

# GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** Sociología

**MÓDULO:** Áreas de Desarrollo Profesional

**ASIGNATURA:** Movimientos Sociales

**DEPARTAMENTO:** Ciencias Sociales

<b>GRADO:</b>	Sociología
<b>MÓDULO:</b>	Áreas de Desarrollo Profesional
<b>ASIGNATURA:</b>	Movimientos Sociales
<b>DEPARTAMENTO:</b>	Ciencias Sociales

## 1. DATOS DE SITUACIÓN

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6 ECTS
<b>CURSO:</b>	Cuarto
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo semestre
<b>CARÁCTER:</b>	Formación Obligatoria
<b>PRERREQUISITOS:</b>	Ninguno
<b>LENGUA DE IMPARTICIÓN:</b>	Español

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	A1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	70%
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	30%
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	

## 2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

### 2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

#### 2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudad ano/a, propias de cualquier titulación

- Desarrollo de aprendizaje autónomo
- Motivación por el conocimiento
- Conocimiento de una lengua extranjera
- Capacidad para relacionar los conocimientos de la sociología y los de otras

disciplinas afines

- Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales
- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión

### **2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura**

Habilidades específicas y vinculadas a la profesión de sociólogo/a.

- Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas
- Conocimiento de la evolución de los movimientos sociales y políticos
- Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas
- Desarrollar habilidades para identificar problemas sociológicos y para plantear su análisis en función de las herramientas intelectuales de la disciplina
- Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación
- Compromiso con los valores democráticos

## **2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Al superar la asignatura, el alumno SERÁ CAPAZ de:

1. Identificar los elementos esenciales que definen a los movimientos sociales de acuerdo con los planteamientos teóricos actuales, distinguiéndolos de fenómenos sociales
2. Identificar las principales diferencias en la forma de concebir y analizar los movimientos sociales desde el siglo pasado
3. Identificar la presencia cotidiana de la actividad de los movimientos sociales en distintos niveles de acción política (local, nacional, global) y las relaciones entre distintos niveles

4. Integrar los distintos posibles factores que permiten explicar cómo se configuran las demandas que estimulan la acción colectiva
5. Relacionar la naturaleza de los recursos disponibles en los grupos con el proceso de aparición de movimientos sociales (y acciones colectivas de protesta)
6. Relacionar los rasgos de los contextos sociales y políticos con la aparición de los movimientos sociales.
7. Explicar los principales tipos de factores explicativos de la participación política a nivel individual (y ser consciente de la naturaleza multicausal de la decisión de participar)
8. Relacionar las (cambiantes) condiciones culturales, políticas y económicas con las estrategias y la evolución de los movimientos sociales
9. Relacionar los rasgos organizativos de los movimientos sociales con las estrategias y la evolución de los MS.
10. Relacionar el papel de los medios de comunicación y las nuevas tecnologías de la comunicación en la naturaleza de la actividad de los movimientos sociales.
11. Identificar la relación entre la contestación política y el cambio político (social y cultural).
12. Reflexionar sobre las causas de la desigualdad participativa y las consecuencias en el funcionamiento de las democracias
13. Reflexionar de manera crítica sobre el papel de los movimientos sociales en el funcionamiento de las democracias.
14. Organizar su trabajo (de estudio) y asumir responsabilidades en el

proceso de aprendizaje.

15. Utilizar de manera eficaz recursos de investigación y estudio en inglés.

### **3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO**

El módulo “Áreas de Desarrollo Profesional” tiene un carácter más especializado, y pretende ofrecer a los estudiantes la posibilidad de adquirir competencias directamente relacionadas con los ámbitos de empleabilidad en los que los sociólogos suelen emplearse con mayor frecuencia. Desarrolla las competencias específicas de la profesión del sociólogo detalladas en el punto 3 de la Memoria. La mayor parte de los créditos correspondientes a este módulo se cursan durante el último año de la formación.

### **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

#### **4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.**

- Conocimiento de los sistemas políticos, económicos y de los movimientos sociales contemporáneos

#### **4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA**

La asignatura se articula en torno a los siguientes cinco temas

Tema 1. ¿Qué son los movimientos sociales? (La definición de los movimientos sociales)

Tema 2. ¿Por qué se produce la protesta y cómo surgen los movimientos sociales? (El papel de los agravios y el contexto en la movilización)

Tema 3. ¿Por qué participan -o no- los ciudadanos en los movimientos sociales?

