

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	Sociología
Doble Grado:	
Asignatura:	Sociología Urbana
Módulo:	Áreas de Desarrollo Profesional
Departamento:	Sociología
Año académico:	
Semestre:	Segundo
Créditos totales:	6
Curso:	Cuarto
Carácter:	Optativa
Lengua de impartición:	Español

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30%
c. Actividades Dirigidas (AD):		

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	María Angeles Huete García
Centro:	Facultad de Ciencias Sociales
Departamento:	Sociología
Área:	Sociología
Categoría:	Profesora Contratada Doctora
Horario de tutorías:	Martes de 17.30 a 19.30
Número de despacho:	Edificio 11. 4ª planta. Despacho 21.
E-mail:	mahuegar@upo.es
Teléfono:	954977408

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

El objetivo general del curso es aproximar a los alumnos al conocimiento sobre los aspectos que son el objeto de investigación de la sociología urbana. Para la consecución de este objetivo general, nos planteamos los siguientes objetivos específicos:

- Conocer los enfoques teóricos existentes sobre la ciudad y su estudio.
- Acercarse a la terminología habitual utilizada en los estudios de sociología urbana.
- Conocer de forma genérica los asuntos que se encuentran en la agenda de investigación de la sociología urbana.
- Adquirir las herramientas básicas para acercarse a la realidad urbana desde el punto de vista de la sociología.

3.2. Aportaciones al plan formativo

Esta asignatura tiene un carácter fundamentalmente aplicado, y pretende ofrecer a los estudiantes la posibilidad de adquirir competencias directamente relacionadas con los ámbitos de empleabilidad en los que los sociólogos suelen emplearse con mayor frecuencia. En este sentido, la asignatura desarrolla las competencias específicas de la profesión del sociólogo detalladas en el punto 3 de la Memoria del grado en Sociología.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

No se necesitan

4. COMPETENCIAS

GUÍA DOCENTE

4.1 Competencias de la Titulación que se desarrollan en la asignatura

Competencias Generales

Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano/a.

Instrumentales

Capacidad para la gestión de la información.

Capacidad de análisis y síntesis.

Razonamiento crítico constructivo.

Desarrollo del aprendizaje autónomo.

Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.

Motivación por el conocimiento.

Sistémicas

Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales.

Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines.

Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.

Saber criticar con respeto.

Saber recibir e integrar críticas.

Capacidad para trabajar en equipo.

Competencias específicas

Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.

Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.

Saber elegir las técnicas de investigación social aplicables en cada momento.

Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

Capacidades de elaboración, utilización e interpretación de indicadores sociales e instrumentos de medición social.

Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

Capacidad para construir explicaciones causales.

Conocimiento y habilidades técnicas en planificación, gestión y evaluación de programas de intervención y políticas públicas.

Actitudinales

Atender e integrar la diversidad cultural en la práctica profesional.

Capacidad para oír y respetar la opinión de colegas de profesión.

Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.

GUÍA DOCENTE

Compromiso con los valores democráticos.

4.2. Competencias del Módulo que se desarrollan en la asignatura

Competencias Generales

Instrumentales

- Desarrollo de aprendizaje autónomo
- Motivación por el conocimiento

Sistémicas

- Capacidad para relacionar los conocimientos de la sociología y los de otras disciplinas afines.
- Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- Capacidad de organización y planificación.

Interpersonales

- Capacidad para oír y respetar la opinión de colegas de profesión
- Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar

Competencias Específicas

Cognitivas

- Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
- Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas
- Desarrollar habilidades para identificar problemas sociológicos y para plantear su análisis en función de las herramientas intelectuales de la disciplina

Actitudinales

- Compromiso con los valores democráticos
- Responsabilidad social
- Reflexividad, tolerancia y sentido crítico

4.3. Competencias particulares de la asignatura

Competencias Generales

Instrumentales

- Desarrollo de aprendizaje autónomo para la resolución de cuestiones planteadas en el contexto de la asignatura.
- Motivación por el conocimiento de las diferentes aportaciones teóricas y su aplicación práctica en el análisis de la ciudad.

GUÍA DOCENTE

Sistémicas

- Capacidad para relacionar los conocimientos de la sociología urbana y los de otras disciplinas afines, como la geografía o la arquitectura.
- Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales, concretamente la ciudad como “laboratorio” para el análisis de dichos fenómenos.
- Capacidad de organización y planificación de las diferentes tareas planteadas en el contexto de la asignatura.

