

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Sociología

MÓDULO: Formación Básica en Ciencias Sociales

ASIGNATURA: Psicología Social

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales

AÑO ACADÉMICO: 2011 / 12

GRADO:	Sociología
MÓDULO:	Formación Básica en Ciencias Sociales
ASIGNATURA:	Psicología Social
AÑO ACADÉMICO:	2011 / 12

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6 ECTS
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Primer Semestre
CARÁCTER:	Obligatorio
PRERREQUISITOS:	Ninguno
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70 %
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30 %
c. Actividades dirigidas:	No hay

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

En la asignatura se desarrollarán las siguientes competencias generales, es decir, habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano/a, propias de cualquier titulación (dentro de las ciencias sociales).

G-4. Razonamiento crítico constructivo.

G-8. Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.

- G-9. Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.
- G-14. Compromiso ético.
- G-18. Conocimiento de los conceptos básicos de las Ciencias Sociales que permiten entender la sociedad moderna y sus transformaciones más relevantes
- G-24. Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar

2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

- Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas, psicológicas sustentan los procesos socioeducativos, así como los marcos legislativos que posibilitan, orientan y legitiman la acción del sociólogo/a.
- Conocer los procesos cognitivos, afectivos en procesos de interacción social, con especial referencia a la familia, los grupos sociales y comunidades.
- Determinar los procesos de influencia y reconocerlos en sus diferentes manifestaciones.

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.

Las técnicas psicosociales estudiadas en esta materia os aportarán herramientas útiles de análisis e investigación en las situaciones de trabajo. Ayudará a conocer los procesos evolutivos y de desarrollo de la conducta en el medio social, así como las técnicas psicosociales. Por ello, cursar esta materia implica alcanzar los siguientes objetivos:

COGNITIVOS:

- Conocer los métodos de investigación de la Ps. Social.
- Conocer las características fundamentales del funcionamiento de los grupos y la dinámica de los mismos.
- Analizar los componentes de la comunicación humana.

PROCEDIMENTALES:

- Intervenir con grupos a partir de técnicas de grupo.
- Reconocer las redes sociales de apoyo y su valor para la resolución de problemas sociales.
- Contribuir al manejo de normas y reglas de trabajo científico: búsqueda y manejo de bibliografía, redacción y presentación de trabajos monográficos.
- Realizar análisis críticos de investigaciones dentro del ámbito de la psicología.

ACTITUDINALES:

- Desarrollar disposiciones positivas hacia los demás.
- Adquirir una disposición positiva para colaborar con los demás en el trabajo en grupo.
- Promover el interés por los fenómenos sociales emergentes en el entorno actual.

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

COGNITIVOS:

- Definir y delimitar la Ps. Social como una parte de la psicología científica, cuyo objeto de estudio es la conducta social.
- Asimilar los procesos de construcción de la identidad personal y social.
- Analizar los procesos psicosociales que intervienen en las interacciones.
- Describir la dimensión psicosocial de las funciones psíquicas más relevantes.
- Analizar los elementos que influyen en la conducta agresiva y prosocial.
- Señalar los elementos psicosociales que originan o mantienen la marginación social.
- Conocer los procesos de influencia social.

PROCEDIMENTALES:

- Identificar comportamientos antisociales y analizar sus componentes.
- Establecer estrategias para el cambio de actitudes que originan y /o mantienen diferentes problemas sociales.
- Identificar colectivos de riesgo y analizar sus causas.

ACTITUDINALES:

- Establecer una visión crítica de la Psicología Social como disciplina científica y del conocimiento científico en general.
- Desarrollar una visión crítica sobre la relación entre los procesos psíquicos y la cultura para evitar etnocentrismos.

2.2.3. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

Esta asignatura se oferta en primer curso y se presenta como un compendio de conocimientos que resultarán imprescindibles para vuestra actividad profesional de sociólogo, que requiere de una comprensión adecuada de los procesos de interacción que combine tanto visiones analíticas como integradoras, al considerar los procesos en los grupos y escenarios en los que se inserta sin perder de vista la persona.

La asignatura tiene como propósito general fomentar el pensamiento y la reflexión crítica para lograr una comprensión amplia de la realidad social imprescindible para la práctica profesional e investigación en Sociología. Por esta razón, esta asignatura se inscribe en la Formación Básica en Ciencias Sociales que ofrece al alumnado el conocimiento y manejo de teorías y técnicas de Psicología Social como: conocimiento social, actitudes sociales, psicología de los grupos, comportamiento colectivo. La relevancia del estudio de esta materia esta directamente relacionada con el contexto social en el que vais a realizar vuestro trabajo profesional.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

- Introducción a la psicología social.

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

Tema 1. Concepto y método de la Psicología Social

Tema 2. Bases del comportamiento social: socialización, aprendizaje, facilitación social, construcción social de la identidad y emociones.

Tema 3. Cognición social: percepción social, atribución causal, comunicación humana, actitudes y estereotipos.

