

# GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** Sociología

**MÓDULO:** Estructura y Cambio Social

**ASIGNATURA:** Procesos y Tendencias en las Sociedades  
Contemporáneas

**AÑO ACADÉMICO:** 2011-2012

<b>GRADO:</b>	Sociología
<b>MÓDULO:</b>	Estructura y Cambio Social
<b>ASIGNATURA:</b>	Procesos y Tendencias en las Sociedades Contemporáneas
<b>AÑO ACADÉMICO:</b>	2011-2012

### 1. DATOS DE SITUACIÓN

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6
<b>CURSO:</b>	3º
<b>SEMESTRE:</b>	1º
<b>CARÁCTER:</b>	Obligatoria
<b>PRERREQUISITOS:</b>	Capacidad para leer textos en inglés
<b>LENGUA DE IMPARTICIÓN:</b>	Español

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	A1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	70%
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	30%
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	No hay

### 2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

#### 2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

### **2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura**

Capacidad de análisis y síntesis

Saber criticar con respeto

### **2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura**

Identificar y analizar los principales fenómenos y colectivos en relación a la estructura y al cambio social

Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas

Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación

### **2.1.3. Otras competencias de la asignatura**

## **2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

### **2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.**

Adquisición de capacidades para analizar contenidos textuales y virtuales de forma crítica y sintética

Desarrollo de un lenguaje crítico y tolerante en los debates de clase

### **2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.**

Conocimiento y reflexión de los principales procesos y tendencias de la sociedad postindustrial

Adquisición de capacidades teórico-instrumentales para el análisis de los procesos y las tendencias

Desarrollo de actitudes de autorreconocimiento y autoestima

### **2.2.3. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.**

## **3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO**

Los créditos correspondientes al módulo denominado “**Estructura y Cambio Social**” se cursan durante los cursos de primero, segundo y tercero. Este módulo tiene un carácter teórico-práctico, y dentro de él se desarrollan de forma especial muchas de las competencias generales sistémicas, así como de las competencias específicas actitudinales propias de la profesión de Sociólogo. Cuestiones relacionadas con la desigualdad social, la igualdad de género, la discriminación, etc. Se desarrollan dentro de los créditos y las materias de este módulo.

En concreto, en esta asignatura profundizamos y reflexionamos sobre las nuevas realidades de la sociedad postindustrial.

## **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

### **4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA**

Conocimiento de las estructuras sociales contemporáneas y su evolución en relación con las instituciones, grupos, clases sociales y minorías.

Conocimiento de las principales teorías sobre el cambio social.

Principales fenómenos y colectivos protagonistas del cambio en las sociedades actuales.

### **4.2. TEMARIO DE LA ASIGNATURA (ESQUEMA)**

1. Introducción: Procesos y tendencias de la sociedad postindustrial.
  - a. Anclaje de los procesos sociales de cambio
  - b. Emergencia y re-emergencia de tendencias

- c. La agencia y la estructura en los procesos y tendencias de la sociedad post-industrial
2. Movimientos altermundistas.
  - a. Los movimientos altermundistas: la agencia, el proceso, los resultados
  - b. Movimientos antiglobalización
  - c. Movimientos ambientalistas
  - d. Movimientos sobre libertad orientación sexual
  - e. Terrorismo
  - f. Glocalismo
  - g. Feminismo
  - h. Bolonia
3. Consumos.
  - a. Jóvenes
  - b. Nuevos pobres
  - c. Organización laboral
  - d. Trabajo
4. Redes sociales y sociedad de la información.
  - a. Definición y características de las redes sociales: anonimato, veracidad, autoestima
  - b. 15 de mayo, Magreb y Masreck
  - c. NN.TT. de la Información
5. Orientalismo y sociedades emergentes.
  - a. Paradigmas emergentes: la analogía y la no sustracción
  - b. Sociedades emergentes: África, Chindia

En todo caso, las posibles modificaciones de los contenidos del temario, por motivos académicos, serán comunicadas por el profesorado.

## **5. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

### **5.1. METODOLOGÍAS DEL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA**

**ENSEÑANZAS BÁSICAS 15%-21%**

- Desarrollo de clases teóricas
- Elaboración de esquemas y mapas conceptuales

**ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DESARROLLO 46%-15%**

- Realización de cronogramas y actividades de planificación de actividades
- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (v.gr. realización de debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, construcción de wikis colectivas, tutorización de colegas, etc.)
- Otras actividades

**TRABAJO AUTÓNOMO 60%**

- Lectura y desarrollo de comentarios críticos de textos sociológicos
- Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)
- Preparación pruebas objetivas-examen
- Preparación de presentaciones
- Realización de trabajos independientes
- Asistencia a tutorías

**EVALUACIÓN 10%**

## 6. EVALUACIÓN

### 6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo items de conocimientos, comprensión y aplicación): 50%.

Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 50%.

## 6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Al ser un modelo de **EVALUACIÓN CONTINUA**, se proponen dos pruebas objetivas, una a mitad de semestre y otra a la finalización de este **para la evaluación de la enseñanza básica. Estas pruebas no son acumulables, es decir, no se podrá superar en la segunda prueba la de la mitad del semestre.** Las pruebas se presentarán y se realizarán a través de la plataforma WebCT, en la medida de lo posible, con un valor del 50% del total de enseñanza básica. **Cada prueba, por tanto, tendrá un valor del 25%.**

En cuanto a las enseñanzas prácticas y de desarrollo, se realizarán actividades de análisis de la realidad social, externas, según un guión pautado de actuaciones, donde se valorará: trabajo de campo, redacción del informe y exposición pública.

