

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Sociología

MÓDULO: Métodos y Técnicas de Investigación Social

ASIGNATURA: Técnicas de Producción y Análisis de Datos III

AÑO ACADÉMICO: 2011-2012

GRADO:	Sociología
MÓDULO:	Métodos y Técnicas de Investigación Social
ASIGNATURA:	Técnicas de Producción y Análisis de Datos III
AÑO ACADÉMICO:	2011-2012

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6
CURSO:	3º
SEMESTRE:	2º
CARÁCTER:	Obligatoria
PRERREQUISITOS:	No hay
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	B1
a. Enseñanzas básicas:	60%
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	40%
c. Actividades dirigidas:	No hay

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

G1. Capacidad para comunicar resultados y conocimientos

G2. Capacidad de organización y planificación

G3. Saber recibir e integrar críticas

2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

E1. Saber elegir las técnicas de investigación social aplicables en cada momento

E2. Conocimiento y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cualitativos y cuantitativos

E3. Capacidad para construir explicaciones causales

E4. Motivación por la calidad

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

Ninguna.

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.

El alumno que supere esta asignatura habrá demostrado/será capaz de:

INTERPRETAR los resultados de una regresión (G-1).

ESCRIBIR informes técnicos sobre análisis de regresiones y análisis factoriales (G1, G2).

COMENTAR CRÍTICAMENTE un trabajo académico en el que usen regresiones de cualquier tipo o diferentes análisis factoriales (G3).

Técnicas de Producción y Análisis de Datos III

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

El alumno que supere esta asignatura habrá demostrado/será capaz de:

CONOCER la tipología y características de los análisis multivariados (E1).

Tener criterios para TRATAR los casos perdidos en los análisis multivariados (E2).

CONOCER las limitaciones del uso y aplicaciones de la regresión y el análisis factorial (E1, E2, E4).

ELEGIR el tipo de regresión a aplicar en función de las características de la variable dependiente (E1, E2, E4).

ELEGIR el tipo de análisis factorial en función de los objetivos de la investigación (E1, E2, E4).

Tener criterios para ELEGIR las variables de una regresión y un análisis factorial (E3).

RECONOCER la violación de los supuestos de la regresión y del análisis factorial (E2, E3, E4).

REALIZAR una regresión y un análisis factorial con SPSS (E2).

ESTIMAR regresiones no-lineales (E1, E2, E4).

INTERPRETAR una salida de regresión y de análisis factorial de SPSS (E3, E4).

SOLUCIONAR los problemas de estimación más frecuentes en la regresión debido a las características de las variables (supuestos de la regresión) (E1, E2, E4).

SOLUCIONAR los problemas más frecuentes en la realización de análisis factoriales (E1, E2, E4).

2.2.3. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

Ninguno.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

Técnicas de Producción y Análisis de Datos III

El módulo denominado “**Métodos y Técnicas de Investigación Social**” tiene un carácter sobre todo práctico y técnico, su objetivo es desarrollar especialmente las competencias procedimentales específicas de la profesión de sociólogo, especificadas en el punto 3 de la Memoria. Este modulo se inicia de manera introductoria durante el primer año del Grado, de manera que tanto teoría como práctica tengan una presencia equilibrada en la formación inicial del alumnado. La mayor parte de los materias que definen este módulo se realizan durante los cursos de segundo y tercero, de manera que el alumnado adquiere la mayor parte de las herramientas, técnicas y habilidades necesarias para enfrentarse tanto a la realización de las Prácticas Externas como para la elaboración del Trabajo Fin de Grado.

Esta asignatura, en concreto, introduce los análisis multivariados. Se comentan aspectos generales sobre el tratamiento de los casos perdidos en este tipo de análisis. Y se inicia a los estudiantes en el análisis de regresión y análisis factorial.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA

Conceptos básicos de estadística aplicados a las ciencias sociales.

Introducción al análisis de datos cualitativos y cuantitativos asistido por ordenador.

4.2. TEMARIO DE LA ASIGNATURA (ESQUEMA)

Tema I. Introducción al análisis multivariable y tratamiento de casos perdidos.

Tema II. Regresión múltiple.

Tema III. Regresión logística.

Tema IV. Análisis factorial.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍAS DEL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Técnicas de Producción y Análisis de Datos III

ENSEÑANZAS BÁSICAS (15%-21%)

- Desarrollo de clases teóricas
- Elaboración de esquemas y mapas conceptuales
- Realización de presentaciones en clase

ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DESARROLLO (4.6%-15%)

- Realización de cronogramas y actividades de planificación de actividades
- Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca
- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, elaboración glosarios, construcción de wikis colectivas y/o tutorización de colegas)
- Otras actividades

ACTIVIDADES DIRIGIDAS (0-4.6%)

- Desarrollo anteproyectos investigación
- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales

TRABAJO AUTÓNOMO (60%)

- Lectura y desarrollo de comentarios críticos de artículos de investigación
- Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)
- Preparación pruebas objetivas-examen
- Preparación de presentaciones y/o debates
- Realización de trabajos independientes
- Desarrollo del portafolio
- Asistencia a tutorías

EVALUACIÓN (10%)

6. EVALUACIÓN

**6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO
DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA**

Técnicas de Producción y Análisis de Datos III

Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo ítems de conocimientos, comprensión y aplicación): 45-55%.

Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 45%.

Portafolio: 0-10%.

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La evaluación en esta asignatura es continua.

En la calificación final de cada alumno se otorga un peso del 55% a las pruebas objetivas (exámenes parciales) y un 45% al resto de actividades (elaboración de trabajos).

Para superar la asignatura habrá que aprobar todas los exámenes y trabajos (no obstante, se podrá calcular la calificación final con un “ítem” suspenso, siempre que la nota sea igual o superior a 4).

Se realizarán 3 exámenes parciales (los exámenes se realizarán en la webCT; podrán ser realizado un máximo de 2 veces, y se tendrá en cuenta la nota más alta; tendrán fecha de realización máxima y la realización tardía supondrá una penalización; no será posible entregar después de la finalización de las clases excepto que el equipo docente determine lo contrario).

Los exámenes evalúan las competencias G1, E1, E2, E3, E4.

- El primero se realizará al finalizar el primer tema (examina los contenidos del tema I; tiene un peso del 20%)
- El segundo se realizará al finalizar el tema III (examina los contenidos teóricos de los temas II y III; tiene un peso del 45%)
- El tercero se realizará al acabar el Tema IV (examina los contenidos del tema IV; tiene un peso del 35%)

Se realizarán 3 trabajos prácticos (los trabajos se entregarán a través de la webCT; tendrán fecha de entrega máxima, y la entrega tardía supondrá una penalización; no será posible entregar después de la finalización de las clases, excepto que el equipo docente determine lo contrario).

Los trabajos evalúan las competencias G1, G2, G3, E1, E2 y E4.

Técnicas de Producción y Análisis de Datos III

- El primero consistirá en la realización de un comentario de un artículo que incluya algún tipo de análisis multivariable (tiene un peso del 10%).
- El segundo consistirá en la realización un análisis de regresión (en su versión lineal y logística, mediante recodificación de la variable dependiente) (tiene un peso del 60%).
- El tercero consistirá en la realización de un análisis factorial (tiene un peso del 30%).

Por tanto, la fórmula para calcular la calificación final de un alumno será:

$$(((Ex1*0.20)+(Ex2*0.45)+(Ex3*0.35))*0.55)+(((T1*0.10)+(T2*0.60)+(T3*0.30))*0.45]$$

Donde:

Ex1, Ex2 y Ex3 hacen referencia a los tres exámenes parciales y

T1, T2 y T3 hacen referencia a los tres trabajos prácticos.

Esta calificación podrá ser elevada hasta en 1 punto por el equipo docente atendiendo a cuestiones como la asistencia y participación en clase, interés, debate generado, etc.

Recuperación de la asignatura

Es posible recuperar la asignatura en segunda convocatoria. Para ello, las personas suspensas deberán realizar una tutoría con el equipo docente. De forma general, se guardarán las calificaciones de las partes de la asignatura que hayan sido aprobadas en la evaluación continua, y habrá que repetir aquellas partes que estén suspensas (bien exámenes o bien trabajos).

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Antonia María Ruiz Jiménez
 Profesora Titular de Universidad
 Edificio 11, Planta 4, Despacho 17
 Teléfono: 954977407
 Correo e: amruiz@upo.es

7.2. PERSONAL IMPLICADO

Antonia María Ruiz Jiménez
 Profesora Titular de Universidad
 Edificio 11, Planta 4, Despacho 17
 Teléfono: 954977407
 Correo-e: amruiz@upo.es

José Manuel Echavarren
Profesor Contratado Doctor
Edificio 11, Planta 4, Despacho 5
Teléfono: 954977418
Correo-e: jmechavarren@upo.es

8. **RECOMENDACIONES**

Es útil, y facilita, la comprensión y asimilación de la materia, haber superado las asignaturas de Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales y Técnicas de Producción y Análisis de Datos II.

Es recomendable familiarizarse con el uso de la plataforma webCT en caso de que no se haya trabajado previamente con ella: en esta asignatura se usa de forma intensiva (realización de exámenes, entrega de trabajos, resolución de dudas a través de los foros, comunicación mediante anuncios y mensajes).

Se recomienda la asistencia regular a la asignatura para garantizar el apoyo suficiente que garantice la adquisición de las competencias y la superación de la asignatura.

Es fundamental que los alumnos dediquen semanalmente las horas de trabajo correspondientes a los 6 créditos de esta asignatura (esto es 10 horas de trabajo semanales, incluyendo las que se pasan en clases presenciales de EB o de EPD). Aunque se permite la entrega tardía, es virtualmente imposible poder realizar toda la carga del trabajo al final. Además, debe tenerse en cuenta que la entrega tardía supone una penalización sobre la calificación.

9. **BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

Hair, J. F. y otros. 1999. *Análisis multivariable*, 5ª Edición (2007). Madrid: Prentice Hall Iberia.

Cea D'Ancona. 2004. *Análisis multivariable. Teoría y práctica en la investigación Social*. Madrid: Síntesis.

Pardo Merino, A. y M. A. Ruiz Díaz. 2002. *SPSS 11 Guía para el análisis de datos*. Madrid: McGraw Hill.