

# GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** Trabajo Social

**MÓDULO:** Procesos y Problemas sobre los que Actual el Trabajo Social

**ASIGNATURA:** Salud Pública y Trabajo Social

**AÑO ACADÉMICO:**

<b>GRADO:</b>	Trabajo Social
<b>MÓDULO:</b>	Procesos y Problemas sobre los que Actual el Trabajo Social
<b>ASIGNATURA:</b>	Salud Pública y Trabajo Social
<b>AÑO ACADÉMICO:</b>	2012-2013

### 1. DATOS DE SITUACIÓN

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6
<b>CURSO:</b>	Tercero
<b>SEMESTRE:</b>	Primer Semestre
<b>CARÁCTER:</b>	Obligatoria
<b>PRERREQUISITOS:</b>	No hay
<b>LENGUA DE IMPARTICIÓN:</b>	Español

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	A1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	70%
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	30%
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	No hay

### 2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

#### 2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

### **2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura**

- Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.
- Saber transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no.
- Desarrollar aquellas habilidades necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### **2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura**

- Trabajar con los comportamientos que representan un riesgo para el sistema usuario identificando y evaluando las situaciones y circunstancias que configuran dicho comportamiento y elaborando estrategias de modificación de los mismos.
- Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
- Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo
- Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.
- Defender a las personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades y actuar en su nombre si fuera necesario.
- Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.
- Trabajar de manera eficaz dentro de sistemas, redes y equipos interdisciplinares y multi-organizacionales con el propósito de colaborar

en el establecimiento de fines, objetivos y tiempo de duración de los mismos contribuyendo igualmente a abordar de manera constructiva los posibles de desacuerdos existentes.

-Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social

### **2.1.3. Otras competencias de la asignatura**

## **2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

### **2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales y específicas que se trabajan en la asignatura.**

Tras cursar la materia el/la alumno/a ha de:

-Manejar los principales conceptos y elementos básicos de la Salud pública referidos al Trabajo Social.

-Conocer las características fundamentales de los entornos sociales y laborales de intervención socio-sanitaria.

-Conocer la intervención socio-sanitaria que puede desarrollar en el ámbito social.

-Manejar los recursos bibliográficos y documentales básicos de la Salud Pública.

### **2.2.2. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.**

## **3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO**

## **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

#### 4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA

No se especifica en la Memoria de Verificación del Título

#### 4.2. TEMARIO DE LA ASIGNATURA (ESQUEMA)

### 5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

#### 5.1. METODOLOGÍAS DEL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

**Enseñanzas Básicas: 20%** Explicación de las bases y conocimientos teóricos de la Salud Pública.

**Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 15%** Organizadas en dos grupos, donde participe todo el alumnado.

**Actividades académicas dirigidas (Seminarios): 5%** Organizadas en pequeños grupos va dirigida a la realización de prácticas concretas aplicadas a los contenidos teóricos desarrollados en las enseñanzas básicas.

**Tutorías especializadas: 3%**

**Pruebas de evaluación y/o exámenes: 2%**

**Trabajos individuales y grupales Trabajo autónomo del alumnado: 55%** El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.

### 6. EVALUACIÓN

#### 6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Las características y condiciones del sistema de evaluación se especificarán en la Guía Docente de cada curso. Las competencias se evaluarán a través de los siguientes porcentajes:

Prueba escrita o examen que versará sobre los contenidos del Programa, se celebrarán al final del semestre (supondrá el 50% de la calificación)

Actividades teórico-prácticas ampliadas (supondrá hasta el 40% de la calificación).

Participación en clase (supondrá hasta el 10% de la calificación).

A lo largo del curso se irán desarrollando una serie de actividades teórico-prácticas en clase que el alumnado habrá de ir recopilando, con sus anotaciones y conclusiones personales, en un portafolio individual. En concreto, tres de ellas (a elección del alumnado) requerirán de un trabajo de profundización. En la plataforma virtual de la asignatura se facilitarán indicaciones para desarrollar dicho trabajo. El plazo límite de entrega del portafolio es el día destinado a la prueba escrita o examen.

## **6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA**

### **7. EQUIPO DOCENTE**

#### **7.1. PERSONAL RESPONSABLE**

Olga Soto

#### **7.2. PERSONAL IMPLICADO**

### **8. RECOMENDACIONES**

### **9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL**