

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	SOCIOLOGÍA - 802016
Doble Grado:	TRABAJO SOCIAL Y SOCIOLOGÍA CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN Y SOCIOLOGÍA - 911035 SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL - 912024
Asignatura:	TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS II
Módulo:	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL
Materia:	TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN DE DATOS Y ANÁLISIS ASISTIDO POR ORDENADOR
Departamento:	SOCIOLOGÍA Y ECONOMÍA, MÉTODOS CUANTITATIVOS E HISTORIA ECONÓMICA
Año académico:	2015 - 2016
Semestre:	SEGUNDO
Créditos totales:	6
Curso:	2º GRADO SIMPLE EN SOCIOLOGÍA 3º DOBLE GRADO CON CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN 2º DOBLE GRADO CON TRABAJO SOCIAL
Carácter:	OBLIGATORIO
Lengua de impartición:	ESPAÑOL

Modelo de docencia:	B1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		40
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		60
c. Actividades Dirigidas (AD):		--

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	ANTONIA MARÍA RUIZ JIMÉNEZ
Centro:	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Departamento:	SOCIOLOGÍA
Área:	SOCIOLOGÍA
Categoría:	PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD
Horario de tutorías:	Por determinar, se informará al inicio del semestre de clase
Número de despacho:	EDIFICIO 11, PLANTA 4, DESPACHO 17
E-mail:	<u>amruiz@upo.es</u>
Teléfono:	954977407

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

El alumno que supere esta asignatura habrá demostrado/será capaz de:

CONOCER las principales fuentes y bancos de datos cuantitativos secundarios de aplicación en sociología y disponibles en línea.

DESCARGAR Y DESCOMPRIMIR ficheros procedentes de los principales bancos de datos cuantitativos secundarios de aplicación en sociología y disponibles en línea.

RESUMIR Y ESTRUCTURAR información cuantitativa en una base de datos de SPSS.

DISTINGUIR entre producción de datos primarios y reutilización de datos secundarios.

RECONOCER las ventajas e inconvenientes de los datos primarios y secundarios.

TENER CRITERIOS para elegir entre la producción de datos primarios o la reutilización de datos secundarios.

CONOCER las principales fuentes de producción de datos cuantitativos, y los principales bancos de datos que almacenan y distribuyen este tipo de datos.

USAR las principales fuentes de producción de datos cuantitativos, así como los principales bancos de datos.

RECONOCER los criterios de validez en la utilización de datos cuantitativos secundarios.

CONOCER las ventajas e inconvenientes de la encuesta como forma de producción de datos para la investigación sociológica.

REALIZAR buenas preguntas de encuesta.

REFLEJAR los diferentes niveles de medida de una variable cuantitativa en una pregunta de encuesta.

RECONOCER los diferentes tipos de preguntas de encuesta y SABER APLICAR el más adecuado al tipo de concepto que se quiere medir.

RECONOCER malas prácticas en la realización de preguntas de encuesta y sus consecuencias sobre los resultados de los análisis.

CONOCER las diferentes formas de administración de un cuestionario.

CONSTRUIR un buen cuestionario atendiendo a la forma de administración del mismo.

CONSTRUIR una base de datos en SPSS volcando los datos de un cuestionario o procedentes de diferentes bancos de datos.

GUÍA DOCENTE

MANIPULAR VARIABLES en SPSS para construir índices e indicadores de variables sociales complejas.

RECONOCER los criterios de calidad de los datos (validez, fiabilidad).

CONOCER los límites éticos que existen en la producción de datos.

CONOCER los tipos de análisis multivariantes: dependencia, interdependencia y estructurales.

RECONOCER las ventajas e inconvenientes de los diferentes tipos de análisis multivariantes según el tipo de datos. SER CAPAZ de elegir el análisis más apropiado al tipo de análisis y las características de los datos.

CONOCER los supuestos de la regresión lineal y sus consecuencias sobre el análisis.

RECONOCER empíricamente la violación de supuestos en la regresión.

REALIZAR una regresión lineal usando SPSS.

DIAGNOSTICAR e INTERPRETAR los resultados de una regresión lineal realizada con SPSS.

3.2. Aportaciones al plan formativo

La asignatura "Técnicas de producción y análisis de datos II" se imparte en el segundo cuatrimestre del segundo año del grado. Esta asignatura se ubica en el módulo denominado "Métodos y Técnicas de Investigación Social", cuyo carácter es sobre todo práctico y técnico. Su objetivo es desarrollar especialmente las competencias procedimentales específicas de la profesión de sociólogo, especificadas en el punto 3 de la Memoria de Verificación del Grado. Este módulo se inicia de manera introductoria durante el primer año del Grado, de manera que tanto teoría como práctica tengan una presencia equilibrada en la formación inicial del alumnado. La mayor parte de las materias que definen este módulo se realizan durante los cursos de segundo y tercero, de manera que el alumnado adquiere la mayor parte de las herramientas, técnicas y habilidades necesarias para enfrentarse tanto a la realización de las Prácticas Externas como para la elaboración del Trabajo Fin de Grado. Este módulo tiene su continuación en el denominado módulo "Técnicas Avanzadas de Análisis y Evaluación", que se ofrece durante el cuarto curso y presupone el dominio de las técnicas, herramientas y habilidades del módulo anterior.



