

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Sociología

MÓDULO: Métodos y Técnicas de
Investigación Social

ASIGNATURA: Técnicas de producción y
análisis de datos I

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales

AÑO ACADÉMICO: 2011 / 12

GRADO:	Sociología
MÓDULO:	Métodos y Técnicas de Investigación Social
ASIGNATURA:	Técnicas de producción y análisis de datos
AÑO ACADÉMICO:	2011 / 12

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6 ECTS
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Primer semestre
CARÁCTER:	Formación obligatoria
PRERREQUISITOS:	Ninguno
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	B1
a. Enseñanzas básicas:	60 %
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	40 %
c. Actividades dirigidas:	No hay

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

G-1. Capacidad para la gestión de la información.

G-11. Capacidad de organización y planificación

2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E-15. Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas y cuantitativas) de investigación social, con

especial atención al uso de las TIC.

E-16. Conocimiento y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cualitativos y cuantitativos.

E-18. Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo

E-29. Motivación por la calidad.

E-30. Compromiso ético.

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales

- Capacidad para buscar y ordenar la información pertinente para la realización de una investigación con técnicas cualitativas, utilizando la bibliografía científica y sabiendo buscar otras fuentes de datos pertinentes (G1, G11)

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

- Capacidad de identificar los tipos de datos que se pueden producir con técnicas cualitativas y sus ventajas e inconvenientes respecto a los datos cuantitativos (E15, E16)
- Capacidad de diseñar una investigación con técnicas cualitativas, eligiendo la técnica más conveniente a cada caso, realizando muestras estructurales y teniendo en cuenta las constricciones prácticas a que habrá de enfrentarse el trabajo de campo (E15, E16).
- Conocimiento de las diferencias entre las principales técnicas cualitativas y de su adecuación a los distintos objetivos de investigación (E15, E16)
- Capacidad para realizar entrevistas en profundidad e historias de vida, sabiendo elegir a los informantes, entrar en el campo y manejar la situación de entrevista de acuerdo a los objetivos de la investigación (E16, E18)
- Capacidad para realizar grupos de discusión, sabiendo elegir a los informantes,

Técnicas de producción y análisis de datos

- manejar la relación con contactadores, elegir el lugar de reunión y todos los elementos que entren en la definición de la situación y manejar la situación de entrevista de acuerdo a los objetivos de la investigación (E16, E18)
- Capacidad para realizar observación participante, manejando los elementos de acceso al campo, la relación con los informantes, el diario de campo, la organización de la información en el diario de campo, la planificación de los momentos de observación (E16, E18).
 - Conocimiento de las reglas éticas a respetar en el trabajo de campo y en la redacción de informes (E30)

2.2.3. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

La asignatura "Técnicas de producción y análisis de datos I", que se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso del grado, se ubica en el módulo denominado "Métodos y Técnicas de Investigación Social", cuyo carácter es sobre todo práctico y técnico. Su objetivo es desarrollar especialmente las competencias procedimentales específicas de la profesión de sociólogo, especificadas en el punto 3 de la Memoria Verifica del Grado. Este módulo se inicia de manera introductoria durante el primer año del Grado, de manera que tanto teoría como práctica tengan una presencia equilibrada en la formación inicial del alumnado. La mayor parte de los materias que definen este módulo se realizan durante los cursos de segundo y tercero, de manera que el alumnado adquiere la mayor parte de las herramientas, técnicas y habilidades necesarias para enfrentarse tanto a la realización de las Prácticas Externas como para la elaboración del Trabajo Fin de Grado. Este módulo tiene su continuación en el denominado "Técnicas Avanzadas de Análisis y Evaluación", que se ofrece durante el cuarto curso y presupone el dominio de las técnicas, herramientas y habilidades del módulo anterior.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

- Técnicas de producción de datos cualitativos y cuantitativos.
- Principales fuentes de datos cuantitativos y cualitativos para la investigación sociológica.

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

Bloque introductorio

Tema 1. La construcción de datos en la perspectiva cualitativa. Diseño de una investigación cualitativa. Muestreo estructural.

