

# GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



**GRADO:** Sociología; Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración; Trabajo Social y Sociología

**MÓDULO:** Métodos y Técnicas de Investigación Social

**ASIGNATURA:** Técnicas de producción y análisis de datos I

**DEPARTAMENTO:** Sociología

**AÑO ACADÉMICO:** 2015 / 16

<b>GRADO:</b>	Sociología-802011
<b>DOBLE GRADO:</b>	Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración-911029
<b>DOBLE GRADO:</b>	Sociología y Trabajo Social-912023
<b>MÓDULO:</b>	Métodos y Técnicas de Investigación Social
<b>MATERIA:</b>	Técnicas de producción de datos y análisis asistido por ordenador
<b>ASIGNATURA:</b>	Técnicas de producción y análisis de datos I 802011-GSLG; 911029-XSYP; 912023-XSYT
<b>DEPARTAMENTO:</b>	Sociología
<b>AÑO ACADÉMICO:</b>	2015 / 16

## 1. DATOS DE SITUACIÓN

<b>CRÉDITOS TOTALES:</b>	6 ECTS
<b>CURSO:</b>	Segundo - Tercero
<b>SEMESTRE:</b>	Segundo semestre
<b>CARÁCTER:</b>	Formación obligatoria
<b>PRERREQUISITOS:</b>	Ninguno
<b>LENGUA DE IMPARTICIÓN:</b>	Español

<b>MODELO DE DOCENCIA:</b>	B1
<b>a. Enseñanzas básicas:</b>	60 %
<b>b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:</b>	40 %
<b>c. Actividades dirigidas:</b>	No hay

## 2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

### 2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

#### 2.1.1. Básicas y generales

- G2 - Capacidad de organización y planificación
- G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- G5 - Capacidad para la gestión de la información
- G7 - Capacidad para trabajar en equipos
- G13 - Motivación por la calidad
- G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo

### **2.1.2. Específicas**

E15 - Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas y cuantitativas) de investigación social, con especial atención al uso de las TIC.

E17 - Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo.

E20 - Conocimiento y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cualitativos y cuantitativos.

E23 - Responsabilidad profesional.

E6 - Capacidades de elaboración, utilización e interpretación de indicadores sociales e instrumentos de medición social.

E11 - Compromiso ético.

### **2.1.3. Otras competencias de la asignatura**

## **2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

### **2.2.1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES**

NIVEL INTERMEDIO:

Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.

### **2.2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

NIVEL APRENDIZ:

Reconocer la importancia de los datos para la práctica de la sociología.

### *Técnicas de producción y análisis de datos*

Describir las técnicas principales para la producción de datos cuantitativos y cualitativos.

Describir las técnicas principales para el análisis de datos cualitativos y cuantitativos.

Nombrar los programas de software adecuados asistir el análisis de datos cualitativos y cuantitativos.

Identificar la sociología como una profesión.

Definir qué es una actuación/comportamiento profesional.

#### NIVEL INTERMEDIO:

Seleccionar instrumentos de medición social.

Señalar la técnica adecuada para producir datos para pregunta de investigación dada.

#### NIVEL EXPERTO:

Llevar a cabo la recogida/producción de datos para un problema/pregunta de investigación dado.

Producir datos primarios y/o recopilar datos secundarios cualitativos y cuantitativos relevantes para una pregunta de investigación dada.

### **3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO**

La asignatura "Técnicas de producción y análisis de datos I", que se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso del grado, se ubica en el módulo denominado "Métodos y Técnicas de Investigación Social", cuyo carácter es sobre todo práctico y técnico. Su objetivo es desarrollar especialmente las competencias procedimentales

específicas de la profesión de sociólogo, especificadas en el punto 3 de la Memorias Verifica y Modifica del Grado. Este módulo se inicia de manera introductoria durante el primer año del Grado, de manera que tanto teoría como práctica tengan una presencia equilibrada en la formación inicial del alumnado. La mayor parte de los materias que definen este módulo se realizan durante los cursos de segundo y tercero, de manera que el alumnado adquiere la mayor parte de las herramientas, técnicas y habilidades necesarias para enfrentarse tanto a la realización de las Prácticas Externas como para la elaboración del Trabajo Fin de Grado. Este módulo tiene su continuación en el denominado “Técnicas Avanzadas de Análisis y Evaluación”, que se ofrece durante el cuarto curso y presupone el dominio de las técnicas, herramientas y habilidades del módulo anterior.

#### **4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

##### **4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO Y MATERIA QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.**

- Técnicas de producción de datos cualitativos y cuantitativos.

##### **4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA**

La construcción del objeto de investigación y la construcción de datos. La perspectiva cualitativa.

Fundamentos teóricos de la investigación cualitativa

Principales técnicas cualitativas: La entrevista en profundidad y las historias de vida.

