

## GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

### 1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Grado:</b>	<b>Sociología</b>
<b>Doble Grado:</b>	
<b>Asignatura:</b>	<b>Fundamentos de la Investigación Sociológica</b>
<b>Módulo:</b>	<b>Métodos y Técnicas de Investigación Social</b>
<b>Departamento:</b>	<b>Ciencias Sociales</b>
<b>Año académico:</b>	<b>2010-2011</b>
<b>Semestre:</b>	<b>Primer semestre</b>
<b>Créditos totales:</b>	<b>6</b>
<b>Curso:</b>	<b>2º</b>
<b>Carácter:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>Lengua de impartición:</b>	<b>Español</b>

<b>Modelo de docencia:</b>	<b>A1</b>	
<b>a. Enseñanzas Básicas (EB):</b>		<b>70%</b>
<b>b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):</b>		<b>30%</b>
<b>c. Actividades Dirigidas (AD):</b>		

## GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

### 2. EQUIPO DOCENTE

#### 2.1. Responsable de la asignatura **Antonia Ramírez Pérez**

<b>2.2. Profesores</b>	
<b>Nombre:</b>	Antonia Ramírez Pérez
<b>Centro:</b>	Facultad Ciencias Sociales
<b>Departamento:</b>	Ciencias Sociales
<b>Área:</b>	Sociología
<b>Categoría:</b>	Profesora Contratada Doctor
<b>Horario de tutorías:</b>	Mediante cita previa: <b>Martes: 16-18; Miércoles: 10-12</b>
<b>Número de despacho:</b>	Edificio Pedro Pablo Abarca de Bolea (11) Planta 4ª  Despacho 11 (11.4.11)
<b>E-mail:</b>	maramper@upo.es
<b>Teléfono:</b>	00 34 95 434 9803

## GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

<b>Nombre:</b>	Ramón Ramírez Gotor
<b>Centro:</b>	Facultad de Ciencias Sociales
<b>Departamento:</b>	Departamento de Ciencias Sociales
<b>Área:</b>	Sociología
<b>Categoría:</b>	Profesor Asociado a Tiempo Completo
<b>Horario de tutorías:</b>	Martes de 16 a 17,30 y Jueves de 8,30 a 10
<b>Número de despacho:</b>	Edificio 11, planta 4ª, nº 23
<b>E-mail:</b>	rramgot@upo.es
<b>Teléfono:</b>	954 977425
<b>Nombre:</b>	
<b>Centro:</b>	
<b>Departamento:</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Categoría:</b>	
<b>Horario de tutorías:</b>	
<b>Número de despacho:</b>	
<b>E-mail:</b>	
<b>Teléfono:</b>	



## GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

<b>Nombre:</b>	
<b>Centro:</b>	
<b>Departamento:</b>	
<b>Área:</b>	
<b>Categoría:</b>	
<b>Horario de tutorías:</b>	
<b>Número de despacho:</b>	
<b>E-mail:</b>	
<b>Teléfono:</b>	

--

## GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

### 3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

#### 3.1. Descripción de los objetivos

Esta asignatura pertenece al módulo del Grado de Sociología denominado “Métodos y Técnicas de Investigación Social”. Este módulo tiene un carácter sobre todo práctico y técnico, su objetivo es desarrollar especialmente las competencias procedimentales específicas de la profesión de sociólogo.

