

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Sociología

MÓDULO: Teoría y Fundamentos
Sociológicos

ASIGNATURA: Teoría Sociológica II

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales

AÑO ACADÉMICO: 2012 / 13

| | |
|-----------------------|-----------------------------------|
| GRADO: | Sociología |
| MÓDULO: | Teoría y Fundamentos Sociológicos |
| ASIGNATURA: | Teoría Sociológica II |
| AÑO ACADÉMICO: | 2012 / 13 |

1. DATOS DE SITUACIÓN

| | |
|-------------------------------|-----------------------|
| CRÉDITOS TOTALES: | 6 ECTS |
| CURSO: | Segundo |
| SEMESTRE: | Segundo Semestre |
| CARÁCTER: | Formación Obligatoria |
| PRERREQUISITOS: | Ninguno |
| LENGUA DE IMPARTICIÓN: | Español |

| | |
|--|--------|
| MODELO DE DOCENCIA: | B1 |
| a. Enseñanzas básicas: | 60 % |
| b. Enseñanzas prácticas y desarrollo: | 40 % |
| c. Actividades dirigidas: | No hay |

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano/a, propias de cualquier titulación.

G-6. Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.

G-21. Saber criticar con respeto.

G-22. Saber recibir e integrar críticas.

2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

Habilidades específicas y vinculadas a la profesión de sociólogo/a:

E-1. Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

E-13. Reconocer los enfoques sociológicos más relevantes aplicados al análisis de las sociedades y de los problemas detectados en las mismas.

E-19. Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

E-24. Desarrollar habilidades para identificar problemas sociológicos y para plantear su análisis en función de las herramientas intelectuales de la disciplina.

E-36. Reflexividad, tolerancia y sentido crítico.

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

- Conocer los fundamentos de la explicación desde la perspectiva sociológica
- Saber aplicar los fundamentos de la explicación sociológica a procesos de investigación

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.

- La adquisición de capacidades para presentar el trabajo realizado individualmente y en grupo.
- La adquisición de capacidades para saber evaluar y criticar respetuosamente el trabajo realizado por otros.

- La adquisición de habilidades para saber recibir críticas al trabajo realizado individualmente y en grupo y saber modificar el trabajo en relación a éstas.

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

- Conocimiento de las principales teorías sobre la sociedad humana y sus dinámicas sociales, a partir de las principales escuelas sociológicas.
 - La adquisición de capacidad de análisis sobre las cuestiones sociales en relación a las distintas teorías sociológicas.
 - La adquisición de capacidades de investigación, análisis, evaluación y presentación a partir del conocimiento proporcionado por la asignatura a nivel teórico y práctico.
- Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.**
- Conocer los fundamentos de la explicación sociológica
 - Conocer cómo aplicar los fundamentos de la explicación sociológica a un proceso de investigación

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

Se trata de una asignatura de 2º Curso del Grado de Sociológica del 2º Cuatrimestre, englobada en el módulo “Teoría y Fundamentos Sociológicos”. Su objetivo es introducir a los estudiantes en los principios en los que se fundamenta el conocimiento científico desde la perspectiva sociológica, y en articular, sobre el conocimiento y uso de las principales propuestas explicativas que se derivan de la teoría sociológica. Se trata, pues, de una formación básica dentro del Grado de Sociología.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

- Conocimientos de la historia de la teoría sociológica y de las aportaciones de las diferentes escuelas.
- Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
- Conocimiento de la 'sistemática' de la teoría sociológica
- Aplicación, uso y/o reconocimiento de diferentes propuestas explicativas sobre problemas de investigación concretos.

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

| TEMA | CONTENIDO |
|------|--|
| 1 | Las 'lentes sociológicas: ¿qué hace un sociólogo?, ¿cómo lo hace? |
| 2 | ¿Para qué sirve la teoría sociológica?, ¿cómo usarla?. |
| 3 | Los fundamentos de la explicación sociológica: los sistemas de interacción social. |
| 4 | Sistemas, funciones y conflicto |
| 5 | Actores, intereses e interacción |
| 6 | Sobre 'actores muy interesados' |
| 7 | Sobre 'actores muy imprevisibles' |
| 8 | Sobre 'puros y simples actores' |
| 9 | La teoría en uso: investigación básica, investigación aplicada y 'otras sociologías' |

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

Enseñanzas Básicas: 18%-20.5%

- Desarrollo de clases teóricas
- Elaboración de esquemas y mapas conceptuales
- Realización de presentaciones en clase y trabajos en grupo

Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 9.5%-12%

- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, elaboración glosarios, construcción de wikis colectivas y/o tutorización de colegas)

Trabajo autónomo del alumnado: 60%

- Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)
- Preparación pruebas objetivas-examen
- Preparación de presentaciones
- Realización de trabajos independientes y en grupo
- Asistencia a tutorías

Pruebas de evaluación y/o exámenes: 10%

6. EVALUACIÓN

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

- Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo items de conocimientos, comprensión y aplicación): 50%.
- Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 50%

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La evaluación de la signatura es continua

En la calificación final de cada alumano/a se otorga un peso de 50% a la prueba objetiva final ('exámen final') y un 50% a las actividades prácticas.

Recuperación de la asignatura:

Es posible recuperar la asignatura en segunda convocatoria. Para ello el alumnado deberá realizar una prueba final de carácter teórico y práctico en las que se evaluarán las competencias cognitivas e instrumentales. No se guardará la nota de las actividades prácticas aprobadas previamente.

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| Nombre: | Clemente J. Navarro Yáñez |
| Número despacho: | 11.04.22 |
| Email: | cnavyan@upo.es |
| Teléfono. | 954349188 |

8. RECOMENDACIONES

Se aconseja al alumnado que durante el desarrollo de la asignatura siga de manera habitual el tratamiento que reciben determinadas cuestiones de la actualidad, a través de diferentes medios de comunicación. Con ello se pretende que se pueda seguir con facilidad los diferentes debates, cuestiones y enfoques que puedan plantearse en clase en relación con la materia que se desarrollará. Se apreciará especialmente la actitud de relacionar los conceptos y enfoques teóricos de la asignatura, con los diferentes temas de la actualidad social del momento.

Conviene asistir a las clases teóricas en la modalidad de evaluación continua. Repercute favorablemente en la realización de las prácticas y el examen al final del período de docencia.

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Bauman, Z. (1981): *Pensando sociológicamente*, Buenos Aires, Nueva Visión.

Boudon, R. (1981): *La lógica de lo social*, Barcelona, Rialp.

Elster, J. (1990): *Tuercas y tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales*, Gedisa, Barcelona.

Giner, S. (2011). *Teoría sociológica clásica*, Barcelona, Ariel.

Giner, S. (2011): *Teoría sociológica moderna*, Barcelona, Ariel.

Ritzer, G. (1993): *Teoría sociológica clásica*, Madrid, McGrawHill.

Ritzer, G. (2002): *Teoría sociológica moderna*, Madrid, McGrawHill.