#### **5. METODOLOGÍA Y RECURSOS**

##### **5.1. Metodología docente general prevista para el módulo y materia**

**Modelo B1.**

60% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)

40% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante).

En el ámbito de esta asignatura se desarrollarán las adaptaciones curriculares y apoyos necesarios para el alumnado con diversidad funcional matriculado.

**5.2. Metodología docentes específicas de la asignatura**

Las clases de Enseñanzas Básicas consistirán en clases magistrales, con dinámicas de clase y discusión de los artículos propuestos por el profesor. Las clases de Enseñanzas Prácticas y de Desarrollo se articularán en torno a la entrevista como técnica de investigación. Ello supondrá varias actividades:

- . Discusión de textos sobre la entrevista
- . Explicación, por parte del profesor, de cómo se realizan entrevistas: captación de informantes, elaboración del guión de entrevista, manejo de la situación de entrevista
- . Discusión en clase de entrevistas realizadas por otros investigadores, a partir de los textos o de documentales
- . Realización por parte del alumnado de una entrevista cada dos personas, que trabajarán en equipo
- .Exposición del trabajo realizado por parte de cada equipo.

## 6. EVALUACIÓN

### 6.1. Sistema de evaluación general previsto para el módulo y materia en el que se encuentra la asignatura.

	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS OBJETIVAS-EXÁMENES	45.0	55.0
OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS O TRABAJOS	45.0	45.0
PORTAFOLIO	0	10.0

Las pruebas de evaluación permitirán evaluar los resultados de aprendizaje previstos en la guía docente.

### 6.2. Especificación del sistema de evaluación de la asignatura

- Prueba objetiva – examen: 55 %. En el examen se valorará fundamentalmente la comprensión de las principales ideas vistas a lo largo del curso.
- Participación activa en las EPD; realización de una entrevista (equipo de dos personas) y entrega de los documentos establecidos en la guía específica y que reflejen las actividades recogidas en el epígrafe anterior: 45 %.

**Requisitos:** Es imprescindible tener al menos un 40% de la nota máxima en el examen y en el trabajo para aprobar la asignatura (esto es, obtener al menos 2,4 puntos -sobre 6- en la prueba teórica y 1,6 -sobre 4- en la parte práctica; siendo la suma de ambas partes superior a 5 puntos). En caso de aprobar únicamente una parte, se guardará la nota de la otra, pero sólo para la segunda convocatoria.

En la segunda convocatoria quienes no hayan superado la asignatura, realizarán la parte que hayan suspendido en la primera convocatoria – examen, entrevista-.

AVISO IMPORTANTE: En la evaluación de los trabajos presentados por el alumnado, se tendrá en consideración el Artículo 14 de la Normativa de Régimen Académico y de Evaluación del Alumnado (aprobada en Consejo de Gobierno de la UPO el 18 de julio de 2006): “En la realización de trabajos el plagio y la utilización de material no original, incluido aquel obtenido a través de internet, sin indicación expresa de su procedencia y, en su caso, permiso de su autor, podrá ser considerada causa de suspenso de la asignatura, sin perjuicio de que pueda derivar en sanción académica. Corresponderá a la Dirección del Departamento responsable de la asignatura, oídos el profesor responsable de la misma, los estudiantes afectados y cualquier otra instancia académica requerida por la Dirección del departamento, decidir sobre la posibilidad de solicitar la apertura del correspondiente expediente sancionador”.

## 7. EQUIPO DOCENTE

### 7.1. PERSONAL RESPONSABLE

<b>Nombre:</b>	Manuel Tomás González Fernández
<b>Número despacho:</b>	11.4.10
<b>Email:</b>	<a href="mailto:mtgonfer@upo.es">mtgonfer@upo.es</a>
<b>Teléfono.</b>	954977540

#### **Tutorías:**

Se concretarán en la guía específica

Se deberán solicitar las tutorías previamente por correo electrónico. Según la disponibilidad del profesor, se puede concertar tutoría en otro horario distinto al establecido.

## 8. RECOMENDACIONES

Se recomienda leer las lecturas que proponga el profesorado, asistir a clase regularmente y estudiar los contenidos impartidos con cierta regularidad.



## 9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

BOURDIEU, P., 1985, *¿Qué significa hablar?*, Akal, Madrid.

HAMMERSLEY, M. y ATKINSON, P., 1994, *Etnografía. Métodos de investigación*. Paidós. Barcelona.

MARINAS, J.M. y SANTAMARINA, C., 1993, *La historia oral: métodos y experiencias*, Madrid, Debate.

MARTÍN CRIADO, Enrique, 1998, “Los decires y los haceres”, *Papers*, nº 56.

TAYLOR, S.J. y BOGDAN, R., 1987, *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós. Barcelona.