

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Sociología

MÓDULO: Fundamentos y Diseños de Investigación en
Sociología

ASIGNATURA: Diseños de Investigación en Sociología

DEPARTAMENTO: Ciencias Sociales

AÑO ACADÉMICO: 2015-2016

GRADO:	Sociología - 802021
DOBLE GRADO	Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración - 911042
MÓDULO:	Técnicas de Investigación Sociológicas
MATERIA:	Fundamentos y Diseños de Investigación en Sociología
ASIGNATURA:	Diseños de Investigación en Sociología
DEPARTAMENTO:	Ciencias Sociales
AÑO ACADÉMICO:	2015-2016

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6 ECTS
CURSO:	Tercer Curso
SEMESTRE:	Primer semestre
CARÁCTER:	Obligatoria
PRERREQUISITOS:	No hay
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	B1
a. Enseñanzas básicas:	60%
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	40%
c. Actividades dirigidas:	No hay

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL MODIFICA

2.1.1. Competencias generales de la materia que se trabajan en la asignatura

G2 - Capacidad de organización y planificación

G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos

G5 - Capacidad para la gestión de la información

Diseños de Investigación en Sociología

- G7 - Capacidad para trabajar en equipos
- G11 - Conocimiento de una lengua extranjera
- G13 - Motivación por la calidad
- G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo

2.1.2. Competencias específicas de la materia que se trabajan en la asignatura

E15 - Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas y cuantitativas) de investigación social, con especial atención al uso de las TIC.

E16 - Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.

E17 - Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo.

E4 - Capacidad para construir explicaciones causales.

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

- Emplear TICs para el proceso de la investigación y para la presentación de sus resultados.
- Maximizar las oportunidades que ofrece el trabajo en equipo, potenciando las posibilidades positivas y minimizando las debilidades que comporta esta práctica de gestión de las tareas.

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.

El alumno que supere esta asignatura habrá demostrado/será capaz de:

NIVEL INTERMEDIO:

- Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

NIVEL EXPERTO:

- Identificar tareas en un proyecto.
- Realizar un cronograma.
- Planificar un proyecto de forma semi-autónoma
- Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.
- Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.
- Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.
- Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.
- Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.
- Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

El alumno que supere esta asignatura habrá demostrado/será capaz de:

NIVEL INTERMEDIO:

- Explicar cuándo una relación de causalidad está bien construida.
- Diferenciar las causas suficientes y necesarias para que exista una relación de causalidad.

Diseños de Investigación en Sociología

- Diseñar una estrategia para responder a una pregunta de investigación dada.
- Examinar la validez y pertinencia de una pregunta de investigación.
- Señalar la técnica adecuada para producir datos para pregunta de investigación dada.

NIVEL EXPERTO:

- Construir argumentos causales.
- Concluir sobre la validez determinadas explicaciones causales.
- Analizar la metodología y técnicas utilizadas en artículos de investigación publicados.
- Argumentar sobre la metodología adecuada para un problema de investigación dado.
- Elegir el tipo de trabajo de campo adecuado a un problema/pregunta de investigación dado.
- Planificar el trabajo de campo necesario para un problema/pregunta de investigación dado.

2.2.3. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

El módulo denominado “**Métodos y Técnicas de Investigación Social**” tiene un carácter sobre todo práctico y técnico, su objetivo es desarrollar especialmente las competencias procedimentales específicas de la profesión de sociólogo, especificadas en el punto 3 de la Memoria. Este modulo se inicia de manera introductoria durante el primer año del Grado, de manera que tanto teoría como práctica tengan una presencia equilibrada en la formación inicial del alumnado. La mayor parte de los materias que definen este módulo se realizan durante los cursos de segundo y tercero, de manera que el alumnado

adquiere la mayor parte de las herramientas, técnicas y habilidades necesarias para enfrentarse tanto a la realización de las Prácticas Externas como para la elaboración del Trabajo Fin de Grado.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DE LA MATERIA QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA

- Profundización en la metodología de las ciencias sociales.
- Conocimientos sobre los diseños de investigación social.

4.2. TEMARIO DE LA ASIGNATURA (ESQUEMA)

El temario concreto de la asignatura aparecerá indicado en la Guía Docente Específica.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍAS DEL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Modelo B1.

60% Enseñanzas Básicas (se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)

40% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante).

En el ámbito de esta asignatura se desarrollarán las adaptaciones curriculares y apoyos necesarios para el alumnado con diversidad funcional matriculado.

6. EVALUACIÓN

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA LA MATERIA DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo items de conocimientos, comprensión y aplicación): 45-55%.

Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 45%.

Portafolio: 0-10%.

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La evaluación de esta asignatura es continua. Los detalles sobre el sistema de evaluación aparecerán indicados en la Guía Específica. El Sistema de Evaluación Específico se ajustará a lo previsto en la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide.

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	Antonia María Ruiz Jiménez
Departamento	Sociología
Número despacho:	Edificio 11, Planta 4ª, Despacho 17
Email:	amruiz@upo.es
Teléfono.	954977407

8. RECOMENDACIONES

La asistencia a clase y la participación activa en su desarrollo es importante, y se valorará de forma positiva por parte del docente en las calificaciones finales de la asignatura. La asistencia es especialmente importante en el caso de las EPD, ya que no es fácil poder realizar los trabajos prácticos sin haber asistido a las prácticas y recibir las orientaciones para ello.

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Campbell, D. y J. Stanley (1988), *Diseños experimentales y cuasi-experimentales en la investigación social*, Amorrortu, Buenos Aires.

Díaz de Rada, V. (2002), *Tipos de encuestas y diseños de investigación*, Universidad Pública de Navarra, Pamplona.

García Ferrando, M., Ibáñez, J. y F. Alvira (2000), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Alianza Editorial, Madrid.

King, G., R.O. Keohane y S. Verba (2009), *El diseño de la investigación social. La inferencia científica en los estudios cualitativos*, Alianza Editorial, Madrid.

Sierra Bravo, R. (1991), *Técnicas de investigación social: teoría y ejercicios*, Paraninfo, Madrid.