

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Sociología

MÓDULO: Estructura y Cambio Social

ASIGNATURA: Relaciones de Género e
Igualdad de Oportunidades.

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales

AÑO ACADÉMICO: 2011 / 12

GRADO:	Sociología
MÓDULO:	Estructura y Cambio Social
ASIGNATURA:	Relaciones de Género e Igualdad de Oportunidades
AÑO ACADÉMICO:	2011 / 12

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6 ECTS
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Segundo Semestre
CARÁCTER:	Formación obligatoria
PRERREQUISITOS:	Capacidad para leer de textos en inglés
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70 %
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30 %
c. Actividades dirigidas:	No hay

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

G-7. Motivación por el conocimiento

2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E-4. Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

Relaciones de Género e Igualdad de Oportunidades

- E-11. Identificar y analizar los principales fenómenos y colectivos en relación a la estructura y al cambio social.
- E-12. Capacidad para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
- E-31. Compromiso con la igualdad de género.
- E-33. Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.

- Saber realizar búsqueda bibliográfica y documental secundaria
- Saber plantear nuevas propuestas de análisis a partir de situaciones cotidianas

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

- Saber reconocer los componentes básicos de las desigualdades sociales
- Saber identificar y analizar los principales fenómenos y colectivos en relación a la estructura y al cambio social.
- Saber identificar situaciones de desigualdad de género y hacer propuestas de análisis
- Mostrar compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación
- Mostrar capacidad para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales

2.2.3. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

La asignatura se incluye en el módulo “Estructura y Cambio Social”, al que corresponden un total de 24 ECTS en el Plan Formativo del Grado de Sociología. Los créditos correspondientes al módulo “Estructura y Cambio Social” se cursan durante los cursos de primero, segundo y tercero- Este módulo tiene un carácter teórico-práctico, y dentro de él se desarrollan de forma especial muchas de las competencias generales sistémicas, así como de las competencias específicas actitudinales propias de la profesión de sociólogo. En concreto esta asignatura desarrolla competencias y contenidos relacionados con la desigualdad social ,las relaciones de género y la igualdad de oportunidades.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

- Conocimientos básicos de las desigualdades de género
- Conocimiento de las estructuras sociales contemporáneas y su evolución en relación con las instituciones, grupo, clases sociales y minoría.
- Definición y conocimiento de los principales fenómenos y colectivos protagonistas del cambio en las sociedades actuales.

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

Bloque 1: Las Desigualdades de Género

- 1.1. Perspectivas Teóricas y Analíticas
- 1.2. Ámbitos de desigualdad

Bloque 2: Dimensión Socio-Política de las Desigualdades de Género en las sociedades contemporáneas

- 2.1. Mujeres y política: representación y participación
- 2.2. La participación de las mujeres en la vida pública: Agencias, Maquinaria y

Relaciones de Género e Igualdad de Oportunidades

Movimiento de Mujeres.

2.3. El movimiento de mujeres: tipología

Bloque 3: Dimensión Institucional: Igualdad de Oportunidades y Políticas de Igualdad

3.1. Las Políticas de Igualdad en España

3.2. Análisis de casos: Conciliación y Dependencia

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

Enseñanzas Básicas: 15%-21%

- Desarrollo de clases teóricas
- Elaboración de esquemas y mapas conceptuales
- Realización de presentaciones en clase

Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 4.6%-15%

- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, elaboración glosarios, construcción de wikis colectivas y/o tutorización de colegas)
- Realización de cronogramas y actividades de planificación de actividades
- Otras actividades

Actividades académicas dirigidas (Seminarios): 0-4.6%

- Desarrollo anteproyectos investigación
- Resolución de ejercicios y problemas

- Trabajo autónomo del alumnado: 60%

- Lectura y desarrollo de comentarios críticos de artículos de investigación
- Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)

Relaciones de Género e Igualdad de Oportunidades

- Preparación pruebas objetivas-examen
- Preparación de presentaciones
- Realización de trabajos independientes
- Asistencia a tutorías

Pruebas de evaluación y/o exámenes: 10%

6. EVALUACIÓN

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

- Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo ítems de conocimientos, comprensión y aplicación): 50%.
- Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 50%

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Según lo establecido en el módulo donde se encuentra la asignatura, el 50% de la evaluación corresponde a las Actividades Prácticas que se desarrollarán a lo largo del curso. Para ello, cada grupo de prácticas se dividirá a su vez en tres pequeños grupos que trabajarán conjuntamente cada actividad. Los resultados y productos específicos de estas sesiones deberán trasladarse al *Cuaderno de Prácticas* y se establecen tres momentos de entrega de dichos Cuadernos de Prácticas a lo largo del curso (correspondientes a la finalización de cada bloque del temario). Cada entrega del *Cuaderno de Prácticas* es evaluada individualmente y supone el 16,6% de la evaluación de las Actividades Prácticas. El 50% restante se evaluará a través de la herramienta prueba objetiva escrita. La suma de todo ello se reflejará en la evaluación final de la asignatura a modo de evaluación continua.

En caso de no superar la asignatura se podrá hacer uso de la 2ª convocatoria, tanto los alumnos y alumnas que hayan seguido la asignatura con normalidad y hayan

Relaciones de Género e Igualdad de Oportunidades

hecho entrega del *Cuaderno de Prácticas* completo o de una parte de él, como aquellos alumnos y alumnas que por cualquier circunstancia no hayan podido ser evaluados mediante la evaluación continua. En este caso, se utilizará el *examen* como herramienta para evaluar los resultados de aprendizaje de la asignatura, en el que además de los *ítems* para la evaluación de competencias de tipo cognitivo se incluirá la realización de ejercicios de tipo práctico.

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	María Jesús Rodríguez García
Centro:	Facultad de Ciencias Sociales
Departamento:	Ciencias Sociales
Área:	Sociología
Categoría:	Profesora Contratada Doctora
Número despacho:	11.4.20
Email:	mjrodgar@upo.es
Teléfono.	954977507

7.2 PERSONAL DOCENTE

Nombre:	María Jesús Rodríguez García
Centro:	Facultad de Ciencias Sociales
Departamento:	Ciencias Sociales
Área:	Sociología
Categoría:	Profesora Contratada Doctora
Número despacho:	11.4.20
Email:	mjrodgar@upo.es
Teléfono.	954977507

8. RECOMENDACIONES

No hay recomendaciones.

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

No existe una bibliografía general.

Se facilitará bibliografía específica en la parte específica de esta guía