Bloque I. Enfoques teóricos sobre discurso y lenguaje

Tema 2. Enfoques teóricos sobre discurso y lenguaje (I). De la lingüística saussureana a la pragmática. Sociolingüística y etnometodología. Goffman: los discursos como jugadas, el concepto de marco.

Tema 3. Enfoques teóricos sobre discurso y lenguaje (II). Pierre Bourdieu: sentido práctico y producción de discurso. Censura estructural.

Bloque II. Principales técnicas cualitativas

Tema 4. La entrevista en profundidad y las historias de vida.

Tema 5. El grupo de discusión.

Tema 6. La observación participante.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

Enseñanzas Básicas: 15%-21%

- Desarrollo de clases teóricas
- Elaboración de esquemas y mapas conceptuales
- Realización de presentaciones en clase

Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 4.6%-15%

- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, elaboración glosarios, construcción de wikis colectivas y/o tutorización de colegas)
- Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca
- Realización de cronogramas y actividades de planificación de actividades
- Otras actividades

Actividades académicas dirigidas (Seminarios): 0-4.6%

- Desarrollo anteproyectos investigación
- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales

Trabajo autónomo del alumnado: 60%

- Lectura y desarrollo de comentarios críticos de artículos de investigación
- Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)
- Preparación pruebas objetivas-examen
- Preparación de presentaciones y/o debates
- Realización de trabajos independientes
- Desarrollo del portafolio
- Asistencia a tutorías

Pruebas de evaluación y/o exámenes: 10%

6. EVALUACIÓN

**6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO
DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA**

Las horquillas especificadas deben ser respetadas en los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas pertenecientes al módulo

Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo ítems de conocimientos, comprensión y aplicación): 45 -55%.

Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 45%.

Portafolio: 0-10%

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Evaluación continua.

- Prueba objetiva – examen: 60%. (Competencias G1, G11, E15, E16)
- Ejercicios ligados a las EPD: 10% (Competencias G1, G11, E18, E29)
- Realización individual de una entrevista y entrega de un informe sobre la misma, donde se reflexione sobre la situación de entrevista a partir del material visto en la asignatura: 30%. (Competencias G1, G11, E16, E18, E29, E30).

Requisitos: Es imprescindible tener al menos un 4,5 (sobre 10) en el examen para aprobar la asignatura. En caso de aprobar únicamente el trabajo, se guardará la nota, pero sólo para la segunda convocatoria. En caso de aprobar el examen y no el trabajo –o no entregarlo-, se guardará la nota, pero sólo para la segunda convocatoria.

En la segunda convocatoria quienes no hayan superado la asignatura, realizarán la parte que hayan suspendido en la primera convocatoria – examen, entrevista-. Los ejercicios ligados a las EPD no se pueden recuperar, debido a que requieren presencialidad.

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	Enrique Martín Criado
Número despacho:	11.2.15
Email:	martincriado@upo.es
Teléfono.	954977508

7.2. PERSONAL IMPLICADO

Enrique Martín Criado.

Manuel Tomás González Fernández. Departamento de Ciencias Sociales, Área de Sociología. mtgonfer@upo.es. Despacho 11.4.10. 954977540

Nota: las tutorías se especificarán al inicio del curso 2011 - 2012

8. RECOMENDACIONES

Se recomienda leer las lecturas que proponga el profesorado, asistir a clase regularmente y estudiar los contenidos impartidos con cierta regularidad.

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

BOURDIEU, P., 1985, *¿Qué significa hablar?*, Akal, Madrid.

CALLEJO, J., 2001, *El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación*. Ariel. Barcelona

MARINAS, J.M. y SANTAMARINA, C., 1993, *La historia oral: métodos y experiencias*, Madrid, Debate.

MARTÍN CRIADO, E., 1997, "El grupo de discusión como situación social", en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, nº 79, jul-sept.; pp. 81-112.

TAYLOR, S.J. y BOGDAN, R., 1987, *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós. Barcelona.