

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Sociología

MÓDULO: Métodos y técnicas de investigación social.

ASIGNATURA: Estadística aplicada a las Ciencias Sociales

DEPARTAMENTO: Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica.

GRADO:	Sociología
MÓDULO:	Métodos y técnicas de investigación social.
ASIGNATURA:	Estadística aplicada a las Ciencias Sociales
DEPARTAMENTO:	Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6 ECTS
CURSO:	Primero
SEMESTRE:	Segundo semestre
CARÁCTER:	Obligatoria
PRERREQUISITOS:	Ninguno
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	C1
a. Enseñanzas básicas:	50 %
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	50 %
c. Actividades dirigidas:	No hay

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano/a, propias de cualquier titulación.

- G-1. Capacidad para la gestión de la información.
- G-12. Motivación por la calidad.
- G-21. Saber criticar con respeto.
- G-22. Saber recibir e integrar críticas.

2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

Habilidades específicas y vinculadas a la profesión de sociólogo/a.

E-17. Capacidades de elaboración, utilización e interpretación de indicadores sociales e instrumentos de medición social.

E-18. Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

E-16. Conocimiento y habilidades de técnicas de producción y el análisis de datos cualitativos y cuantitativos

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.

- Dotar al alumno de las herramientas básicas necesarias para que sean capaces de abordar e interpretar con mayor facilidad los modelos estadísticos asociados a los problemas que se les pueden plantear en su vida profesional posterior.
- Dotar al alumno de la capacidad de comprender la parte estadística de artículos científicos relacionados con la profesión que desarrollarán al terminar los estudios.
- Dotar a los alumnos de los conocimientos apropiados para poder incluir la estadística en las investigaciones a realizar en el futuro.

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

- Dotar al alumno de los conocimientos y técnicas relacionados con la estadística descriptiva, probabilidad, técnicas de muestreo e inferencia estadística y su aplicación a una gran variedad de situaciones reales que se presentan en la sociedad humana.

2.2.3. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

- Proporcionar al alumno varias herramientas informáticas para la realización de problemas estadísticos simples y complejos.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

Esta asignatura proveerá a los alumnos de un conocimiento básico de las técnicas y herramientas matemáticas y estadísticas necesarias en su futuro académico y profesional.

La asignatura tiene un marcado enfoque práctico, destacando la utilización de software estadístico como apoyo en la resolución de problemas. EL programa estadístico que se utilizará será el paquete estadístico PASW.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

- Conceptos básicos de estadística aplicados a las ciencias sociales.

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

PRIMERA PARTE: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA.

Tema 1: Introducción a la estadística. Estadística descriptiva univariante.

Tema 2: Estadística bivariante.

SEGUNDA PARTE: CÁLCULO DE PROBABILIDADES.

Tema 3: Introducción a la probabilidad.

Tema 4: Distribuciones de variables aleatorias.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

Enseñanzas Básicas: 15%-21%

Desarrollo de clases teóricas
Elaboración de esquemas y mapas conceptuales
Realización de presentaciones en clase

Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 15%

Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, elaboración glosarios, construcción de wikis colectivas y/o tutorización de colegas)
Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca
Realización de cronogramas y actividades de planificación de actividades
Otras actividades

Actividades académicas dirigidas (Seminarios): 0-4.6%

Desarrollo anteproyectos investigación
Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales

Trabajo autónomo del alumnado: 60%

Lectura y desarrollo de comentarios críticos de artículos de investigación
Elaboración de resúmenes y recensiones (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)
Preparación pruebas objetivas-examen
Preparación de presentaciones y/o debates
Realización de trabajos independientes
Desarrollo del portafolio
Asistencia a tutorías

Pruebas de evaluación y/o exámenes: 10%

6. EVALUACIÓN

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Las horquillas especificadas deben ser respetadas en los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas pertenecientes al módulo

Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo items de conocimientos, comprensión y aplicación): 45 -55%.

Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 45%.

Portafolio: 0-10%

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

1ª CONVOCATORIA:

Para evaluar las competencias que hay que adquirir en la asignatura se van a realizar dos pruebas teórico-prácticas:

1. Evaluación de las Enseñanzas Básicas-Prueba Objetiva.

Para poder evaluar los conceptos estudiados en las EB se realizará al final del semestre una prueba escrita, con un valor del 55% del total de la nota final, que constará de dos partes: Un test (3 puntos) y una parte de problemas (7 puntos).

