

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: DOBLE GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL

MÓDULO: HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS

MATERIA: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

ASIGNATURA: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

CÓDIGO ASIGNATURA: 909031

DEPARTAMENTO: SOCIOLOGIA

AÑO ACADÉMICO: 2016-2017

1. Ubicación en el Plan Formativo

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	3º
SEMESTRE:	Segundo Semestre
CARÁCTER:	BÁSICA
PRERREQUISITOS:	

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30
c. Actividades dirigidas:	

2. Objetivos definidos en términos de competencias

1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

CB3-Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5-Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E22-Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

E10-Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo como soporte para revisar y mejorar las estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes.

3. Competencias particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores

- Conocimiento de los conceptos básicos de métodos y técnicas de investigación en ciencias sociales.

3. Resultados de aprendizaje

1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.

Conoce y comprende las técnicas de investigación social (cualitativas y cuantitativas), incluyendo el estudio de las bases del pluralismo metodológico y cognitivo, el diseño, implementación y evaluación proyectos de investigación social, los principios y reglas básicas que permitan a la investigación social, las técnicas de producción y análisis de datos cuantitativos y cualitativos en ciencias sociales, las características fundamentales de las metodologías y técnicas participativas, las técnicas de muestreo y de trabajo de campo.

Identifica las precauciones que hay que observar al desarrollar una investigación social.

Maneja las habilidades para la búsqueda de información secundaria en diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, Internet, etc.).

Capacidad para la gestión de la información.

Capacidad para comunicar resultados y conocimientos

Capacidad de organización y planificación

Motivación por la calidad

Capacidad para trabajar en equipo

Conocimiento de los conceptos básicos de métodos y técnicas de investigación en ciencias sociales

4. Contenidos de la asignatura

1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.

La investigación en el ámbito de las Ciencias Sociales.

Fuentes de datos secundarios

Técnicas de investigación como fuente de información primaria, Investigación e Intervención

2. Temario de la asignatura.

Investigación Social: Diseño y rasgos básicos

Metodología cualitativa: entrevista, grupos de discusión, observación, historia de vida, biografía

Metodología cuantitativa: encuesta y tratamiento de datos secundarios

informe final Presentación del proyecto de investigación social

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Enseñanzas Básicas: se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc

Enseñanzas de Prácticas y de Desarrollo: se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante.

Actividades dirigidas: se imparten sobre grupos muy reducidos (10 estudiantes). Están destinadas a funcionar como seminarios en los que se dirija, por parte del profesor, el proceso de resolución autónoma por el estudiante de problemas científicos e intelectuales

6. EVALUACIÓN

1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.

2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.

3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de

curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

Participación del alumno (en clases teóricas, tutorías grupales e individuales, seminarios, debates, etc.)

10%

Actividades teórico-prácticas de evaluación continuada

30%

Prueba objetiva

60%

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

7. RECOMENDACIONES

Se recomienda la asistencia a clase de forma continuada, esto facilita la realización de las EPD. Asimismo es importante la puntualidad.

8. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	INMACULADA ZAMBRANO ALVAREZ
Número despacho:	EDIFICIO 11. DESPACHO 18
Email:	izamalv@upo.es
Teléfono:	954348928

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- ALVIRA MARTÍN, F. (2000). “Diseños de investigación social: criterios operativos” en El Análisis de la realidad social. Métodos y Técnicas de Investigación (3ª edición). Ed. Alianza.
- AZOFRA, M. J. (1999): Cuestionarios. Madrid: CIS, pp. 1-35.
- BOSCH, J.L. y TORRENTE, D. (1995) Encuestas telefónicas y por correo. CIS. Madrid, pág. 9-22. (C)
- IBÁÑEZ, J. “Cómo se realiza una investigación mediante grupos de discusión” en IBÁÑEZ, J. GARCÍA FERRANDO, M. y ALVIRA, F. (Comp.) (2002) El análisis de la realidad social. Madrid. Alianza, pp. 283-297.
- NAVARRO YÁÑEZ, C. (2001): “Cuestiones en torno al diseño y estrategias de investigación en ciencias sociales” en SARASOLA, J.L. Voluntarios, habilidades y técnicas. Sevilla: Signatura Ediciones de Andalucía Sevilla.
- NAVARRO, C.J. y RAMÍREZ, A. (2001): “Lentes sociológicas. Cómo ven y analizan la realidad las sociólogas y los sociólogos”. En Colomer, J. L. (Coord.), Introducción a lo social. Madrid: Ediciones Laberinto. (Punto 3. ¿Cuántos tipos de lentes?: lentes positivistas y lentes interpretativistas?.
- RAMÍREZ PÉREZ, A. (2001): “La formulación de preguntas de cuestionarios: elementos para su sistematización”, en SARASOLA, J.L. (coord.): Voluntarios, habilidades y técnicas. Sevilla: Signatura Ediciones de Andalucía, pp.159-178.
- RUIZ OLABUÉNAGA, J.I., ARÍSTEGUI, I. y MELGOSA, L. (2002). Cómo elaborar un proyecto de investigación social. Bilbao. Deusto-Instituto de Ciencias de la Educación.
- RUIZ OLABUÉNAGA, J.I. (1999) Cap. 1. “La investigación cualitativa”, en Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao. Universidad de Deusto.