

GUIA DOCENTE ESPECÍFICA

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Doble Grado de Trabajo Social y Educación Social.

MÓDULO: Obligatoria

ASIGNATURA: INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO, Y EVALUACIÓN
EN TRABAJO SOCIAL

AÑO ACADÉMICO: 2015-2016

GRADO:	Doble Grado de Trabajo Social y Educación Social.
MÓDULO:	INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO, Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL
ASIGNATURA:	INVESTIGACIÓN, DIAGNÓSTICO, Y EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL
AÑO ACADÉMICO:	2015-2015

DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	5º
SEMESTRE:	1º
CARÁCTER:	Obligatorio
PRERREQUISITOS:	No hay
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	A1
Enseñanzas básicas:	70%
Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30%

Actividades dirigidas:	No hay
-------------------------------	--------

OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias básicas o transversales:

- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas importantes de índole social, científico o ético.

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado o no.

2.1.2. Competencias específicas de la titulación:

- Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como cotidiano como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.

- Establecer y actuar para la resolución de situaciones de riesgo previa identificación y definición de la naturaleza del mismo.

- Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

- Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

Responder a situaciones de Investigación, diagnóstico y evaluación en los distintos contextos del Trabajo Social.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Resultados de aprendizaje para las competencias generales y específicas que se trabajan en la asignatura.

- Conoce y es capaz de aplicar los resultados de las investigaciones y las metodologías más específicas en los diferentes ámbitos de actuación profesional
- Es capaz de consultar las bases de datos y las publicaciones de Trabajo Social tanto en las revistas de ámbito estatal como internacionales
- Es capaz de aplicar las metodologías ecológicas y los conceptos de riesgo, protección y residencias individuales y sociales en la valoración de las necesidades y las opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.
- Es capaz de diseñar, implementar y evaluar planes de intervención con las personas atendidas y otros profesionales negociando el uso de servicios y revisar la eficacia de dichos planes.
- Es capaz de usar la tecnología general de la gestión de

proyectos de intervención social: análisis, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación.

Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

Ser capaz de realizar Investigación, diagnóstico y evaluación en los distintos contextos del Trabajo Social.

UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

La asignatura otorgará a los alumnos/as las bases necesarias para cualificarlo desde el trabajo social para su ejercicio profesional Tanto en el nivel de intervención social, como en el de investigación social.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA

No se especifican en la Memoria de Verificación del Título.

TEMARIO DE LA ASIGNATURA.

TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA

- El Método científico
- Los Métodos en Ciencias Sociales
- Metodología en Trabajo Social.
- Del Método al Modelo. Reseña de modelos principales

TEMA 2. EL ESTUDIO/INVESTIGACIÓN EN TRABABJO SOCIAL.

- El Estudio en Trabajo Social.
- Momentos en la investigación en Trabajo Social.

TEMA 3. EL DIAGNÓSTICO EN TRABAJO SOCIAL

- Diagnóstico y realidad social.
- Análisis, finalidades y estrategias.
- Tipos de Diagnóstico y Niveles. Pronóstico

TEMA 4 LA EVALUACIÓN EN TRABAJO SOCIAL

- La Evaluación en Trabajo Social. Concepto, tipos, aplicaciones.
- Los indicadores sociales en la Evaluación

TEMA 5 LA INVESTIGACION EN TRABAJO SOCIAL

- Situación de la investigación en Trabajo Social en España, UE y USA
- Centros de investigación
- Grupos de investigación
- Revistas de investigación
- Avances y formas científicas en Trabajo Social.
- La Práctica Basada en la Evidencia (PBE) y el Trabajo Social Basado en la Evidencia (TSBE).
- Últimas tendencias.

METODOLOGÍA Y RECURSOS

METODOLOGÍAS DEL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Enseñanzas Básicas: 20% Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos.

Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 15% Organizadas en dos grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas.

Actividades académicas dirigidas (Seminarios): 5% Organizadas en pequeños grupos va dirigida a la realización de prácticas concretas aplicadas a los contenidos teóricos desarrollados en las enseñanzas básicas

Tutorías especializadas: 3%

Pruebas de evaluación y/o exámenes: 2% Conjunto de pruebas orales, escritas, prácticas, proyectos y trabajos utilizados en la evaluación del progreso de cada estudiante.