Interpersonales

- Capacidad para oír y respetar la opinión de colegas de profesión
- Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar

Competencias Específicas

Cognitivas

- Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas y su materialización en el contexto urbano.
- Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas en materia urbana.
- Desarrollar habilidades para identificar problemas sociológicos y para plantear su análisis en función de las herramientas intelectuales de la disciplina.

Actitudinales

- Compromiso con los valores democráticos
- Responsabilidad social
- Reflexividad, tolerancia y sentido crítico

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

CONTENIDOS DEL CURSO

ENSEÑANZAS BÁSICA

1. CAMBIO SOCIAL Y FENÓMENO URBANO.

PRIMERA PREGUNTA. ¿CUÁL ES EL OBJETO DE INVESTIGACIÓN DE LA SOCIOLOGÍA EN RELACIÓN CON LA CIUDAD?

1.1. De la ciudad preindustrial a la ciudad postindustrial.

Características fundamentales de la población urbana en la ciudad preindustrial y postindustrial.

1.2. El ámbito urbano como *catalizador* del cambio social.

Las actitudes de la población urbana. (La encuesta mundial de valores).

2. LA CIUDAD COMO FENÓMENO SOCIAL

SEGUNDA PREGUNTA. ¿CÓMO SE DISTRIBUYE LA POBLACIÓN EN EL TERRITORIO?

2.1. Ciudad y estructura social. El ciudadano como habitante.

2.1.1. Los procesos de estructuración en el territorio

2.1.2. La distribución funcional y social de la ciudad.

2.2. Mecanismos de estructuración urbana I: La Escuela de Chicago como 'mecanismo de mercado'.

2.3. Mecanismos de estructuración urbana II: El neo-marxismo como 'mecanismo de poder'.

2.4. Mecanismos de estructuración urbana III: ¿la 'ciudad global' o la 'ciudad dual'?. Globalización, desigualdad y pobreza urbanas.

TERCERA PREGUNTA. ¿QUÉ CONSUME LA POBLACIÓN URBANA?

2.5. Ciudad y dinámica de consumo. El ciudadano como consumidor.

2.5.1. La distribución funcional de las áreas productivas de la ciudad.

2.5.2. Las demandas de los ciudadanos como consumidores urbanos.

3. LA CIUDAD COMO FENÓMENO POLÍTICO

CUARTA PREGUNTA. ¿CÓMO TRANSFORMA SUS NECESIDADES EN DEMANDAS

GUÍA DOCENTE

LA POBLACIÓN URBANA?

3.1. Los movimientos sociales urbanos. El ciudadano como actor político.

3.1.1. Las formas de participación en el ámbito local.

3.2. La provisión de bienestar. El ciudadano como cliente de los servicios.

3.2.1. Las nuevas demandas de servicios públicos locales (los servicios personales)

3.2.2. Las nuevas formas de provisión de servicios públicos locales (la nueva gobernanza local en el diseño y prestación de políticas públicas locales).

PRÁCTICAS Y DESARROLLO

1. CAMBIO SOCIAL Y FENÓMENO URBANO.

PRÁCTICA 1. Lorca en Nueva York: “La aurora de Nueva York”

PRÁCTICA 2. Análisis de datos sobre la formación y el crecimiento de la ciudad en Europa.

2. LA CIUDAD COMO FENÓMENO SOCIAL

PRÁCTICA 3: Ejercicio de segregación residencial.

PRÁCTICA 4: Ejercicio sobre distribución espacial de equipamiento

3. LA CIUDAD COMO FENÓMENO POLÍTICO

PRÁCTICA 5: Modelos de co-provisión en el ámbito urbano.

PRÁCTICA 6: Los presupuestos participativos como herramienta de canalización de las demandas de los ciudadanos.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

GUÍA DOCENTE

METODOLOGÍA.

La asignatura se orienta a la formulación de cuatro PREGUNTAS a las que el contenido y las prácticas que se realicen tratarán de responder. Las sesiones se distribuirán de la siguiente forma:

- ENSEÑANZAS BÁSICAS en las que se trabaja el contenido del programa.
- PRÁCTICAS Y DESARROLLO en las que los alumnos han de poner en práctica los conocimientos adquiridos a través de las clases presenciales.