Tema 4. ¿Cómo evolucionan los movimientos sociales (Las dinámicas de los movimientos sociales)

Tema 5. ¿Qué consecuencias tienen los movimientos sociales –y los procesos de contención política? (Movimientos sociales y cambios en las políticas y en los regímenes políticos)

## 5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

### 5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

#### 5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

##### **Enseñanzas Básicas: 18%**

- Desarrollo de clases teóricas
- Elaboración de esquemas y mapas conceptuales
- Realización de presentaciones en clase

##### **Enseñanzas prácticas y de desarrollo: 7,3% - 12%**

- Realización de cronogramas y actividades de planificación de actividades
- Realización de búsquedas de información y recursos en Internet y biblioteca
- Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (realización de debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, elaboración glosarios, construcción de wikis colectivas y/o tutorización de colegas)

##### **Trabajo autónomo del alumnado: 60%**

- Elaboración de resúmenes y recensiones (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)
- Preparación pruebas objetivas-examen
- Preparación de presentaciones
- Realización de trabajos independientes y en grupo

Pruebas de evaluación y/o exámenes: 10%

## 6. EVALUACIÓN

### 6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

*Las horquillas especificadas deben ser respetadas en los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas pertenecientes al módulo:*

Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo items de conocimientos, comprensión y aplicación): 45-55%.

Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 45%.

Portafolio: 0-10%.

### 6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La evaluación se realizará de manera continua, esto quiere decir que se lleva a cabo a lo largo del desarrollo de la asignatura mediante dos tipos de actividades evaluables: pruebas objetivas/exámenes y trabajos (individuales y/o en grupo). El valor de las pruebas objetivas supone un 55% de la calificación, mientras que el 45% restante corresponde a los trabajos (de los que el 20% corresponderá a entregas parciales y otras actividades (como su exposición en clase).

#### **Penalizaciones y restricciones.**

Dado el carácter continuo de la evaluación, la asignatura se supera realizando satisfactoriamente todas las pruebas objetivas, así como el trabajo (incluyendo la entrega de los informes de progreso que se fijen y las exposiciones públicas

que se determinen). En segunda convocatoria, se podrán repetir las pruebas objetivas o se diseñaran pruebas objetivas equivalentes. En cuanto al trabajo no se podrán repetir los informes de progreso ni las exposiciones públicas, por lo que de no haber sido realizadas o no haberse superado durante el momento de docencia presencial computarán con la calificación obtenida durante la momento presencial o, en caso de no haberse realizado con la calificación de 0 puntos, en el cálculo de la calificación para la segunda convocatoria.

## 7. EQUIPO DOCENTE

### 7.1. PERSONAL RESPONSABLE

<b>Nombre:</b>	MANUEL JIMENEZ SÁNCHEZ
<b>Número despacho:</b>	11.04.16
<b>Email:</b>	<a href="mailto:mjimsan@upo.es">mjimsan@upo.es</a>
<b>Teléfono:</b>	954 977 958

## 8. RECOMENDACIONES

## 9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

La asignatura no sigue un manual concreto, aunque los contenidos y gran parte de las lecturas se pueden encontrar en los siguientes textos de referencia:



della Porta, D. y M. Diani (2011), Los movimientos sociales, Madrid : Centro de Investigaciones Sociológicas

Eley, G. (2003), Un mundo que ganar. Historia de la Izquierda en Europa, Crítica, Barcelona.

Funes, M. J. y R. Adell (ed.), 2003. Movimientos sociales: cambio social y participación. Madrid: UNED Ediciones.

Goodwin, J. y J. Jasper (2003), The social movements reader. Cases and concepts. Malden, MA: Blackwell Publishers.

Klandermans, B. y Staggenborg S. (eds.), 2002. Methods of social movement research. Minneapolis. University of Minnesota Press.

Markoff, John (1996): Olas de democracia. Barcelona: Tecnos.

Meyer, D. S. 2007. The politics of protest. New York: Oxford University Press

Scott, James (2003), Los dominados y el arte de la resistencia, Txalaparta, Tafalla

Snow, D.A. y S. A. Soule (2010), A primer on social movements. New York: W.W. Norton & Co.

Snow, D.A., S.A. Soule y H. Kriesi (eds.) (2004), The Blackwell companion to social movements. Blackwell Publishers.

Staggenborg, S. (201), Social movements. New York: Oxford University Press.