Fundamentos de la Investigación Sociológica es una asignatura semestral (6ECTS) que pertenece a la materia Fundamentos y Diseños de Investigación en Sociología dentro del módulo de Formación Obligatoria del grado en Sociología. Se imparte en el primer semestre del segundo curso con el objetivo de introducir al estudiante de sociología en el aprendizaje de una serie de competencias y destrezas básicas en el trabajo del sociólogo. De manera específica, al superar la asignatura SERÁ CAPAZ de:

1. RECONOCER la dimensión sociológica de distintas problemáticas en la información cotidiana.
2. DELIMITAR una cuestión de interés sociológico e IDENTIFICAR las necesidades de información para indagar en ella
3. UTILIZAR Internet en la búsqueda de información bibliográfica. SER CONSCIENTE de sus ventajas e inconvenientes y limitaciones.
4. RECONOCER, ASUMIR y CUMPLIR las responsabilidades que implica un trabajo individual y/o en grupo.
5. Ser capaz de EXPRESAR críticas con respecto a sí mismo y SABER RECIBIR E INTEGRAR críticas
6. Ser capaz de INTERPRETAR información contenida en tablas y gráficos y ser capaz de presentar su propia información en tablas y gráfico
7. DESARROLLAR la capacidad de iniciativa propia en el diagnóstico de sus necesidades de aprendizaje, formulación de objetivos, identificación de los recursos necesarios para aprender, elección y aplicación de las estrategias adecuadas de aprendizaje y evaluación de sus resultados.
8. GESTIONAR el tiempo establecido en la asignatura para el trabajo autónomo (90 horas). SABER organizar una agenda en función de las tareas.
9. CUIDAR la presentación y el cumplimiento de los criterios formales y sustantivos de los trabajos (calidad).
10. RECONOCER las explicaciones alternativas de los hechos.
11. RECOGER y sintetizar información.
12. CONTRASTAR puntos de vista y discutirlos.
13. SINTETIZAR los hallazgos de una investigación sociológica, incluyendo la habilidad de identificar los marcos metodológicos utilizados.
15. APLICAR herramientas básicas de forma preliminar.

## GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

16. RECONOCER la dimensión ética de la investigación social.

### **3.2. Aportaciones al plan formativo**

La asignatura introduce al alumnado en los principios de la investigación social. Con ella el alumnado tendrá un esquema conceptual referente a los elementos metodológicos de una investigación, proporcionando el conocimiento de estrategias y herramientas utilizadas en una investigación. Es una asignatura que, junto con la asignatura 'Fundamentos del Conocimiento Sociológico' proporciona un aparato teórico-conceptual previo a la introducción de conocimiento sobre métodos y técnicas de investigación social en asignaturas con una especialización mayor.

### **3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos**

Serían muy útiles los conocimientos adquiridos en la asignatura Fundamentos del Conocimiento Científico y en la asignatura Habilidades Básicas del Sociólogo, ambas del 1º de Grado.

## GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

### 4. COMPETENCIAS

#### 4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano/a, propias de cualquier titulación.

Instrumentales (herramientas para el aprendizaje)

- G-3. Conocimiento de una lengua extranjera.
- G-5. Desarrollo del aprendizaje autónomo.
- G-6. Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- G-7. Motivación por el conocimiento.

Sistémicas (competencias relacionadas con la visión de conjunto, capacidad de gestionar y actuar)

- G-10. Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales
- G-11. Capacidad de organización y planificación
- G-12. Motivación por la calidad.
- G-15. Responsabilidad profesional.

Interpersonales (capacidades que permiten tener una buena relación social con los demás)

- G-20. Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.
- G-21. Saber criticar con respeto.
- G-22. Saber recibir e integrar críticas.
- G-23. Capacidad para trabajar en equipo.

#### 4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Habilidades específicas y vinculadas a la profesión de sociólogo/a.

- Cognitivas (conocimientos técnicos, teóricos y especulativos que el sociólogo debe dominar)

E-6. Saber elegir las técnicas de investigación social aplicables en cada momento.

Procedimentales (dominio de métodos y técnicas específicas de la sociología)

E-14. Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

## GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

E-18. Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo.

E-20. Capacidad para construir explicaciones causales

Actitudinales (actitudes, formas de comportamiento y de interactuar del sociólogo)

Atender e integrar la diversidad cultural en la práctica profesional.

Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.

Compromiso ético.

Compromiso con la igualdad de género.