Tanto las EB como las EPD se deberán reforzar con una serie de LECTURAS DE REFERENCIA que los alumnos deberán leer y utilizar como herramienta para responder a las preguntas que se vayan planteando en la asignatura. Las lecturas de referencia se acompañan de unas LECTURAS CLÁSICAS como complemento.

7. EVALUACIÓN

GUÍA DOCENTE

EVALUACIÓN.

El sistema de evaluación se organizará de la siguiente forma y en coherencia con el módulo donde se inserta la asignatura:

Prueba objetiva en el que se evaluarán los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo de la asignatura, e impartidos en las sesiones de EB: **55%**

Evaluación derivada de las **actividades prácticas** (EPD): **45%**

El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única similar al establecido para la convocatoria de recuperación. Esta circunstancia deberá ser comunicada (con los documentos acreditativos correspondientes) al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial. Esta convocatoria incluirá por tanto pruebas prácticas similares a las realizadas en las sesiones de EPD (que se especificarán en la guía específica), así como una prueba objetiva/examen.

Para la recuperación en segunda convocatoria se reservará las notas de las partes aprobadas en primera convocatoria, siempre y cuando no se renuncie explícitamente a ello mediante correo electrónico (mahuegar@upo.es) a la profesora responsable de la asignatura.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

1. CAMBIO SOCIAL Y FENÓMENO URBANO

LECTURA DE REFERENCIA:

Alabart, A., García, S. y Giner, S.: “Clase, poder y ciudadanía: a modo de introducción” en Alabart, A., García, S. y Giner, S. (1994): *Clase, poder y ciudadanía*. Siglo Veintiuno de España Editores, S.A. Madrid.

LECTURA CLÁSICA:

Weber, M.: “La ciudad”, en Urrutia, V. (1999): *Para comprender QUÉ ES LA CIUDAD. Teorías sociales*. Editorial Verbo Divino. Estella.

Wirth, L.: “El urbanismo como modo de vida”, en Urrutia, V. (1999): *Para comprender*

GUÍA DOCENTE

QUÉ ES LA CIUDAD. Teorías sociales. Editorial Verbo Divino. Estella.

2. LA CIUDAD COMO FENÓMENO SOCIAL

LECTURA DE REFERENCIA:

Urrutia, V. (1999): *Para comprender QUÉ ES LA CIUDAD. Teorías sociales. Editorial Verbo Divino. Estella. Capítulo 1.*

Cortes, L. y Leal, J. (1995): *La dimensión de la ciudad. Editorial CIS. Madrid.*

LECTURA CLÁSICA:

Park, R.: “La Ciudad”, en Urrutia, V. (1999): *Para comprender QUÉ ES LA CIUDAD. Teorías sociales. Editorial Verbo Divino. Estella.*

Castells, M. “La cuestión urbana”, en Urrutia, V. (1999): *Para comprender QUÉ ES LA CIUDAD. Teorías sociales. Editorial Verbo Divino. Estella.*

3. LA CIUDAD COMO FENÓMENO POLÍTICO

LECTURA DE REFERENCIA:

Navarro Yáñez, C.J. (1998): *El nuevo localismo. Municipio y democracia en la sociedad global. Diputación de Córdoba. Córdoba. (Capítulo 2).*

Font, Joan (comp.): (2001): *Ciudadanos y decisiones públicas. Ariel Ciencia Política. Barcelona. (Capítulo 1)*

Patronato Flor de Maig (1997): *Mapa de los servicios personales. Hacia un modelo integral, estratégico y planificado. Diputación de Barcelona. Barcelona.*

Navarro Yáñez, C.; Rodríguez García, M. (2006): *Las diputaciones provinciales como actores estratégicos en la extensión de los servicios personales. (Introducción)*

LECTURA CLÁSICA:

Castells, M. (1986): *La ciudad y las masas. Alianza Universidad. Madrid.*

Ferris, J. y Graddy, E. (1986): “Contracting out: What? With whom? Public Administration Review. Vol. 46, Nº 4. (Jul.- Aug., 1986), pp. 332-344.



GUÍA DOCENTE