

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales

GRADO:sociología

Sociología y Ciencia Política

MÓDULO:Estructura y Cambio Social

ASIGNATURA:Procesos y Tendencias en las Sociedades
Contemporáneas

DEPARTAMENTO:Sociología

AÑO ACADÉMICO:

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:6

CURSO:

3º/4º

SEMESTRE:

1º

CARÁCTER:

Obligatoria

PRERREQUISITOS:

GUIA DOCENTE –

Capacidad para leer textos en inglés

LENGUA DE IMPARTICIÓN:

Español

MODELO DE DOCENCIA:A1

a. **Enseñanzas básicas:**

70%

b. **Enseñanzas prácticas y desarrollo:**

30%

c. **Actividades dirigidas:**

No hay

2. **OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).**

2.1. **COMPETENCIAS DEL VERIFICA**

2.1.1. **Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura**

Capacidad de análisis y síntesis

Saber criticar con respeto

2.1.2. **Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura**

Identificar y analizar los principales fenómenos y colectivos en relación a la estructura y al cambio social

Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas

GUIA DOCENTE –

Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.

Adquisición de capacidades para analizar contenidos textuales y virtuales de forma crítica y sintética

Desarrollo de un lenguaje crítico y tolerante en los debates de clase

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

Conocimiento y reflexión de los principales procesos y tendencias de la sociedad postindustrial

Adquisición de capacidades teórico-instrumentales para el análisis de los procesos y las tendencias

Desarrollo de actitudes de autorreconocimiento y autoestima

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

Los créditos correspondientes al módulo denominado “Estructura y Cambio Social” se cursan durante los cursos de primero, segundo y tercero. Este módulo tiene un carácter teórico-práctico, y dentro de él se desarrollan de forma especial muchas de las competencias generales sistémicas, así como de las competencias específicas actitudinales propias de la profesión de Sociólogo. Cuestiones relacionadas con la desigualdad social, la igualdad de género, la discriminación, etc. Se desarrollan dentro de los créditos y las materias de este módulo.

GUIA DOCENTE –

En concreto, en esta asignatura profundizamos y reflexionamos sobre las nuevas realidades de la sociedad postindustrial.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA

Conocimiento de las estructuras sociales contemporáneas y su evolución en relación con las instituciones, grupos, clases sociales y minorías.

Conocimiento de las principales teorías sobre el cambio social.

Principales fenómenos y colectivos protagonistas del cambio en las sociedades actuales.

4.2. TEMARIO DE LA ASIGNATURA (ESQUEMA)

1. Procesos y tendencias de la sociedad postindustrial.
 - a. Anclaje de los procesos sociales de cambio
 - b. Emergencia y re-emergencia de tendencias
 - c. La agencia y la estructura en los procesos y tendencias de la sociedad post-industrial
2. Globalización y movimientos altermundistas.
 - a. Globalización: Proceso y tendencias
 - b. Movimientos sociales como proceso
 - c. Los movimientos altermundistas y sociedades emergentes en la era global

GUIA DOCENTE –

3. Consumo y sociedad de masas.
 - a. Los consumos en la sociedad del conocimiento y la información
 - b. Nuevos pobres
 - c. Organización laboral y mercado de trabajo: nuevas tendencias
4. La comunicación y la sociedad de la información.
 - a. La comunicación y sus soportes. Virtualidad, realidad y alteralidad del conocimiento
 - b. La identidad y la individualización en las redes sociales
 - c. NN.TT. de la Información

5. **METODOLOGÍA Y RECURSOS**

5.1. METODOLOGÍAS DEL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

ENSEÑANZAS BÁSICAS **15%-21%**

Desarrollo de clases teóricas
Elaboración de esquemas y mapas conceptuales

ENSEÑANZAS PRÁCTICAS Y DESARROLLO **4'6%-15%**

Realización de cronogramas y actividades de planificación de actividades
Actividades para el desarrollo de competencias interpersonales (v.gr. realización de debates, juegos de rol, simulaciones, trabajos en grupo, construcción de wikis colectivas, tutorización de colegas, etc.)
Otras actividades

TRABAJO AUTÓNOMO **60%**

GUIA DOCENTE –

Lectura y desarrollo de comentarios críticos de textos sociológicos
Elaboración de resúmenes y reseñas (de lecturas, vídeos, conferencias, presentaciones, seminarios, etc.)
Preparación pruebas objetivas-examen
Preparación de presentaciones
Realización de trabajos independientes
Asistencia a tutorías

EVALUACIÓN **10%**

6. EVALUACIÓN

**6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO
DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA**

Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo items de conocimientos, comprensión y aplicación): 50%.

Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 50%.

**6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA
ASIGNATURA**

Al ser un modelo de evaluación continua, se proponen dos pruebas objetivas, una a mitad de semestre y otra a la finalización de este para la evaluación de la enseñanza básica. Estas pruebas no son acumulables, es decir, no se podrá superar en la segunda prueba la de la mitad del semestre. Las pruebas se presentarán y se realizarán a través de la plataforma WebCT, en la medida de lo posible, con un valor del 50% del total de enseñanza básica. Cada prueba, por tanto, tendrá un valor del 25%.

En cuanto a las enseñanzas prácticas y de desarrollo, se realizarán actividades de análisis de la realidad social, externas, según un guión pautado de actuaciones, donde se valorará: trabajo de campo, redacción del informe y exposición pública.

GUIA DOCENTE –

El alumnado, para poder ser evaluado, deberá obtener al menos la mitad de la puntuación en ambos sistemas de evaluación, la prueba objetiva y la enseñanza práctica (50% y 50%, respectivamente).

El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única similar al establecido para la convocatoria de recuperación. Esta circunstancia deberá ser comunicada (con los documentos acreditativos correspondientes) al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial. Esta convocatoria incluirá las mismas pruebas diseñadas para la evaluación continua.

Penalizaciones:

Por entregar cualquier actividad fuera de plazo se penalizarán con la pérdida del 25% de la puntuación.

También se penalizarán los comportamientos y actitudes irrespetuosos.

Convocatoria de julio (2ª convocatoria):

Se guardarán los resultados de cada una de las partes aprobadas en el sistema de evaluación continua. Es decir, tanto las dos pruebas de enseñanza básica, como las tareas de las actividades prácticas y de desarrollo. Las evaluaciones no superadas se podrán recuperar en la convocatoria de julio.

GUIA DOCENTE –

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre: Antonia Ramírez Pérez

Centro:

Facultad de Ciencias Sociales

Departamento:

Ciencias Sociales

Área:

Sociología

Categoría:

Profesora Contratada Doctor

Número despacho:

11.4.11

Email:

maramper@upo.es

Teléfono.

954349803

Horario de atención al alumnado

A incluir

8. RECOMENDACIONES

Comportamientos y actitudes: Se valorará el seguimiento adecuado y responsable en la clase, con actitudes críticas y reflexivas; y comportamientos respetuosos y socializados.

Dificultades:

Capacidad para leer textos en inglés

Entrada al campo

La exposición pública

Buenas prácticas:

Maximizar el tiempo de estudio

Generar esquemas analíticos

Trabajo de grupo cooperativo

Prácticas de relajación

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

GUIA DOCENTE –

Por la naturaleza de esta asignatura no hay un manual o bibliografía de carácter general.

A continuación se presenta una bibliografía orientativa que se podrá ampliar con otros títulos más específicos asociados a cada tema:

Bauman, Zygmunt

(2000) *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*. Barcelona. Gedisa.

(2010) *Mundo Consumo*. Barcelona. Paidós.

(2009) *El arte de la vida. De la vida como obra de arte*. Barcelona: Paidós.

Bustelo, Pablo (2010) *Chindia: Asia a la conquista del siglo XXI*, Madrid: Tecnos.

Castells, Manuel (2006) *La Sociedad Red*, Madrid: Alianza Editorial.

Cebrián, Juan Luis (1998) *La red: cómo cambiarán nuestras vidas los nuevos medios de comunicación*, Madrid: Círculo de Lectores.

De Vries, Jan (2009) *La revolución industrial*, Madrid: Editorial Crítica.

Della Porta, D.; Kriesi, H.; Rucht, D. (2009) *Social Movements in a Globalizing world* (second expanded edition), Basingstoke: Palgrave Macmillan.

Hegel, Friedrich (2010) “La dialéctica del amo y del esclavo”, en *Fenomenología del espíritu*, Madrid: editorial Abada.

Lizcano, E. (2006) *Metáforas que nos piensan*, Madrid: Traficantes de sueños.

Macionis, J.J. y Plummer, K. (2006) (3ª edición) *Sociología*, Madrid: Prentice Hall.

Sen, Amartya (2006) *Identidad y violencia*. Buenos Aires: Katz Editores

Sztompka, Piotr (2004) *Sociología del cambio social*, Madrid: Alianza

Tezanos, José Félix (2009) *La sociedad dividida*, Madrid: Biblioteca Nueva.

Wallner, F. et al. (2005) *Science, medicina and culture: festschrift for Fritz G. Wallner*, Frankfurt am Main: Peter Lang.