**Las tareas para la realización de las actividades prácticas y su peso en la nota total de este apartado corresponde con:**

1. **Realización de trabajo de campo → 18,75%**
2. **Redacción del informe → 18,75%**
3. **Exposición pública → 12,5%**

Estas actividades se realizarán en grupos de trabajo de tres o cuatro estudiantes como máximo.

La evaluación de las enseñanzas prácticas y de desarrollo será realizada por los estudiantes sobre la exposición pública en clase de cada uno de los informes presentados, hasta un 12,5% del total del 50% del valor de este apartado de la evaluación.

Restricciones:

Para poder hacer efectiva la evaluación en E.P.yD. sobre la exposición pública del informe final (12,5%) es obligatoria la asistencia de al menos el 80% del alumnado **a esa exposición pública.**

Penalizaciones:

Por entregar cualquier actividad fuera de plazo se penalizarán con la pérdida del 25% de la puntuación.

También se penalizarán los comportamientos y actitudes irrespetuosos.

Convocatoria de julio (2ª convocatoria):

Se guardarán los resultados de cada una de las partes aprobadas en el sistema de evaluación continua. **Es decir, tanto las dos pruebas de**

enseñanza básica (25% y 25% de valor total), como las tres tareas de las actividades prácticas y de desarrollo (18,75%, 18,75 y 12,50%, respectivamente). Las evaluaciones no superadas se podrán recuperar en la convocatoria de julio.

## 7. EQUIPO DOCENTE

### 7.1. PERSONAL RESPONSABLE

<b>Nombre:</b>	Antonia Ramírez Pérez
<b>Centro:</b>	Facultad de Ciencias Sociales
<b>Departamento:</b>	Ciencias Sociales
<b>Área:</b>	Sociología
<b>Categoría:</b>	Profesora Contratada Doctor
<b>Número despacho:</b>	11.4.11
<b>Email:</b>	<a href="mailto:maramper@upo.es">maramper@upo.es</a>
<b>Teléfono.</b>	954349803
<b>Horario de atención al alumnado</b>	A incluir

### 7.2. PERSONAL IMPLICADO

<b>Nombre:</b>	Antonia Ramírez Pérez
<b>Centro:</b>	Facultad de Ciencias Sociales
<b>Departamento:</b>	Ciencias Sociales
<b>Área:</b>	Sociología
<b>Categoría:</b>	Profesora Contratada Doctor
<b>Número despacho:</b>	11.4.11
<b>Email:</b>	<a href="mailto:maramper@upo.es">maramper@upo.es</a>
<b>Teléfono.</b>	954349803
<b>Horario de atención al alumnado</b>	A incluir

<b>Nombre:</b>	Ramón Ramírez Gotor
<b>Centro:</b>	Facultad de Ciencias Sociales
<b>Departamento:</b>	Ciencias Sociales
<b>Área:</b>	Sociología
<b>Categoría:</b>	Profesor Asociado
<b>Número despacho:</b>	11.4.23

<b>Email:</b>	<a href="mailto:rramgot@upo.es">rramgot@upo.es</a>
<b>Teléfono.</b>	954977425
<b>Horario de atención al alumnado</b>	A incluir

## 8. RECOMENDACIONES

Comportamientos y actitudes: Se valorará el seguimiento adecuado y responsable en la clase, con actitudes críticas y reflexivas; y comportamientos respetuosos y socializados.

Dificultades:

Capacidad para leer textos en inglés

Entrada al campo

La exposición pública del informe presentado en E.P.yD.

Buenas prácticas:

Maximizar el tiempo de estudio

Generar esquemas analíticos

Trabajo de grupo cooperativo

Prácticas de relajación

## 9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Por la naturaleza de esta asignatura no hay un manual o bibliografía de carácter general.

A continuación se presenta una bibliografía orientativa que se podrá ampliar con otros títulos más específicos asociados a cada tema:

Bauman, Zygmunt

(2000) *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*. Barcelona. Gedisa.

(2010) *Mundo Consumo*. Barcelona. Paidós.

(2009) *El arte de la vida. De la vida como obra de arte*. Barcelona: Paidós.

Bustelo, Pablo (2010) *Chindia: Asia a la conquista del siglo XXI*, Madrid: Tecnos.

Castells, Manuel (2006) *La Sociedad Red*, Madrid: Alianza Editorial.

Cebrián, Juan Luis (1998) *La red: cómo cambiarán nuestras vidas los nuevos medios de comunicación*, Madrid: Círculo de Lectores.

- De Vries, Jan (2009) *La revolución industrial*, Madrid: Editorial Crítica.
- Della Porta, D.; Kriesi, H.; Rucht, D. (2009) *Social Movements in a Globalizing world* (second expanded edition), Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Hegel, Friedrich (2010) “La dialéctica del amo y del esclavo”, en *Fenomenología del espíritu*, Madrid: editorial Abada.
- Lizcano, E. (2006) *Metáforas que nos piensan*, Madrid: Traficantes de sueños.
- Macionis, J.J. y Plummer, K. (2006) (3ª edición) *Sociología*, Madrid: Prentice Hall.
- Sen, Amartya (2006) *Identidad y violencia*. Buenos Aires: Katz Editores
- Sztompka, Piotr (2004) *Sociología del cambio social*, Madrid: Alianza
- Tezanos, José Félix (2009) *La sociedad dividida*, Madrid: Biblioteca Nueva.
- Wallner, F. et al. (2005) *Science, medicina and culture: festschrift for Fritz G. Wallner*, Frankfurt am Main: Peter Lang.