

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Sociología
Doble Grado:	Sociología y Ciencias Políticas y de la Administra
Asignatura:	Habilidades Básicas del Sociólogo
Módulo:	Formación Básica en Ciencias Sociales
Departamento:	Ciencias Sociales
Año académico:	2010/2011
Semestre:	Primer semestre
Créditos totales:	6
Curso:	1º
Carácter:	Básica
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	C1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		50%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		50%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

2. EQUIPO DOCENTE

2.1. Responsable de la asignatura Manuel Jiménez Sánchez

2.2. Profesores	
Nombre:	Manuel Jiménez Sánchez
Centro:	Facultad de Ciencias Sociales
Departamento:	Ciencias Sociales
Área:	Sociología
Categoría:	PTU
Horario de tutorías:	Mediante cita previa: Lunes 10:00-12:00; Martes 10:00-13:00; Miércoles 14:30-15:30
Número de despacho:	11.04.16
E-mail:	mjimisan@upo.es
Teléfono:	77958



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	Antonia María Ruiz Jiménez
Centro:	Facultad de Ciencias Sociales
Departamento:	Ciencias Sociales
Área:	Sociología
Categoría:	PCT
Horario de tutorías:	Mediante cita previa: Martes 11:30-13:00 y 17:00-20:00; Miércoles 9:00-10:30.
Número de despacho:	11.4.17
E-mail:	amruiz@upo.es
Teléfono:	77407
Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	



GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

Nombre:	
Centro:	
Departamento:	
Área:	
Categoría:	
Horario de tutorías:	
Número de despacho:	
E-mail:	
Teléfono:	

--

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

Habilidades Básicas del Sociólogo es una asignatura semestral (6ECTS) que pertenece a la materia Sociología dentro del módulo de Formación Básica del grado en Sociología. Se imparte en el primer semestre del primer curso con el objetivo de introducir al estudiante de sociología en el aprendizaje de una serie de competencias y destrezas básicas en el trabajo del sociólogo. De manera específica, al superar la asignatura SERÁ CAPAZ de:

1. RECONOCER la dimensión sociológica de distintas problemáticas en la información cotidiana (con especial atención a la desigualdad de género)
2. DELIMITAR una cuestión de interés sociológico e IDENTIFICAR las necesidades de información para indagar en ella
3. RECONOCER y ser capaz de APLICAR la estructura y estilo típicos en el planteamiento formal de un trabajo académico
4. UTILIZAR eficazmente (algunas de) las principales fuentes de búsqueda de información en ciencias sociales, y especialmente las disponibles en la UPO
5. UTILIZAR Internet en la búsqueda de información bibliográfica. SER CONSCIENTE de sus ventajas e inconvenientes y limitaciones.
6. CONSTRUIR formalmente una bibliografía (aplicando un estilo bibliográfico concreto y utilizando programas de gestión de referencias)
7. REFERENCIAR correctamente el origen de la información o argumentos que se utilizan en un trabajo y/o investigación; y, SER COSNCIENTE de su importancia, tanto para sus trabajos posteriores como para sus colegas y público
8. RECONOCER cuando se produce una situación de plagio y SER CONSCIENTE de las consecuencias del plagio en el mundo académico y profesional.
9. RECONOCER, ASUMIR y CUMPLIR las responsabilidades que implica un trabajo individual y/o en grupo (incluida las relativas a la igualdad de género)
10. UTILIZAR (alguna de) las principales herramientas disponibles en-línea para el trabajo virtual en grupo (Google docs, wikis, blogs, etc.).
11. UTILIZAR los registros adecuados en las comunicaciones con clientes y colegas de la profesión a través de diferentes canales de comunicación habituales (foros, correos electrónicos, etc) (con especial atención a los aspectos sexistas de la comunicación)
12. Ser capaz de EXPRESAR críticas con respecto así como SABER RECIBIR E INTEGRAR críticas
13. Ser capaz de INTERPRETAR información contenida en tablas y gráficos y ser capaz de presentar su propia información en tablas y gráficos
14. Ser capaz de plantear la estructura de una presentación en público. EJECUTAR con éxito una presentación en público.
15. SABER USAR las herramientas de ofimática básicas para editar textos y realizar presentaciones y gráficos (Microsoft Office, Open Office, etc.).

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

16. CONOCER el estilo de aprendizaje propio, así como sus fortalezas y debilidades.
17. DESARROLLAR la capacidad de iniciativa propia en el diagnóstico de sus necesidades de aprendizaje, formulación de objetivos, identificación de los recursos necesarios para aprender, elección y aplicación de las estrategias adecuadas de aprendizaje y evaluación de sus resultados.
18. GESTIONAR el tiempo establecido en la asignatura para el trabajo autónomo (90 horas). SABER organizar una agenda en función de las tareas.
19. CUIDAR la presentación y el cumplimiento de los criterios formales y sustantivos de los trabajos (calidad).

3.2. Aportaciones al plan formativo

El carácter instrumental de la asignatura le proporcionará al estudiante competencias básicas que definen el trabajo científico y profesional del sociólogo y que podrá aplicar en su trabajo en las diferentes materias de los siguientes semestres.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

No hay

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

4. COMPETENCIAS

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

- G-1. Capacidad para la gestión de la información.
- G-5. Desarrollo del aprendizaje autónomo.
- G-6. Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G-11. Capacidad de organización y planificación.
- G-12. Motivación por la calidad.
- G-14. Compromiso con la igualdad de género.
- G-18. Conocimiento de los conceptos básicos de las Ciencias Sociales que permiten entender la sociedad moderna y sus transformaciones más relevantes.
- G-20. Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.
- G-21. Saber criticar con respeto.
- G-22. Saber recibir e integrar críticas.
- G-23. Capacidad para trabajar en equipo.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

- G-1. Capacidad para la gestión de la información.
- G-5. Desarrollo del aprendizaje autónomo.
- G-6. Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G-11. Capacidad de organización y planificación.
- G-12. Motivación por la calidad.
- G-14. Compromiso con la igualdad de género.
- G-18. Conocimiento de los conceptos básicos de las Ciencias Sociales que permiten entender la sociedad moderna y sus transformaciones más relevantes.
- G-20. Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.
- G-21. Saber criticar con respeto.
- G-22. Saber recibir e integrar críticas.
- G-23. Capacidad para trabajar en equipo.

4.3. Competencias particulares de la asignatura

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN Y GESTIÓN DE BIBLIOGRAFÍA. LA INFORMACIÓN EN LA RED Y EL PLAGIO.

Uso de las principales fuentes de búsqueda de información en ciencias sociales. Gestión de referencias bibliográficas y construcción formal de bibliografías. El uso de Internet en la búsqueda de información bibliográfica (ventajas e inconvenientes y limitaciones). Formas de referenciar correctamente informaciones y argumentos en un trabajo académico. El plagio en ciencias sociales.

BLOQUE 2. PLANTEAMIENTO DE UNA PROBLEMÁTICA DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIOLÓGICA.

El enfoque sociológico aplicado al análisis de problemáticas en nuestra vida cotidiana (con especial atención a la desigualdad de género). Delimitación de cuestiones de interés sociológico (planificación: necesidades de información, recursos y tiempo). Estructura y estilo típicos en el planteamiento de trabajos académicos sobre cuestiones de interés sociológico. Presentación y aspectos formales en un trabajo académico. La incorporación de críticas en los trabajos académicos.

BLOQUE 3. ESTILOS DE APRENDIZAJE, APRENDIZAJE AUTÓNOMO Y TRABAJO EN GRUPO

Estilos de aprendizaje (características y fortalezas). Diagnóstico de necesidades y gestión de tareas en el trabajo del alumno (la gestión de una agenda). El trabajo en grupo (ventajas y dificultades principales). Gestión del trabajo en grupo (con especial atención a la igualdad de género). Herramientas ofimáticas de aplicación para la realización de trabajos. Herramientas colaborativas virtuales para el trabajo en grupo (Google docs, wikis, blogs, etc.).

BLOQUE 4. TABLAS, GRÁFICOS Y PRESENTACIONES DE TRABAJOS

Construcción e interpretación de tablas y gráficos básicos de aplicación en trabajos académicos en ciencias sociales. Herramientas para la presentación de trabajos. La presentación y crítica pública de un trabajo académico.

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Modalidad docente: C1

(Tiempo de dedicación del estudiante)

Enseñanzas Básicas (EB): Desarrollo de clases teóricas. Realización de presentaciones en clase (15%)

Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD): Realización de cronogramas y actividades de planificación de actividades. Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca. Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, trabajos en grupo, construcción de wikis colectivas y/o tutorización de colegas) (15%)

Actividades académicas dirigidas (AD): No hay

Trabajo autónomo del alumnado: Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.). Preparación pruebas objetivas-examen. Preparación de presentaciones. Realización de trabajos independientes y en grupo (60%)

- Pruebas de evaluación y/o exámenes: 10%

GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

7. EVALUACIÓN

Evaluación continua mediante pruebas objetivas (exámenes) 45%

Trabajo y otras actividades que se explicitarán en guía docente (45%).

Portafolio (10%)

La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Por la naturaleza de esta asignatura no hay un manual o bibliografía de carácter general.

La bibliografía específica de cada tema junto con los materiales elaborados por el equipo docente serán oportunamente facilitados por el profesorado.