

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Sociología

MÓDULO: Estructura y Cambio Social

ASIGNATURA: Relaciones de Género e
Igualdad de Oportunidades.

DEPARTAMENTO: Sociología

AÑO ACADÉMICO: 2015 /16

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

GRADO:	Sociología (GSLG 802020)
DOBLE GRADO	Ciencia Política y de la Administración y Sociología (XSYP 911036)
MÓDULO:	Estructura y Cambio Social
MATERIA:	Sociología del Género
ASIGNATURA:	Relaciones de Género e Igualdad de Oportunidades
DEPARTAMENTO:	Sociología
AÑO ACADÉMICO:	2015 / 16

2. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6 ECTS
CURSO:	Segundo
SEMESTRE:	Segundo Semestre
CARÁCTER:	Formación obligatoria
PRERREQUISITOS:	Capacidad para leer de textos en inglés
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70 %
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30 %
c. Actividades dirigidas:	No hay

3. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

3.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

3.1.1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES (del módulo que se trabaja en la asignatura):

Nivel Intermedio

Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.

Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

Nivel Experto

Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas.

Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso.

Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso.

Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación.

Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de globalización.

Interpretar un fenómeno social concreto señalando aspectos no influenciados por el proceso de globalización.

Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado.

Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.

Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.

Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.

Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.

Relaciones de Género e Igualdad de Oportunidades

Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.

Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.

Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.

Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

3.1.2. RESULTADOS DE APRENDIJAJE. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS (del módulo que se trabajan en la asignatura):

Nivel Aprendiz

Definir que son derechos humanos y no discriminación

Identificar el valor del respeto a los derechos humanos y la no discriminación.

Definir la igualdad de género

Citar los avances en la igualdad de género.

Reconocer el valor de la igualdad de género.

Enunciar que la actividad profesional del Sociólogo afecta a la sociedad.

Enunciar que la actividad profesional del Sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea.

Enumerar los principales movimientos sociales y políticos.

Resumir las características principales de movimientos sociales y políticos

Nivel Intermedio

Interpretar el valor del respeto a los seres humanos y la no-discriminación.

Identificar las implicaciones del respeto a los derechos humanos y la no – discriminación para la práctica profesional de la sociología.

Identificar situaciones y contextos en los que no se respeta la igualdad de género.

Interpretar el valor de la igualdad de género en la práctica profesional de la sociología.

Relaciones de Género e Igualdad de Oportunidades

Identificar situaciones y contextos en los que no se respetan los valores democráticos.

Argumentar sobre las características, movimientos sociales y políticos.

Aplicar diferentes teorías sociológicas al análisis de problemas sociales.

Discutir la sociología como una forma de intervención y transformación social.

Discutir la forma más adecuada de comunicar en un contexto dado.

Utilizar diferentes herramientas de apoyo para una comunicación más eficaz.

Nivel Experto.

Adjuntar la dimensión de igualdad de género en el diseño de trabajos y proyectos.

Argumentar sobre las características, movimientos sociales y políticos.

Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

3.1.3 COMPETENCIAS:

3.1.3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:

G1 - Capacidad de análisis y síntesis.

G4 – Capacidad para comunicar resultados y conocimientos.

G6 – Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.

G7 – Capacidad para trabajar en equipos.

G11 – Conocimiento de una lengua extranjera.

G12 – Motivación por el conocimiento.

G13 – Motivación por la calidad.

G17 – Desarrollo del aprendizaje autónomo.

3.1.3.2 ESPECÍFICAS

E22 – Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.

E7 – Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.

- E8 – Compromiso con la igualdad de género.
- E9 – Compromiso con la responsabilidad social.
- E10 – Compromiso con los valores democráticos.
- E11 – Compromiso ético.
- E12 – Conocimiento de la evolución de las/los movimientos sociales y políticos.
- E13 – Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.

4. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

La asignatura se incluye en el módulo “Estructura y Cambio Social”, al que corresponden un total de 24 ECTS en el Plan Formativo del Grado de Sociología. Los créditos correspondientes al módulo “Estructura y Cambio Social” se cursan durante los cursos de primero, segundo y tercero- Este módulo tiene un carácter teórico-práctico, y dentro de él se desarrollan de forma especial muchas de las competencias generales sistémicas, así como de las competencias específicas actitudinales propias de la profesión de sociólogo. En concreto esta asignatura desarrolla competencias y contenidos relacionados con la desigualdad social, las relaciones de género y la igualdad de oportunidades.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

5.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

- Conocimientos básicos de las desigualdades de género

5.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

Bloque 1: Las Desigualdades de Género

- 1.1. Perspectivas Teóricas y Analíticas

1.2. Ámbitos de desigualdad

Bloque 2: Dimensión Socio-Política de las Desigualdades de Género en las sociedades contemporáneas

- 2.1. Mujeres y política: representación y participación
- 2.2. La participación de las mujeres en la vida pública: Agencias, Maquinaria y Movimiento de Mujeres.
- 2.3. El movimiento de mujeres: tipología

Bloque 3: Dimensión Institucional: Igualdad de Oportunidades y Políticas de Igualdad

- 3.1. Las Políticas de Igualdad en España
- 3.2. Análisis de casos: Conciliación y Dependencia

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

6.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA

6.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

Modelo A1.

70% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.).

30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante).

7. EVALUACIÓN

7.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

- Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de

Relaciones de Género e Igualdad de Oportunidades

aprendizaje incluyendo items de conocimientos, comprensión y aplicación): 50%.

- Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 50%

7.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Se establece un sistema de evaluación continua en el que el 50% de la calificación final corresponde a las Actividades Prácticas que se desarrollarán a lo largo del curso. Para ello, cada grupo de prácticas se dividirá a su vez en tres pequeños grupos que trabajarán conjuntamente cada actividad. Los resultados y productos específicos de estas sesiones deberán trasladarse al *Cuaderno de Prácticas*. El 50% restante se evaluará a través de la herramienta prueba objetiva escrita. La suma de todo ello se reflejará en la evaluación final de la asignatura a modo de evaluación continua. Las enseñanzas prácticas y de desarrollo así como las pruebas de evaluación de la asignatura, permitirán evaluar los resultados de aprendizaje previsto en la guía docente.

En caso de no superar la asignatura se podrá hacer uso de la 2ª convocatoria, tanto los alumnos y alumnas que hayan seguido la asignatura con normalidad y hayan hecho entrega del *Cuaderno de Prácticas* completo o de una parte de él, como aquellos alumnos y alumnas que por cualquier circunstancia no hayan podido ser evaluados mediante la evaluación continua. En este caso, se utilizará el *examen* como herramienta para evaluar los resultados de aprendizaje de la asignatura, en el que además de los *ítems* para la evaluación de competencias de tipo cognitivo se incluirá la realización de ejercicios de tipo práctico.

En el ámbito de esta asignatura se desarrollarán las adaptaciones curriculares y apoyos necesarios para el alumnado con diversidad funcional matriculado.

8. EQUIPO DOCENTE

7.2 RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Nombre:	Por asignar
Centro:	Facultad de Ciencias Sociales
Departamento:	Ciencias Sociales
Área:	Sociología
Categoría:	
Número despacho:	
Email:	
Teléfono.	

9. RECOMENDACIONES

No hay recomendaciones.

10. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- CARRASCO, C. (ed.) (1999) *"Mujeres y economía"*. Edit Icaria, Antrazyt. Barcelona
- COBO, R. (1995) *"fundamentos del Patriarcado Moderno. Jean Jacques Rousseau"*. Edit. Cátedra. Madrid
- COBO, R. (1995) "Género" en AMORÓS, C.: Et ali.: *"10 Palabras clave sobre Mujer"*, EVD, ESTella, 1995.
- DE MIGUEL, A. (1995) "Feminismos" en AMORÓS, C.: Et ali.: *"10 Palabras clave sobre Mujer"*, EVD, ESTella, pp. 217-255.
- DECLARACIÓN DE ATENAS (1992): *"I Cumbre Europea de Mujeres en el Poder"*. Atenas
- GARCÍA ESCRIBANO JJ (2011) *"El Sexo Excluido. Mujer y participación política"* Art n42 Psicología Política. Universidad de Murcia. Pp 13-27

Relaciones de Género e Igualdad de Oportunidades

- GARCÍA-MINA FREIRE, a. (2003) *"Desarrollo del género en la feminidad y la masculinidad"*, ed. Narcea Madrid
- GIDDENS, A (2010) *"Sociología"*. Ed Alianza Editorial. (6ª edición) Madrid.
- LOVENDUSKI (2005): "State femnis and politicalrepresentation", Cambridge, University Press
- LOVENDUSKI (2005): *"Feminizing politics"*, Cambridge, University Press
- MACIONIS, JJ. Y PLUMER, K. (1999) *"Sociología"* Edit. Prentice Hall Iberia, Madrid.
11. MALLORCA DONAIRE M^a J, ALONSO CUERVO I. GONZALEZ GONZALEZ A. "Información útil desde la perspectiva de género" ED Instituto Andaluz de la Mujer. Sevilla
 12. MAQUIEIRA, V. (1995) *"Asociación de Mujeres de la Comunidad Autónoma de Madrid"* en "Las Mujeres de Madrid como agentes del cambio social", VV.AA. Madrid. Instituto Universitario de Estudios de la Mujer, Universidad Autónoma de Madrid.
 13. MAQUIEIRA, V. y Vara, M. J. (1997) *"Género, Clase y Etnia en los nuevos procesos de la globalización"* XI Jornadas de investigación interdisciplinaria sobre la mujer. Instituto Universitario de Estudios de la Mujer. Ediciones de la Universidad Autónoma de Madrid.
 14. PEARSON, R. (1999) *"El género cuenta en el desarrollo"* en CARRASCO, C. (ed) (1999): *"Mujeres y economía"*. Icaria, Antrazyt. Barcelona.
 15. THEODORSON, GP. A.. THEORDORSON , A. G. (1978): *Diccionario de Sociología* , ed. Paidós , Buenos Aires