Tema 4. Altruismo, agresión y violencia

Tema 5. Influencia Social

Tema 6. Procesos grupales y apoyo social comunitario

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

Enseñanzas Básicas: 18% - 20.5%

Organizadas en gran grupo a partir de clases magistrales para la exposición de los contenidos teóricos básicos

- Desarrollo de clases teóricas
- Realización de presentaciones en clase

- Conferencias

Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 9.5% - 12%

Organizadas en grupos, suponen la participación activa del alumnado en la profundización de los contenidos básicos a través del desarrollo de actividades individuales y colectivas, a destacar:

- Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca
- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo)

Actividades académicas dirigidas (Seminarios):

- No hay.

Trabajo autónomo del alumno: 60%

El trabajo autónomo de cada estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos.

- Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)
- Preparación pruebas objetivas-examen
- Preparación de presentaciones
- Realización de trabajos en grupo e independientes
- Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca.
- Desarrollo del portafolio

Evaluación: 10%

Conjunto de pruebas que vengán a facilitar la evaluación del proceso de aprendizaje de cada estudiante según las competencias establecidas.

6. EVALUACIÓN

**6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO
DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA**

Las horquillas especificadas deben ser respetadas en los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas pertenecientes al módulo.

- Prueba objetiva, escrita u oral en la que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo ítems de conocimientos, comprensión y aplicación: 50%-60%
- Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública previamente a la realización de la actividad: 40-50%.

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La evaluación será final y se realizará a partir de la puntuación obtenida en un examen final de contenidos, la elaboración de un trabajo práctico y la asistencia y participación en las clases. La máxima puntuación que podrá obtenerse en la materia será 10 puntos, correspondientes al 100 % de la materia.

Para aprobar será necesario obtener 5 o más puntos. Notable se obtendrá a partir de 7 puntos y sobresaliente a partir de 9 puntos. Las matrículas de honor se otorgan a un porcentaje del alumnado que está en función del número de personas matriculadas, y las conseguirán las personas con sobresaliente que obtengan mayor puntuación global en la materia.

Se realizará un examen en el mes de junio cuyo valor será de un máximo del 50 % de la nota final, pudiéndose obtener por tanto en él, hasta 5 puntos. El examen será objetivo y por escrito y versará sobre los contenidos vistos en clase tanto en las de enseñanzas básicas (EB) como en las de enseñanzas prácticas y de desarrollo (EPD). Constará de 40 preguntas con tres alternativas de respuesta. Para su corrección se aplicará la fórmula del azar (es decir, se contabilizarán los errores).

Se entregará también el día del examen el trabajo práctico cuyo valor máximo es del 20%, es decir, 2 puntos. Dicho trabajo, de entrega obligatoria, consistirá en la elaboración de un sociograma que se realizará en grupo, con un número de componentes máximo de 3 personas. El trabajo será entregado grapado y en sobre simple, sin carpetas ni encuadernados y deberá contemplar una introducción, un

desarrollo, unas conclusiones y referencias bibliográficas. Si se recurre a alguna fuente se citará siempre la fuente en la que esté basada alguna afirmación o comentario, si se trata de un sitio web además se indicará la fecha de su visita. Se valorará el realizar las citas según el formato adecuado (consultar normas APA on line).

Se evaluará también, entre otros, la comprensión de los contenidos teóricos, transferencia de los conceptos a realidades sociales y organizacionales, argumentación, pensamiento crítico, etc. Se valorará también la originalidad junto a la presentación y la correcta ortografía y sintaxis. Se recomienda utilizar las tutorías virtuales y presenciales para que el profesor pueda hacer un seguimiento y supervisión del trabajo.

Se evaluará también tu asistencia y participación en clase (20%, 2 puntos). Para ello el profesor tomará notas acerca de tu asistencia, participación y actividades prácticas de clase.

Igualmente se propondrán a lo largo del desarrollo de la asignatura, trabajos, como exposiciones orales en clase o elaboración de preguntas de examen que supondrán un 10%, es decir un punto.

Exposición Oral:

El alumno podrá realizar una intervención oral al principio de cada clase en la que expondrá sucintamente el contenido de la clase del día anterior. El tiempo será limitado y su evaluación se realizará atendiendo a una rubrica preparada para tal fin, que se informará a principios del curso.

Preguntas de examen:

Cada alumno individualmente realiza 5 preguntas por cada tema visto en clase, con las características de las preguntas del examen. El plazo para entregarlas será de una semana a partir del día en que se acabe de dar la teoría correspondiente (si se acaba un martes, el plazo de entrega será al finalizar la clase del martes siguiente). Las preguntas resueltas (con la opción correcta señalada) se entregarán en folio, a mano o a ordenador.

El alumnado que no obtenga evaluación positiva en la primera convocatoria deberá presentarse a la segunda convocatoria, en la que se le mantendrán las puntuaciones obtenidas en los distintos instrumentos de evaluación, y podrá optar por presentar de

nuevo aquellos que desee para mejorar su calificación. Se le considerará la mejor puntuación obtenida.

