrés y el riesgo.
- Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

#### **4.3. Otras competencias de la asignatura**

- Entender el significado de la comunidad como espacio de ciudadanía común.
- Establecer las bases de la labor profesional y funciones de los/las Trabajadores/as Sociales en la comunidad.
- Diferenciar el Estado de Bienestar y Sociedad de Bienestar en los aspectos comunitarios.

### **5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

#### **5.1. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA**

##### Tema 1.- Proceso histórico de la comunidad I

- De las comunidades primitivas a las comunidades medievales
- Las utopías renacentistas
- El socialismo utópico

##### Tema 2.- Proceso histórico de la comunidad II

- La comunidad en las ciencias sociales
- La comunidad en Trabajo Social : Jane Adams y Saul Alinsky

##### Tema 3.- Trabajo Social comunitario

- Conceptualización de la comunidad
- Niveles de intervención comunitaria: estudio, organización y desarrollo de la comunidad

-Funciones de los trabajadores sociales en el ámbito comunitario

#### Tema 4.- Contexto actual del Trabajo Social Comunitario

-Las comunidades hoy: comunitarismo

-Globalización y comunidad

-Crisis del Estado de bienestar y resurgimiento comunitario

## **6. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

### **6.1. METODOLOGÍA**

Podrían ser:

**Exposiciones en el aula**, ya sean orales o escritas, de forma individual o grupal.

**Trabajos en el aula**

**Conferencias de profesionales**

Las sesiones programadas pueden sufrir alteraciones debido a la inclusión de temas de interés que acontezcan durante el curso

## **7. EVALUACIÓN**

### **7.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO**

#### **DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA**

La evaluación del alumnado se efectuará por métodos diversos que se combinarán según criterios, en cada uno de los procesos de aprendizaje.

El 40% de la calificación final se basará en las competencias y aprendizajes adquiridos mediante la realización de actividades prácticas, trabajos individuales y colectivos, control de lecturas y comentarios de texto.

El 60% restante vendrá determinado por un examen realizado al acabar el cuatrimestre, referido a los contenidos teórico-prácticos impartidos por el/la profesor/a y trabajados por los estudiantes.

Para la Evaluación Final la EB se evaluará a través de un examen, la EPD según estime el profesorado, podría ser un examen o la entrega de trabajos que consideren oportuno.

Para hacer la media es necesario haber obtenido un mínimo de aprobado tanto en la Eb como en la Epd.

## **7.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA**

60 % de la calificación final se basará en un examen al finalizar el semestre.  
40 % Realización de las actividades practicas , individuales o grupales, exposición de las mismas , y asistencia a tutorías guiadas que realicen en las EPD

## **8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

Malagón, J.L.Sarasola J.L.

"Fundamentos del Trabajo Social Comunitario"

Aconcagua Libros, Sevilla 2006.

Fernández, T.López, A.

"Trabajo Social Comunitario: afrontando juntos los desafíos del siglo XXI"

Alianza Editorial.2008

Barbero,j.M.Cortés.

"Trabajo Comunitario, organización y desarrollo social "

Alianza Editorial, 2009