

# GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** Sociología

**MÓDULO:** Formación Básica en Ciencias Sociales

**ASIGNATURA:** Economía Política

**DEPARTAMENTO:** Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica

<b>GRADO:</b>	Sociología
<b>MÓDULO:</b>	Formación Básica en Ciencias Sociales
<b>ASIGNATURA:</b>	Economía Política
<b>DEPARTAMENTO:</b>	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica

## 1. DATOS DE SITUACIÓN

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6 ECTS
<b>CURSO:</b>	Primero
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo Semestre
<b>CARÁCTER:</b>	Formación Básica
<b>PRERREQUISITOS:</b>	Ninguno
<b>LENGUA DE IMPARTICIÓN:</b>	Español

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	A1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	70 %
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	30 %
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	

## 2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

### 2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

#### 2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano/a, propias de cualquier titulación

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- Conocimiento de los conceptos básicos de las Ciencias Sociales que permiten entender la sociedad moderna y sus transformaciones más relevantes.

- Capacidad para identificar los elementos básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.

### **2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura**

No se especifican en la Memoria de Verificación del Título.

### **2.1.3. Otras competencias de la asignatura**

- Comprensión del funcionamiento de la actividad económica.
- Comprensión de los principales problemas económicos.
- Familiarización con las herramientas analíticas que permiten analizar los problemas económicos.

## **2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Este curso es una introducción a los conceptos fundamentales de la Economía. Pretende conjugar la introducción simultánea a las dos ramas más características de esta ciencia social. La microeconomía, dedicada al estudio de las decisiones que realizan los agentes individuales, y la macroeconomía, dedicada al estudio de las decisiones que trascienden al individuo. Los objetivos específicos son:

### **2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.**

- Analizar las relaciones sociales con rigurosidad.
- Comprender los mecanismos generadores de los ejes de desigualdad actuales.
- Analizar las relaciones económicas en términos individuales y agregados.

### **2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.**

### **2.2.3. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.**

- Comprender la toma de decisiones en términos económicos.
- Comprender los objetivos e instrumentos de la política económica.
- Utilización de indicadores económicos.

### **3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO**

Esta asignatura pertenece al primer curso del grado y es, por tanto, la primera toma de contacto de los alumnos con la Economía. La función principal de esta asignatura dentro del plan docente es la comprensión del funcionamiento de la actividad económica, la cual es parte fundamental del resto de materias que componen la titulación.

Para ello, este curso debe proporcionar a los alumnos tres clases de conocimientos. Por un lado, que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Por otro lado, que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. Por último, haber adquirido conocimientos de los conceptos básicos de Economía que permiten entender la sociedad moderna y sus transformaciones más relevantes.

### **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

#### **4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.**

- Conocimientos básicos en economía.

#### **4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA**

**TEMA 1. INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA**

Escasez y elección individual. Los agentes y la elección social. La ciencia económica.

**TEMA 2. LAS LEYES DEL MERCADO.**

Definición y características del mercado. La demanda, la oferta y el funcionamiento del mercado. La elasticidad. La eficiencia y su medición.

**TEMA 3. LOS FALLOS DE MERCADO.**

Estructuras de mercado. Las externalidades y sus soluciones. Los bienes públicos.

**TEMA 4: MERCADO DE TRABAJO, POLÍTICAS SOCIOLABORALES Y DESIGUALDAD.**

La teoría de la distribución. El funcionamiento del mercado de trabajo. Las diferencias salariales y la discriminación. Pobreza y desigualdad.

**TEMA 5: LOS PROBLEMAS ECONOMICOS Y SU MEDICIÓN.**

Los problemas económicos y sus indicadores. El flujo circular de la renta y la identidad macroeconómica básica.

**TEMA 6: POLÍTICAS PÚBLICAS Y BIENESTAR SOCIAL**

Consumo e Inversión. El efecto del gasto agregado sobre la producción y el empleo. El Estado y la Demanda Agregada. El presupuesto público y la política fiscal. El sector exterior y la política comercial.

**TEMA 7: EL SISTEMA FINANCIERO EN LA ECONOMÍA**

Los activos y el dinero. Los bancos comerciales. La autoridad monetaria. La creación de dinero y el control de la oferta monetaria. El mercado de dinero y la política monetaria.

**5. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

**5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA**

**5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura**

**Enseñanzas Básicas: 18-20.5%**

Desarrollo de clases teóricas  
Elaboración de esquemas y mapas conceptuales  
Realización de presentaciones en clase

**Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 9.5-12%**

Realización de cronogramas y actividades de planificación de actividades  
Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca

Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, elaboración glosarios, construcción de wikis colectivas y/o tutorización de colegas)

**Actividades académicas dirigidas (Seminarios):**

No hay

**Trabajo autónomo del alumnado: 60%**

Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)

Preparación pruebas objetivas-examen

Preparación de presentaciones

Realización de trabajos independientes y en grupo

**Pruebas de evaluación y/o exámenes: 10%**

**6. EVALUACIÓN**

**6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO  
DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA**

*Las horquillas especificadas deben ser respetadas en los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas pertenecientes al módulo*

Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo ítems de conocimientos, comprensión y aplicación): 45-60%.

Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 40-45%.

Portafolio: 0-10%.

## 6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura sigue un sistema de evaluación final. Esta evaluación del curso se conforma por la suma de la nota de clase y la nota de examen.

### **Nota de clase:**

Supone el 40% de la evaluación del curso (4 puntos sobre 10).

La nota de clase evalúa competencias vinculadas al trabajo en clase y, por lo tanto, **no puede** ser recuperada.

- Familiarización con las herramientas analíticas que permiten analizar los problemas económicos.
- Analizar las relaciones sociales con rigurosidad.
- Comprender los mecanismos generadores de los ejes de desigualdad actuales.
- Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.
- Analizar las relaciones económicas en términos individuales y agregados

Cada EPD abordará un contenido particular de la asignatura, con sus consiguientes competencias. El material estará a disposición de los alumnos con la suficiente antelación para que pueda ser trabajado. Cada sesión de EPD evaluará la actividad presencial: realización de ejercicios en la pizarra, controles individuales de conocimiento, presentaciones de temas o casos y participación activa.

### **Prueba objetiva (examen):**

Se trata de un examen que supondrá el 60% de la evaluación del curso (6 puntos sobre 10). Esta prueba evalúa la comprensión del funcionamiento de la actividad económica. La prueba puede constar de un test y/o ejercicios teórico-prácticos. Hay dos convocatorias de esta prueba objetiva a lo largo del curso (junio y julio), por lo tanto se trata de una prueba recuperable.

**7. EQUIPO DOCENTE**

**7.1. PERSONAL RESPONSABLE**

<b>Nombre:</b>	Victoria Osuna Padilla
<b>Número despacho:</b>	3.4.19
<b>Email:</b>	<a href="mailto:vosupad@upo.es">vosupad@upo.es</a>
<b>Teléfono.</b>	954349364
<b>Nivel de implicación:</b>	

**8. RECOMENDACIONES**

Las recomendaciones para un alumno que vaya a cursar esta asignatura se limitan básicamente a dos. En primer lugar, debe trabajar de forma constante y cotidiana. En segundo lugar, es bueno que el alumno esté familiarizado con los conceptos económicos que se van a estudiar. Para ello, una lectura cotidiana de periódicos de información general puede ser muy útil.

**9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

**Básica:**

Mankiw, N.G.: Principios de Economía. Ed. Paraninfo (6ª ed.), 2012.

O’Kean, J. Mª. : Economía. McGraw-Hill, Madrid, 2005.