Trabajo autónomo del alumnado: 55% El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.

EVALUACIÓN

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

40% -Desarrollo de actividades prácticas dirigidas de evaluación continuada.

50% -Desarrollo de una prueba objetiva al final del curso.

10% -Participación.

ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La modalidad de evaluación de la asignatura será **EVALUACIÓN FINALISTA**, concretándose de la siguiente forma:

Examen sobre lo visto en las EB: 50% (Modalidad de examen de 5 preguntas de dos puntos cada pregunta).

Actividades de las EPD: 40 %

Participación e implicación de los estudiantes 10%. LA participación se medirá atendiendo a los siguientes criterios objetivos:

1.- Asistencia a las EPD: La asistencia a las EPD supondrá 1 punto en la calificación final del estudiante. Cada falta supondrá restar 0.1 puntos.

Tanto la evaluación de las EPD (40 %), como de la participación e implicación de los estudiantes(10%), será **EVALUACIÓN CONTINUA**.

Para los alumnos que opten sólo por el examen, podrán examinarse de la asignatura completa en Julio.

Las calificaciones de cada parte serán sumativas UNA VEZ APROBADAS LAS PARTES; guardando las partes aprobadas hasta LA CONVOCATORIA DE JULIO.

EQUIPO DOCENTE

PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	Evaristo Barrera Algarín
Número despacho:	10.1.15
Email:	ebaralg@upo.es
Teléfono.	954348935

EQUIPO DECENTE

Nombre:	Evaristo Barrera Algarín
Número despacho:	10.1.15
Email:	ebaralg@upo.es
Teléfono.	954348935
Tutorías del semestre	

RECOMENDACIONES

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Ander-Egg (1989): *Introducción a la Planificación*. Humanitas. Buenos Aires.

(1990): *Metodología del Trabajo Social*. EL Ateneo. México.

(1992): *Introducción al trabajo social Siglo XXI*. Madrid.

(1994): *Cómo elaborar un Proyecto*. Humanitas. Buenos Aires.

(1995). *Técnicas de Investigación social*. Lumen. Buenos Aires.

Aguilar, M^a.J. y Ander Egg, E. (1992) *Evaluación de Servicios y programas sociales*. Siglo XXI. Madrid.

(1999) *Diagnóstico social. Conceptos y metodología ICESA (Instituto de Ciencias Sociales Aplicadas)* Madrid.

Amezcuca, C. y Jiménez, A. (1996) *Evaluación de Prog. Sociales*. D. de Santos.

Barrera, E. (1998): “El Trabajo Social en el Mundo de la Ciencia. Análisis de su Paradigma Científico”. Editado por el Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social/AS de Sevilla, en el número 3 de su Revista “Realidad Social”. Sevilla. (Pags.7-21).

(2001): *Elaboración de y gestión de proyectos:Utilización de indicadores sociales en proyectos*. En Sarasola,J.L (Coor.) (2001) *Voluntarios, elaboración de proyectos sociales*. Signatura – Praxis. UPO. – Consejería de AA.SS. Junta de Andalucía. (Pags.97-113).

(2004) *Evaluación cuantitativa y cualitativa; la utilización de indicadores sociales en proyectos* (Pags. 21-33). En Realidad Social n° 7, Colegio Oficial de T.S. Sevilla.

(2005) *Metodología del Trabajo Social*. Aconcagua. Sevilla.

(2005) *La evaluación de programas con inmigrantes*. En Malagón y Sarasola (Coor) *Manual de Atención social al inmigrante*. Almuzara.Córdoba. (Pags. 267-288).

(2011): *Método en Trabajo Social*. En Cordero, Cordero y Fernández (comp) *el mosaico de la intervención social. Métodos y conceptos en Trabajo Social*. Aconcagua , Sevilla. (Pags. 53-67).

Barrera y Malagón (2010): *Planificación en Mediación*. En Sarasola, Malagón y Barrera (Coords.) (2010): *Mediación: Elaboración de proyectos. Casos prácticos*. Tecnos, Madrid. (pags. 29-41).

