

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Sociología

MÓDULO: Teoría y Fundamentos
Sociológicos

ASIGNATURA: Teoría Sociológica I

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales

AÑO ACADÉMICO: 2012 / 13

GRADO:	Sociología
MÓDULO:	Teoría y Fundamentos Sociológicos
ASIGNATURA:	Teoría Sociológica I
AÑO ACADÉMICO:	2012 / 13

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6 ECTS
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Primero
CARÁCTER:	Formación obligatoria
PRERREQUISITOS:	Ninguno
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70 %
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30 %
c. Actividades dirigidas:	No hay

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano/a, propias de cualquier titulación.

- G-2. Capacidad de análisis y síntesis.
- G-3. Conocimiento de una lengua extranjera.

2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

Habilidades específicas y vinculadas a la profesión de sociólogo/a.

E-1. Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

E-3. Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.

E-13. Reconocer los enfoques sociológicos más relevantes aplicados al análisis de las sociedades y de los problemas detectados en las mismas.

E-36. Reflexividad, tolerancia y sentido crítico.

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.

- El alumno aprenderá a exponer ideas de alto contenido abstracto y desarrollarlas por escrito siguiendo una secuencia lógica, clara, ordenada, crítica y original. Para ello, realizarán trabajos escritos sobre temas relacionados directamente con el contenido teórico de la asignatura y las prácticas EPD. En cada uno de ellos, el alumno, de manera individual deberá reflexionar y elaborar un argumento original a partir de un documento escrito de referencia. El trabajo medirá la capacidad de síntesis en el alumnado, como refleja la competencia G-2. También el trabajo deberá exponer las ideas principales del argumento del alumno. Aquí se medirá la competencia G-2 en lo relativo a la capacidad de análisis, de tal manera que en el desarrollo de las ideas expuestas por el autor a analizar, estas deberán estar correctamente expuestas y entendidas. El trabajo del alumno recogerá también el aspecto crítico. En esta crítica también se estará entonces midiendo la competencia E-36.

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

- El alumno adquirirá el conocimiento relativo a la competencia E-1. En concreto, el alumno conocerá y sabrá explicar, analizar, describir, proponer ejemplos, y ofrecer un razonamiento crítico de los principales conceptos que ayudan al conocimiento de generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos. Este conocimiento se evaluará en el examen final y en alguno de los trabajos individuales que se les pida a lo largo del curso.
- El alumno adquirirá el conocimiento de la competencia E-3, relativo al conocimiento de la historia sociológica y sus principales corrientes teóricas, hasta los años cincuenta del siglo XX. El alumno aprenderá el contenido del pensamiento de algunos de los autores centrales de la disciplina. Este conocimiento se medirá a través de varias preguntas en el examen final.
- El alumno aprenderá el contenido de la competencia E-13, reconociendo los enfoques sociológicos más relevantes aplicados al análisis de las sociedades y de los problemas detectados en las mismas por los autores clásicos. Sabrán reconocerlos, explicarlos, y explotarlos para el diagnóstico de problemas sociales. Se medirá a partir de una serie de preguntas de examen final.
- El alumno adquirirá el conocimiento reflejado en la competencia E-36, al respecto de la reflexividad, tolerancia y sentido crítico del alumno. La reflexividad se medirá a partir de una pequeña reflexión personal al respecto de lo aprendido en la asignatura y cómo aplicarlo a su vida personal y profesional. También en el trabajo de reflexión final, se pedirá al alumno que exponga cómo la asignatura ha ayudado a desarrollar su nivel de tolerancia con las ideas ajenas (ya sea de otros compañeros o de autores). El alumno también aprenderá a ser tolerante con las ideas ajenas. Para ello, el profesor, en los debates que surjan espontáneamente en clase fomentará la tolerancia entre alumnos y de los alumnos con respecto a los teóricos estudiados.

2.2.3. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

Esta es una asignatura de 2º Curso del Grado de Sociológica del 1º Cuatrimestre. Esta asignatura está englobada dentro del módulo “Teoría y Fundamentos Sociológicos”, que tiene un carácter sobre todo teórico. Su objetivo es introducir a los estudiantes en los principios en los que se fundamenta el conocimiento científico, así como familiarizarlos con las principales corrientes y escuelas teóricas de la sociología. Aunque el contenido de este módulo es más estrictamente sociológico, se considera que esta es una formación básica dentro del Grado de Sociología, por lo que el alumno debe cursar los créditos correspondientes, igualmente durante los dos primeros cursos de Grado.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

- Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos
- Conocimientos de la historia de la teoría sociológica y de las aportaciones de las diferentes escuelas.

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

Bloque I: La Construcción Teórica de la Teoría Sociológica.

- Qué es una teoría
- Contexto social y político de la fundación sociológica

Bloque II: Los orígenes de la Teoría Sociológica.

- Antecedentes teóricos
- Los primeros pensadores: Comte, Spencer
- La consolidación de la disciplina: Durkheim, Weber, Simmel

Bloque III: La Sociología Funcionalista.

- Precedentes
- Grandes autores: Parsons, Merton
- Importancia y crítica

Bloque IV: La Sociología Marxista.

