

# GUIA DOCENTE

## Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** DOBLE GRADO EN TRABAJO SOCIAL Y EDUCACIÓN SOCIAL

**MÓDULO:** PRÁCTICAS DE CAMPO Y TRABAJO FIN DE GRADO

**MATERIA:** TRABAJO FIN DE GRADO

**ASIGNATURA:** TRABAJO FIN DE GRADO (GTSC)

**CÓDIGO ASIGNATURA:** 909053

**DEPARTAMENTO:** TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES

**AÑO ACADÉMICO:** 2016-2017

## 1. Ubicación en el Plan Formativo

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6
<b>CURSO:</b>	5º
<b>SEMESTRE:</b>	Grados anual TFG y Prácticas
<b>CARÁCTER:</b>	TFG
<b>PRERREQUISITOS:</b>	

**MODELO DE DOCENCIA:** TRABAJO FIN DE GRADO

## 2. Objetivos definidos en términos de competencias

### 1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

CB3-Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4-Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5-Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### 2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E22-Investigar, analizar, evaluar y utilizar el conocimiento actual de las mejores prácticas del trabajo social para revisar y actualizar los propios conocimientos sobre los marcos de trabajo.

E23-Trabajar dentro de estándares acordados para el ejercicio del trabajo social y asegurar el propio desarrollo profesional utilizando la asertividad profesional para justificar las propias decisiones, reflexionando críticamente sobre las mismas y utilizando la supervisión como medio de responder a las necesidades de desarrollo profesional

E24 -Gestionar conflictos, dilemas y problemas éticos complejos identificando los mismos, diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre sus resultados

E25-Contribuir a la promoción de las mejores prácticas del trabajo social

participando en el desarrollo y análisis de las políticas que se implementan.

E12-Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social

### **3. Competencias particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores**

Utilizar adecuadamente los recursos bibliográficos, documentales y estadísticos, manejando con soltura su búsqueda e identificación en las distintas bases de datos, incluidas las específicas de Trabajo Social

- Analizar y sintetizar la información recogida, seleccionando los aspectos más relevantes de la misma a nivel teórico, metodológico y técnico y planteando un estado actual de la cuestión sobre el tema elegido.
- Presentar análisis, conclusiones y reflexiones verbalmente a aquella audiencia para la cual han sido preparadas.
- Elaborar, redactar y articular el Trabajo Fin de Grado, según la modalidad elegida, desde el ámbito del Trabajo Social y manteniendo una coherencia a lo largo del documento.
- Utilizar el razonamiento crítico comprendiendo y contrastando conceptos, teorías, modelos, autores y metodologías vinculadas al Trabajo Social, en el marco de las Ciencias Sociales.
- Contrastar los resultados del trabajo teórico y empírico con datos de la realidad social, sabiendo plantear preguntas y problemas de cara a la intervención y/o investigación desde el Trabajo Social.
- Mostrar iniciativa, autonomía, creatividad y rigurosidad en la realización del Trabajo
- Fin de Grado reconociendo las dificultades y potencialidades del aprendizaje.
- Incorporar las orientaciones de los/as tutores/as de manera responsable y con actitud de diálogo, como parte integrante del aprendizaje de elaboración del mismo.

### **3. Resultados de aprendizaje**

#### **1. Resultados de aprendizaje de la asignatura.**

Saber valorar las necesidades y opciones posibles para orientar una estrategia de intervención.

Es capaz de analizar la propia práctica e identificar sus límites y carencias profesionales.

Es capaz de analizar problemas y necesidades y relacionar su resolución con la intervención del Trabajo Social

Es capaz de diseñar ejecutar y evaluar proyectos de intervención social.

Contribuir a la promoción de buenas prácticas del Trabajo Social participando en el desarrollo de las políticas que se implementan

Es capaz de manejar las diversas herramientas de información, valoración y orientación profesional específicas para el Trabajo Social

Es capaz de diseñar ejecutar y evaluar proyectos, iniciativa e intervención del ámbito específico del Trabajo Social

## 2. Resultados de aprendizaje particulares de la asignatura no contemplados en los apartados anteriores

Conocer y utilizar adecuadamente los recursos bibliográficos, documentales y estadísticos, manejando con soltura su búsqueda e identificación en las distintas bases de datos, incluyendo y priorizando las de Trabajo Social.