Barrera, Malagón, Sarasola (2009) *Estudio sobre la aplicación de la teoría del*

Trabajo Social a su práctica diaria. En Cuadernos de trabajo social, Nº 22, (pags. 149-161).

(2012): Los paradigmas del Trabajo Social a través de su práctica profesional. En Sobremonte, E. (ed) Epistemología, teoría y modelos de intervención en Trabajo Social. Reflexión sobre la construcción disciplinar en España. Deusto. (Pags. 237-246) .

(2012Bis): El trabajo Social en la Provincia de Sevilla: Estudio de la población de trabajadores sociales y sus formas de ejercicio e intervención profesional. Padilla Libros. Sevilla.

Cohen (1992) *Evaluación de Proyectos Sociales*. Siglo XXI

Colomer. M. (1974): *El Método de Trabajo Social*. En Revista de Trabajo Social. Nº 55. Asociación de AA.SS. para el Estudio y especialización del T. Social. Barcelona.

De Robertis, C. (1992) *Metodología de la intervención en Trabajo Social*. El ateneo. Barcelona

Díaz, E. Rodríguez V. (2002). *La evaluación en Servicios Sociales*. En Servicios Sociales: Dirección, Gestión y Planificación. Coords. Tomás Fdez y Antonio Arés. Alianza. Madrid.

Dudley, J. (2005) *Research methods for social work : becoming consumers and producers of research*. Boston: Pearson.

Escartín, M.J. (1992) *Manual de Trabajo Social*. Aguaclara. Alicante.

Escartín, M^a J. y Suárez, E. (1994) *Introducción al Trabajo Social*. *Fundamentos teóricos-prácticos*. Amalgama. Aguaclara: Alicante.

Fortune , A. y Reid, W. (1999) **Research in social work**. New York : Columbia University Press.

García Herrero, G. (2008) Reflexiones y utilidades sobre el diagnóstico y la programación de la intervención social. En Servicios Sociales y Política Social Nº 83. (Págs. 9-38) Consejo General de Diplomados en T.S. Madrid.

García Herrero, G. Ramírez, J.M. (1996) *Diseño y Evaluación de Proyectos Sociales*. Certeza.

Gómez Rodríguez, A. (2003). *Filosofía y Metodología de las Ciencias Sociales*. Alianza. Madrid.

Grinnell, R. y Unrau, Y. (2005) **Social work research and evaluation : quantitative and qualitative approaches**. Oxford : Oxford University Press.

Kirk, S. (1999) **Social work research methods : building knowledge for practice.** Washington : NASW Press.

Malagón, Barrera y Sarasola (2007) “Intervención/Investigación. La revisión de la cuestión metodológica en Trabajo Social”. En Trabajo Social Hoy, Nº 52. Colegio Oficial de DTS/AS de Madrid. Madrid. (pags. 21-44).

Morago. P: (2004): Práctica basada en la evidencia: de la medicina al Trabajo Social. En Cuadernos de trabajo social, Nº 17, (pags. 5-20).

(2009): La práctica basada en la evidencia en los cursos de titulación de Trabajo Social. En Cuadernos de trabajo social, Nº 22, (pags. 41-59).

Rosa G. (2000). *Análisis e interpretación diagnóstica.* En Martínez Martínez, M.J. *et al: Para el Trabajo Social. Aportaciones teóricas y prácticas.* . (Pags. 239-258). Maristán. Granada.

Rubin, A (2005) Research methods for social work. Belmont: Thomson.

Sarasola,J.L (Coor.) (2001) Voluntarios, elaboración de proyectos sociales. Signatura – Praxis. UPO. – Consejería de AA.SS. Junta de Andalucía.

(2011) Modelos en Trabajo Social. En Cordero, Cordero y Fernández (comp) el mosaico de la intervención social. Métodos y conceptos en Trabajo Social. Aconcagua , Sevilla. (Pags. 69-82).

Thyer, B. (2001) The handbook of social work research methods. Thousand Oaks (California) : Sage.