En la siguiente tabla se presenta de forma resumida los aspectos a evaluar, la forma de hacerlo, los criterios que se utilizarán y el peso de cada aspecto evaluado sobre la nota final:

Aspecto	Criterios	Instrumento	Peso
Conceptos de la materia	- Dominio de los conceptos teóricos y operativos de la materia	Examen objetivo	50%
Trabajo práctico	- Entrega del trabajo, se tendrá en cuenta: - Estructura del trabajo - Calidad del contenido - Originalidad - Ortografía, sintaxis, presentación - Calidad documentación	Trabajo entregado	20%
Asistencia, participación y actividades prácticas de clase	- Participación en actividades y debates.	Observación y notas del profesor	20%
Otras actividades	- Exposición oral en clase - Preguntas de examen voluntarias	Observación y notas del profesor Trabajo entregado	10%

A continuación se recoge una rúbrica de evaluación para el trabajo práctico:

Hoja de evaluación (trabajo práctico: Sociograma)

Variables a valorar	Factores	Descripciones	Si = ✓ No = ✗	Puntuación máxima	Puntuación obtenida
Aspectos Formales (máximo 2,5 puntos)	De entrega	Entrega el trabajo en plazo, grapado, sin encuadernado, en sobre.		1	
	Presentación	La extensión y formato son adecuados y originales.		0,5	
	Redacción	Redacta de forma clara y con precisión de manera que se comprenden los contenidos teóricos.		0,5	10
	Gramática y ortografía	La redacción mantiene un buen léxico, no se detectan faltas de		0,5	

		ortografía ni faltas de sintaxis.				
Contenido del trabajo (máximo 7,5 puntos)	1. Muestra	La muestra se ajusta a las condiciones del trabajo y se describe con claridad.		0,5		
	2. Procedimiento	El instrumento se ha aplicado correctamente.		0,5		
	3. Cuestionario	El instrumento se ha elaborado correctamente.		0,5		
	4. Resultados	Las dos matrices sociométricas, una para el ámbito lúdico y otra para el académico o laboral están realizadas correctamente.			1	
		Se realizan de forma correcta las 8 representaciones gráficas, 4 para cada ámbito o criterio.			0,5	
		Se calculan correctamente los valores sociométricos individuales: Se, Sr, Pe, Pr, PAe, Par, Re, Rr, Os y Fp			0,5	
		Se calculan correctamente los índices sociométricos individuales: Pop, Ant, SS			0,5	
	5. Estructuras sociométricas	Se calculan correctamente los índices sociométricos grupales: IA, ID, IC, IS			0,5	
		Se describen y analizan las distintas estructuras sociométricas individuales: sujeto estrella, líder, popular, rechazado, aislado e ignorado.			0,5	
		Se describen y analizan las distintas estructuras sociométricas grupales: pareja, triángulo, cadena y clique.			0,5	
	6. Discusión de los resultados y conclusiones	Se explican y se comentan los resultados obtenidos atendiendo a las características del grupo, el estatus de los sujetos, si existen tensiones entre los miembros del grupo, etc. Se comparan los resultados obtenidos en los dos criterios o ámbitos utilizados, lúdico y académico o laboral.			2	
Total:				10	11	
Factores Correctores	A) Asistencia y participación adecuada y oportuna a las tutorías programadas. B) Aporta elementos originales			+/- 2		

	y creativos de calidad al trabajo.			
Total (máximo 10):				

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	Manuel Jesús Ramos Corpas
Número despacho:	14.2.11
Email:	mjramcor@upo.es
Teléfono.	954348971

7.2. Otro personal del área que imparte la asignatura

Nombre:	Belén Martínez Ferrer
Número despacho:	11.4.9
Email:	bmarfer2@upo.es
Teléfono.	95977959

8. RECOMENDACIONES

No es necesario tener prerrequisitos previos. Sin embargo, es muy aconsejable que manejes adecuadamente la plataforma virtual Web-Ct donde vamos a ir colocando todos aquellos materiales de utilidad para desarrollar y preparar la asignatura, documentos de interés o textos relacionados que podamos ir encontrando en prensa. Además, sabiendo utilizar esta sencilla herramienta virtual podrás acceder a las tutorías virtuales con el profesor y a un contacto directo con tus compañeros mediante chats y foros. Por tanto, sería recomendable que contases con un ordenador con conexión a internet dentro o fuera de la universidad.

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Baron y Byrne (2005) (10ª ed): Psicología Social. Prentice Hall. Iberia. Madrid.
- León, J.M., Barriga, S., Gómez, T. y Gonzalez, B (1998). Psicología Social: orientaciones teóricas y ejercicios prácticos. Mc Graw Hill. Madrid.
- Morales, J. F. (Coord.) (1999) (2ªedic). Psicología Social. McGraw-Hill. Madrid.
- Musitu, G., Herrero, J., Cantera, L. M. y Montenegro, M. (2004). Introducción a la psicología comunitaria. Barcelona: UOC.
- Worchel, S., Cooper, J., Goethals, G.R., Olson. J.M. (2003). Psicología Social. Thomson Editores, Spain.