- Ser capaz de analizar y sintetizar la información recogida, seleccionando los aspectos más relevantes de la misma a nivel teórico, metodológico y técnico.
- Ser capaz de presentar la síntesis del TFG verbalmente a aquella audiencia para la cual han sido preparadas o que se la solicite.
- Saber elaborar, redactar y articular el trabajo fin de grado, según la modalidad elegida, desde el ámbito del Trabajo Social y manteniendo una coherencia a lo largo del documento.
- Saber utilizar el razonamiento crítico comprendiendo y contrastando conceptos, teorías, modelos, autores y metodologías vinculadas al Trabajo Social, en el marco de las Ciencias Sociales.
- Ser capaz de contrastar los resultados del trabajo teórico y empírico con la realidad social, analizando problemas y necesidades sociales, relacionándolos con el Trabajo Social.
- Mostrar iniciativa, autonomía, creatividad y rigurosidad en la realización del Trabajo Fin de Grado, reconociendo las dificultades y potencialidades de aprendizaje.
- Saber incorporar las orientaciones de las tutorías de manera crítica y responsable, como parte integrante de su aprendizaje.

## 4. Contenidos de la asignatura

### 1. Contenidos del módulo/materia en la que se inserta la asignatura.

Será obligatorio y podrá derivar de las actividades desarrolladas en las Prácticas de Campo. En todo caso, el estudiante deberá demostrar su capacidad para la elaboración de un informe o proyecto de intervención y su

exposición y defensa en público. La dirección de estos trabajos deberá ser realizada, por profesorado universitario con formación específica y experiencia en trabajo social

## 2. Temario de la asignatura.

### MODALIDADES DE TFG

Las distintas modalidades son las siguientes:

- Proyecto de intervención e innovación social
- Proyectos de Investigación
- Evaluación de Programas/Proyectos
- Ensayo – análisis crítico de un problema social.
- Estudio de casos
- Revisión sistemática y meta-análisis

## 5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

### 1. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Será desarrollada en la guía específica de la asignatura

## 6. EVALUACIÓN

### 1. Criterios generales de evaluación para el módulo donde se encuentra la asignatura

**Aquellos aspectos relacionados con la modalidad de evaluación, deberán tener en consideración la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la UPO (BUPO, 03/06/2014). En concreto los siguientes puntos:**

1. La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el principio de evaluación continua.

2. Las calificaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas durante el periodo de docencia presencial supondrán como mínimo el 30% de la calificación de la asignatura. En su caso, el examen correspondiente a la convocatoria de curso podrá representar, como máximo el 70% de la calificación global. Podrá exigirse para la superación de la asignatura la presentación obligatoria a cualquiera de las pruebas correspondientes a la convocatoria de curso y la obtención en las mismas de una calificación que acredite un dominio mínimo de las competencias vinculadas a la asignatura correspondiente.

3. El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las

pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única definido en el art. 5.4 de esta normativa. Esta circunstancia deberá ser comunicada al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial.

**Presentación y defensa pública del Trabajo 0.0 Fin de Grado 70%**

**Asistencia y participación activa en las tutorías especializadas 20%**

**Otras actividades especificadas en la Guía 0.0 Docente 10%**

El alumnado dispondrá de mayor información sobre la evaluación en la guía específica

"

## 7. RECOMENDACIONES

La asignatura deberá seguirse desde el Aula Virtual donde se accederá a Guía Específica, Calendarios, tutorías, evaluaciones, y demás informaciones e indicaciones que se establezcan.

Los aspectos organizativos de la asignatura son competencia de la Facultad de Ciencias Sociales (oferta de líneas, proceso de elección de líneas, asignación de tutores, defensa del TFG) por lo que se recomienda atender a la información que se publica en <https://www.upo.es/fcs/portada>.

## 8. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre:</b>	Evaristo Barrera Algarín	
<b>Número despacho:</b>	10.1.15	
<b>Email:</b>	ebaralg@upo.es	
<b>Teléfono:</b>	954348935	
<b>Nombre:</b>	Guadalupe Cordero Martín	
<b>Número despacho:</b>	10.2.13	
<b>Email:</b>	gcormar@upo.es	

<b>Teléfono:</b>	954349294	
<b>Nombre:</b>	Maria Rosa Herrera	
<b>Número despacho:</b>	10.3.14	
<b>Email:</b>	mrherrer@upo.es	
<b>Teléfono:</b>	954977448	

9. **Observaciones en relación con la asignatura.**

La evaluación del Trabajo Fin de Grado se explicita de forma detallada en la Guía Docente Específica, así como el resto de aspectos expuestos en esta Guía General.