

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Sociología

MÓDULO: Formación Básica en Ciencias Sociales

ASIGNATURA: Fundamentos del Trabajo Social y de los Servicios Sociales

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales

AÑO ACADÉMICO: 2011 / 12

GRADO:	Sociología
MÓDULO:	Formación Básica en Ciencias Sociales
ASIGNATURA:	Fundamentos del Trabajo Social y de los Servicios Sociales
AÑO ACADÉMICO:	2011 / 12

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6 ECTS
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Segundo Semestre
CARÁCTER:	Formación Básica
PRERREQUISITOS:	Ninguno
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70 %
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30 %
c. Actividades dirigidas:	No hay

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano/a, propias de cualquier titulación

G-8. Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.

G-9. Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.

Fundamentos del Trabajo Social y de los Servicios Sociales

- G-13. Compromiso con la igualdad de género.
- G-16. Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.
- G-18. Conocimiento de los conceptos básicos de las Ciencias Sociales que permiten entender la sociedad moderna y sus transformaciones más relevantes.
- G-19. Capacidad para identificar los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

- G-9. Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.
- G-13. Compromiso con la igualdad de género.
- G-16. Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.
- G-19. Capacidad para identificar los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.

Identifique los elementos más significativos del Trabajo Social, de los Servicios Sociales y los sepa relacionar con los de la Sociología.

Que a través de las prácticas y contenidos de la asignatura sea sensible y capaz de tener un compromiso con la igualdad de género, con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación y de identificar los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

Que mediante los contenidos básicos de la asignatura identifique y relacione los

Fundamentos del Trabajo Social y de los Servicios Sociales

elementos más destacados que permiten entender la sociedad moderna y sus transformaciones más relevantes y sus repercusiones para la Sociología el Trabajo Social y los Servicios Sociales.

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

Manejar los conceptos y momentos esenciales en el desarrollo del Trabajo Social y de Los Servicios Sociales: Precursores y reformadores sociales.

Identificar los elementos esenciales del Trabajo social como Disciplina y su relación con la Sociología. Metodología y herramientas básicas en Trabajo social y Servicios Sociales.

Identificar y relacionar los conceptos esenciales en torno a los servicios Sociales y la Políticas de Servicios Sociales. Organización de los Servicios Sociales: comunitarios y especializados. Haciendo especialmente mención a España y Andalucía.

2.2.3. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

Al ser una materia del modulo de Formación Básica en Ciencias Sociales, el estudiante recibe una base teórica de lo que supone el trabajo social y los servicios sociales; adecuándose tanto las EB como las PyD a un contexto de análisis de la realidad social, pensando en la formación sociológica de los futuros profesionales.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

- Introducción a la implantación y gestión de servicios sociales.

- Conocimiento básico de la intervención y los servicios sociales.

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

Tema 1. Construcción histórica de la Atención Social: un pasado común.

- 1.1. Precursores y reformadores sociales.
- 1.2. La atención social asistencial en Europa y en España.
- 1.3. La “cuestión social”: nacimiento del Estado de Bienestar.

Tema 2. Conceptualización del Trabajo Social.

- 2.1 El Trabajo Social como profesión y como disciplina científica.
- 2.2. Metodología del Trabajo Social.
- 2.3 Relación del Trabajo Social con otras disciplinas, especialmente con la Sociología

Tema 3. Conceptualización de los Servicios Sociales

- 3.1 Necesidades y recursos sociales
- 3.2 Los derechos sociales y los Servicios Sociales
- 3.3 Marco legislativo de los Servicios Sociales.

Tema 4. Servicios Sociales actuales

- 4.1 Los servicios sociales en España
- 4.2 Los servicios sociales en Andalucía
- 4.3. Políticas públicas de Servicios Sociales

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

Enseñanzas Básicas: 18-20.5%

Desarrollo de clases teóricas
Elaboración de esquemas y mapas conceptuales

Realización de presentaciones en clase

Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 9.5-12%

Realización de cronogramas y actividades de planificación de actividades
Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca
Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, elaboración glosarios, construcción de wikis colectivas y/o tutorización de colegas)

Actividades académicas dirigidas (Seminarios):

No hay

Trabajo autónomo del alumnado: 60%

Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)
Preparación pruebas objetivas-examen
Preparación de presentaciones
Realización de trabajos independientes y en grupo

Pruebas de evaluación y/o exámenes: 10%

6. EVALUACIÓN

**6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO
DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA**

Las horquillas especificadas deben ser respetadas en los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas pertenecientes al módulo.

- Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo ítems de conocimientos, comprensión y aplicación): 55%.
- Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 45%.
- Participación 10%

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Examen: Las preguntas o los textos empleados cubrirán aspectos generales y fomentaran la intervención y la elaboración de una disertación personal y no la mera repetición de conocimientos memorizados. No se podrá realizar el examen final si no se han entregado los trabajos y ejercicios individuales y colectivos realizados por el alumno. Esta prueba tendrá una duración de tres horas como máximo y supondrá un 55% de la nota final.

Participación: Participación activa tanto en las clases teóricas como prácticas y en los foros de debate. Esto supondrá un 10% de la nota final. Dentro de las memorias se contemplará un espacio para la evaluación personal de su participación.

Comentarios de textos y elaboración de resúmenes, recensiones y otras actividades (EPD): A lo largo del curso los estudiantes deben realizar en grupos de cuatro comentarios de texto o recensiones de material escrito y/o audiovisual que se proyecte en la clase. Se elegirán 2 documentales especialmente representativos para que los estudiantes puedan demostrar el dominio de las cuestiones trabajadas en clase y lo que están estudiando a través de la bibliografía de apoyo. Estos comentarios deben seguir las normas especificadas y han de tener una extensión de cinco folios debiendo ser entregados en las fechas especificadas. Y una actividad grupal. Se realizarán 7 prácticas en las que se valorarán hasta 2,25 puntos la calidad y contenidos mostrados como resultado del trabajo personal (comentario/recensión/memoria de prácticas..) y participación en las mismas con otro 2,25 puntos (la participación implica: a. llevar los materiales y tareas solicitados para el desarrollo presencial de las EPD para las que previamente se han dado instrucciones de realización y documentos de trabajo. La suma de ambas partes supondrá el 45% de la nota final.

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	M ^a del Castillo Gallardo Fernández
Número despacho:	Edificio 10 2 ^a Planta Despacho 14

Email:	cgalfer@upo.es
Teléfono.	954 34 90 82

8. RECOMENDACIONES

No hay ninguna recomendación.

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

ALEMAN, C. (2010) Fundamentos de Servicios Sociales' UNED

FERNANDEZ, T. Y ALEMAN. C. (2003): "Introducción al Trabajo Social". Alianza, Madrid

GALLARDO FERNANDEZ, C. (2006). "Manual de Servicios Sociales Comunitarios". Edt. Síntesis, Madrid

MIRANDA ARANDA, M. (2004). "De la caridad a al ciencia. Pragmatismo, Interaccionismo Simbólico y Trabajo Social". Edit. Mira, Zaragoza

ROLDAN, E. Y GARCÍA, T. (2006): Políticas de Servicios Sociales. Edt. Síntesis. Madrid

SOYDAN, H (2004): "La historia de las ideas en trabajo social". Edt. Tirant lo Blanch, Valencia