Para superar la asignatura habrá que obtener **un mínimo de 3.5 puntos sobre 10 en la evaluación de las EB.**

2. Evaluación de las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo y Actitudes Dirigidas.

Para evaluar todas las EPD realizadas en la asignatura se realizará una prueba informática, en la última EPD del curso, cuyo valor será del 45% de la nota final.

Dicha prueba será realizada en la sala de ordenadores en la que el alumno dispondrá de 70-90 minutos para resolver problemas estadísticos, con el programa informático Spss, así como la interpretación de los resultados obtenidos.

Para superar la asignatura habrá que obtener **un mínimo de 4 puntos sobre 10 en la pregunta informática**

Para superar la asignatura, tras haber pasado los mínimos exigidos en cada parte, habrá que obtener al menos un 5 en la nota global del examen.

$\text{NOTA ASIGNATURA} = \text{NOTA EB} * 0.55 + \text{NOTA EPD} * 0.45$

2ª CONVOCATORIA:

Si el alumno no supera la asignatura en la primera convocatoria, pero ha realizado las dos pruebas de evaluación (EB y EPD) tendrá derecho a que se le guarden las partes aprobadas para la segunda convocatoria (julio), es decir, no será necesario que repita aquellas partes en las que tiene una nota igual o superior a cinco. Por lo que en la convocatoria de julio sólo tendrá que repetir las partes suspensas.

Los alumnos que no hayan realizado todas las partes de la evaluación en la primera convocatoria NO tendrán derecho a que se les guarde ninguna nota y tendrán que realizar una PRUEBA FINAL en la segunda convocatoria.

Dicha prueba constará de las siguientes partes:

1. Evaluación de las Enseñanzas Básicas:

Para poder evaluar los conceptos estudiados en las EB se realizará una prueba escrita, con un valor del 55% del total de la nota final, que constará de dos partes: Un test (3 puntos) y una parte de problemas (7 puntos). Para superar la asignatura habrá que obtener **un mínimo de 3.5 puntos sobre 10 en la evaluación de las EB.**

2. Evaluación de las Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo y Actividades Dirigidas:

Para evaluar todas las EPD realizadas en la asignatura se realizará una prueba informática, el mismo día de la evaluación de las EB, cuyo valor será del 45% de la nota final.

Dicha prueba será realizada en la sala de ordenadores en la que el alumno dispondrá de 70-90 minutos para resolver problemas estadísticos, con el programa informático Spss, así como la interpretación de los resultados obtenidos.

Para superar la asignatura habrá que obtener **un mínimo de 4 puntos sobre 10 en la pregunta informática**

Para superar la asignatura en segunda convocatoria, tras haber pasado los mínimos exigidos en cada parte, el alumno deberá obtener al menos un 5 en la nota global del examen.

$\text{NOTA ASIGNATURA} = \text{NOTA EB} \cdot 0.55 + \text{NOTA EPD} \cdot 0.45$

Si un alumno desea subir la nota obtenida en la asignatura en primera convocatoria, el alumno deberá realizar la prueba final en la segunda convocatoria (test+problemas+spss) y la nota alcanzada en esta convocatoria será la que finalmente sea obtenida por el alumno en la asignatura.

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	Nieves Aquino Llinares
Número despacho:	3.3.15
Email:	naquilli@upo.es
Teléfono:	954348378
Nivel de implicación:	Coordinadora de la asignatura

Nombre:	Dolores Rodríguez Marín
Número despacho:	
Email:	
Teléfono:	
Nivel de implicación:	Profesora la asignatura

Nombre:	Cristóbal Navarrete Cuadras
Número despacho:	
Email:	
Teléfono:	
Nivel de implicación:	Profesora la asignatura

Nombre:	M ^a Paz Rivera Pérez
Número despacho:	
Email:	
Teléfono:	
Nivel de implicación:	Profesora la asignatura

8. RECOMENDACIONES

Es conveniente que el alumno repase los conceptos matemáticos cursados en Bachiller, así como tener unos conocimientos básicos de Ofimática a nivel usuario.

Se recomienda al alumno que estudie diariamente para su mejor asimilación y resultados académicos.

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Apuntes de estadística para las Ciencias Experimentales. ISBN 978-84-608-1118-3

Socioestadística: introducción a la estadística en sociología. ISBN 84-206-8700-6

Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales. ISBN 8448116178

Manual práctico de estadística aplicada a las ciencias sociales. ISBN 84-344-2872-5