Responsabilidad profesional.

Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.

Compromiso con los valores democráticos.

Compromiso con la responsabilidad social.

### **4.3. Competencias particulares de la asignatura**

P-01. Aprender la empatía necesaria para poder hacer una buena definición de la problemática social a investigar.

P-02. Capacidad de reconocer los aspectos sutiles de las situaciones sociales.

## GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

### 5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1. FASES DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

Esta unidad didáctica presenta los apartados que ha de seguir una investigación. El objetivo principal de esta unidad es que el alumnado se familiarice con el trabajo de un investigador o investigadora social. Cada uno de los apartados del proceso de investigación serán completados y ampliados en las unidades didácticas siguientes. Esta primera unidad da pinceladas de cada una de ellas para que el alumnado entienda de forma genérica qué es un proceso de investigación.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2. EL MÉTODO, LA ESTRATEGIA Y LA TÉCNICA DE INVESTIGACIÓN.

Esta unidad te introduce en algunos conceptos básicos para la investigación social. En concreto, vamos a hablar del campo de la metodología, de cuestiones relativas al método. Vamos a señalar alguna toma de decisión que el alumnado va a realizar sobre el método, la estrategia y la técnica de investigación a utilizar en función de la pregunta de investigación planteada.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3. EL DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.

Este tema servirá para que el alumnado aprenda a organizar una investigación, los diferentes diseños existentes y la peculiaridades de cada uno de ellos. Esta unidad servirá, además, para el alumando conozca que elementos son indispensables para afrontar una investigación) a qué personas o grupos vas a preguntar, es decir, de quién va a obtener la información que necesita para responder la pregunta de investigación; b) qué es lo que les va a preguntar, es decir, qué información concreta necesita obtener de estas personas o grupos y, lo más importante, cómo vas a formularla y/o obtenerla; c) cómo va a gestionar el proceso para llevar a cabo la investigación, es decir, cómo va a responder a las preguntas de cuánto tiempo va a durar la investigación, con qué recursos cuenta y de qué tipo, cómo va a realizar los análisis (de contenido, de discurso, estadístico), quién va a participar en la recogida y análisis de la información, etc.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. LA PLANIFICACIÓN DEL ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS.

En esta unidad didáctica se dotará al alumnado de esquemas interpretativos y de análisis. Estos esquemas permitirán al alumnado tener una visión de conjunto de todo el proceso de análisis e interpretación, de las diferentes finalidades del análisis según el esquema adoptado, y de la selección de aquel más adecuado a los objetivos de la investigación. Además, se introducirá al alumnado de los tipos de análisis existentes según la perspectiva metodológica seleccionada.

## GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

### 6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Modalidad docente: A1  
(Tiempo de dedicación del estudiante)

Enseñanzas Básicas (EB): Desarrollo de clases teóricas (CC, CP, CI, CPart).

Elaboración de esquemas y mapas conceptuales (CC, CP, CSist). Realización de presentaciones en clase (CC, CI, CA) (15%).

Enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD): Realización de actividades (CI, CSist., CP, CA, CPart.) Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, trabajos en grupo, construcción de wikis colectivas y/o tutorización de colegas) (15%)

Actividades académicas dirigidas (AD): No hay

Trabajo autónomo del alumnado: Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.). Preparación pruebas objetivas-examen. Preparación de presentaciones. Realización de trabajos independientes y en grupo (60%)

- Pruebas de evaluación y/o exámenes: 10%

## GUÍA DOCENTE

Curso 2010-2011

### 7. EVALUACIÓN

•Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo items de conocimientos, comprensión y aplicación): 55%.

•Resto de actividades que se explicitarán en guía docente 45%

La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a una lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización

### 8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Por la naturaleza de esta asignatura no hay un manual o bibliografía de carácter general.

La bibliografía específica de cada tema junto con los materiales elaborados por el equipo docente serán oportunamente facilitados por el profesorado.