GUÍA DOCENTE

Dentro del módulo en el que se ubica, esta asignatura introduce los temas de producción y análisis de datos cuantitativos de una forma específicamente aplicada a los estudios de contenido sociológico.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

Es recomendable que el alumno haya superado con éxito la asignatura de primer curso de Introducción a la Estadística en Ciencias Sociales.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

- G2 - Capacidad de organización y planificación
- G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- G5 - Capacidad para la gestión de la información
- G7 - Capacidad para trabajar en equipos
- G13 - Motivación por la calidad
- G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo

ESPECÍFICAS

- E15 - Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas y cuantitativas) de investigación social, con especial atención al uso de las TIC.
- E17 - Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo.
- E20 - Conocimiento y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cualitativos y cuantitativos.
- E23 - Responsabilidad profesional.
- E6 - Capacidades de elaboración, utilización e interpretación de indicadores sociales e instrumentos de medición social.
- E11 - Compromiso ético.

4.1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES

NIVEL INTERMEDIO:

- Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.
- Explicar las ventajas y desventajas del uso de internet en la búsqueda de información.
- Recuperar información sobre una cuestión social dada en las bases de datos relevantes.

GUÍA DOCENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE PARA LAS COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

NIVEL APRENDIZ:

- Reconocer la importancia de los datos para la práctica de la sociología.
- Describir las técnicas principales para la producción de datos cuantitativos y cualitativos.
- Describir las técnicas principales para el análisis de datos cualitativos y cuantitativos.
- Nombrar los programas de software adecuados asistir el análisis de datos cualitativos y cuantitativos.
- Identificar la sociología como una profesión.
- Definir qué es una actuación/comportamiento profesional.

NIVEL INTERMEDIO:

- Calcular indicadores sociales.
- Seleccionar instrumentos de medición social.
- Realizar cálculos de estadística básica.
- Realizar cálculos de estadística avanzada.
- Señalar la técnica adecuada para producir datos para pregunta de investigación dada.
- Señalar la técnica adecuada para el análisis de un conjunto de datos dado.

NIVEL EXPERTO:

- Inferir conocimiento a partir de la utilización de indicadores sociales.
- Juzgar la validez de diferentes indicadores sociales y su aplicación a contextos y problemas concretos.
- Juzgar la validez de diferentes instrumentos de medición social y su aplicación a contextos y problemas concretos.
- Valorar posibles implicaciones éticas en la forma de plantear los trabajos.
- Realizar un cronograma
- Analizar la metodología y técnicas utilizadas en artículos de investigación publicados.

GUÍA DOCENTE

- Interpretar qué comportamiento sería profesional por parte del sociólogo en una situación dada.
- Argumentar sobre la metodología adecuada para un problema de investigación dado.
- Llevar a cabo la recogida/producción de datos para un problema/pregunta de investigación dado.
- Producir datos primarios y/o recopilar datos secundarios cualitativos y cuantitativos relevantes para una pregunta de investigación dada.
- Escoger la técnica de análisis adecuada para un conjunto de datos dado.
- Valorar si el trabajo de campo aplicado a un problema/pregunta de investigación es adecuado.

GUÍA DOCENTE

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

CONTENIDOS GENERALES DE LA MATERIA PRESENTES EN EL MODIFICA QUE SE DESARROLLARÁN EN LA ASIGNATURA

- Técnicas de producción de datos cualitativos y cuantitativos.
- Introducción a la estadística multivariante para datos cuantitativos.

TEMARIO ESPEÍFICO

- 1.- Producción de datos primarios cuantitativos a través de cuestionarios. La encuesta sociológica.
- 2.- Muestreo aleatorio y no aleatorio.
- 3.- Utilización de datos cuantitativos secundarios en la investigación sociológica.
- 4.- SPSS: Manipulación de datos de encuesta. Transformación de variables. Creación de índices y escalas.
- 5.- Introducción al análisis multivariante: métodos de dependencia, de interdependencia, y estructurales.
- 6.- Análisis de regresión lineal. Aplicación con SPSS e inferencia a la población.

[Según acuerdos de la comisión de coordinación del módulo de técnicas, reflejado en el acta de la comisión de coordinación del grado de sociología-CPA del 19 de julio de 2012]

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Modelo B1.

60% Enseñanzas Básicas (se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.).

40% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante).

En el ámbito de esta asignatura se desarrollarán las adaptaciones curriculares y apoyos necesarios para el alumnado matriculado con diversidad funcional.

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

CRITERIOS BÁSICOS DE EVALUACIÓN RECOGIDOS EN EL MODIFICA PARA LA MATERIA EN LA QUE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS OBJETIVAS-EXÁMENES	45.0	55.0
OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS O TRABAJOS	45.0	45.0
PORTAFOLIO	0	10.0

Las pruebas de evaluación permitirán evaluar los resultados de aprendizaje previstos en la guía docente.

EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE LA ASIGNATURA

La evaluación de esta asignatura es continua. Los detalles sobre el sistema de evaluación aparecerán indicados en la Guía Específica. El Sistema de Evaluación Específico se ajustará a lo previsto en la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Cea D'Ancona, M. A. (2001): Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación Social. Madrid: Síntesis.

Cea D'Ancona, M. A. (2004): Análisis multivariable. Teoría y práctica en la investigación social. Madrid: Síntesis.

Corbetta, P. (2003): Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw- Hill/Interamericana de España.

García Ferrando, M., J. Ibañez y F. Alvira (2005): El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación (3ª ed.). Madrid: Anaya.

Hair, J. F, R. E. Anderson, R. L. Tatham y W. C. Black (2007): Análisis multivariante. Madrid: Pearson-Prentice Hall

Pardo Merino, A. y M. A. Ruiz Díaz (2002): SPSS 11 Guía para el análisis de datos. Madrid: McGraw Hill.