- Marx y Engels
- Primeros Marxistas

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

Enseñanzas Básicas: 18%-20.5%

- Desarrollo de clases teóricas
- Elaboración de esquemas y mapas conceptuales
- Realización de presentaciones en clase y trabajos en grupo

Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 9.5%-12%

- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, elaboración glosarios, construcción de wikis colectivas y/o tutorización de colegas)

Trabajo autónomo del alumnado: 60%

- Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)
- Preparación pruebas objetivas-examen
- Preparación de presentaciones
- Realización de trabajos independientes y en grupo
- Asistencia a tutorías

Pruebas de evaluación y/o exámenes: 10%

6. EVALUACIÓN

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Las horquillas especificadas deben ser respetadas en los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas pertenecientes al módulo.

- Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo items de conocimientos, comprensión y aplicación): 50-60%.
- Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 40-50%

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

- La evaluación es de carácter continuo. La prueba escrita engloba el 60% de la nota. Es indispensable aprobar la prueba escrita de cara a aprobar la asignatura. La prueba escrita consistirá en un número entre tres y seis de preguntas de desarrollo. El examen se prolongará durante 120 minutos.
- Un 30% descansa en reflexiones prácticas al hilo de las EPD. En concreto, se van a realizar 3 EPDs evaluadas. La fecha límite para entregar los trabajos asociados a ellas será el día del examen. Más allá de esta fecha no se corregirán en la primera convocatoria. Los trabajos deberán comprender entre tres y diez páginas, escritos a interlineado 1.5, tipo de letra Times New Roman 12, márgenes 2.5 a izquierda y derecha. Cada una de las tres prácticas supondrá respectivamente un 10% hasta alcanzar el 30% de la nota referida a las EPDs. Los tres trabajos escritos de corte individual que el alumno deberá remitir al profesor se evaluarán siguiendo este modelo:
 - Abstract (10%) en inglés. Consiste en un breve resumen del trabajo, de

- o unas ocho líneas. Así se miden la competencias G3 y G4.
 - o Contexto o marco teórico genérico (15%).
 - o Línea argumentativa y analítica del trabajo (35%).
 - o Crítica personal (40%). Así se mide la competencia E36.
- El 5% de la calificación final descansa en una reflexión final de corte personal sobre la asignatura y cómo ha ayudado al alumno a entender mejor la sociedad y sus propias circunstancias personales. En esta reflexión el alumno deberá exponer qué autores o qué comentarios de otros alumnos ha encontrado más divergentes de su propio pensamiento personal, y deberá señalar qué ha aprendido de este pensamiento distinto, y cómo lo ha asimilado de forma tolerante. El trabajo deberá constar entre 3 y 10 páginas, y se entregará como máximo el día del examen. Se mide así la competencia E36.
- El 5% restante se basa en una exposición de un libro de teoría sociológica clásica que el alumno deberá leer. La exposición oscilará entre cinco y diez minutos.

La segunda convocatoria se registrá por los mismos criterios que la primera. A este respecto, aclarar un punto al respecto de la exposición. Se guardará la nota de la primera exposición que hiciera en la primera convocatoria, o bien concertará con el profesor una cita para realizar de nuevo la exposición en horario de tutorías a lo largo del segundo cuatrimestre.

Si algún alumno ya ha realizado con anterioridad alguno de los trabajos relacionados con las EPDs y/o bien ya ha entregado la reflexión personal final en la primera convocatoria pero creyera oportuno redactar un nuevo trabajo, lo hará siguiendo las especificaciones de los mismos reseñadas anteriormente. Será el trabajo que tenga mayor nota el que finalmente el profesor de la asignatura utilice para calcular la media final del alumno en la segunda convocatoria. También el alumno tendrá una segunda oportunidad, si así lo desea, de realizar la exposición del libro. Para ello, deberá acordar con el profesor de la asignatura una fecha y realizar la exposición en su despacho. En el caso de haber hecho anteriormente la exposición, haberse presentado nuevamente a mejorar nota, pero obtener un peor resultado, prevalecerá la primera nota que sacó en su día.

Si algún alumno quisiera presentarse a la segunda convocatoria habiendo aprobado la

primera convocatoria con la intención de subir su nota final, podrá hacerlo presentándose en la segunda convocatoria. El profesor de la asignatura elegirá la máxima nota entre las dos de las que finalmente tendrá del alumno, aquella que sacó en su momento en la primera convocatoria, y aquella que hubiera sacado en la segunda convocatoria, de manera que el alumno nunca obtendrá una calificación menor de la que en su momento obtuvo en la primera convocatoria.

7. EQUIPO DOCENTE

El equipo docente se circunscribe a la persona de José M. Echavarren, que ejercerá como responsable de la asignatura y como docente de la misma durante todo el ejercicio de la asignatura a lo largo del curso 2011-2012.

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	José Manuel Echavarren Fernández
Número despacho:	11.4.05
Email:	jmechavarren@upo.es
Teléfono.	954977418

8. RECOMENDACIONES

No hay recomendaciones.

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Coller, Xavier (2007), *Canon sociológico*, Tecnos, Madrid.

Ritzer, (2005), *Teoría Sociológica Clásica*, McGrawHill, Madrid.

Ritzer, George (2002), *Teoría sociológica moderna*, McGrawHill, Madrid