

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Sociología

DOBLE GRADO Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología

MÓDULO: Áreas de Análisis Sociológico

DEPARTAMENTO: Sociología

ASIGNATURA: Sociología Política

GRADO:	Sociología
DOBLE GRADO	Ciencias Políticas y de la Administración y Sociología
MÓDULO:	Áreas de Análisis Sociológico
MATERIA:	Sociología Política
ASIGNATURA:	Sociología Política (802026-911037)

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6 ECTS
CURSO:	Tercero
SEMESTRE:	Segundo semestre
CARÁCTER:	Obligatoria
PRERREQUISITOS:	Capacidad para leer textos en inglés
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70%
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30%
c. Actividades dirigidas:	No hay

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

- G1 - Capacidad de análisis y síntesis
- G6 - Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales
- G7 - Capacidad para trabajar en equipos
- G10 - Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales

- G11 - Conocimiento de una lengua extranjera
- G12 - Motivación por el conocimiento
- G13 - Motivación por la calidad
- G14 - Razonamiento crítico constructivo
- G15 - Saber criticar con respeto
- G16 - Saber recibir e integrar críticas
- G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo

2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

- E16 - Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
- E22 - Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- E23 - Responsabilidad profesional.
- E1 - Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
- E5 - Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.
- E7 - Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.
- E8 - Compromiso con la igualdad de género.
- E9 - Compromiso con la responsabilidad social.
- E10 - Compromiso con los valores democráticos.
- E11 - Compromiso ético.
- E12 - Conocimiento de la evolución de los movimientos sociales y políticos.
- E13 - Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.

NIVEL INTERMEDIO:

Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

NIVEL EXPERTO:

Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas

Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso

- Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso.
- Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado.
- Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.
- Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.
- Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.
- Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
- Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
- Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología.
- Definir un fenómeno/problema en el que la sociología podría realizar aportaciones a su conocimiento.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

NIVEL APRENDIZ:

Enumerar los principales movimientos sociales y políticos.

NIVEL INTERMEDIO:

Reconocer los factores de transformación principales en las sociedades contemporáneas.

Identificar situaciones y contextos en los que no se respetan los valores democráticos.

NIVEL EXPERTO:

Examinar los factores de transformación social en contextos diferentes.

Valorar los factores de transformación social presentes en contextos contemporáneos.

Argumentar sobre los valores democráticos.

Argumentar sobre las características movimientos sociales y políticos.

Planificar una presentación de resultados de investigación.

Hacer una presentación de resultados de investigación.

Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

La asignatura pertenece al módulo denominado “**Ámbitos de Análisis Sociológico**”, con un carácter más especializado. Se cursa en el segundo ciclo del Grado, durante el tercer curso. Su objetivo es introducir al alumnado en los principales ámbitos que son objeto de estudio por parte de la Sociología, desarrollando el conjunto de las competencias específicas del grado relacionadas en el punto 3 de la Memoria. Esta introducción a los diferentes ámbitos de aplicación del análisis sociológico, tiene también la intención de ayudar al alumnado en la elección de un área de desarrollo profesional, en función de la cual deben elegir las optativas a cursar durante el cuarto curso del Grado. Este módulo tiene su continuación en el denominado “**Áreas de Desarrollo Profesional**”, formado por varias materias obligatorias y optativas. Este módulo tiene un carácter algo más especializado, y pretende ofrecer a los estudiantes la posibilidad de adquirir competencias directamente relacionadas con los ámbitos de empleabilidad en los que los sociólogos suelen emplearse con mayor frecuencia. También en conexión con ambos módulos se encuentra el que se ha denominado “**Prácticas Externas**”, que debe ser cursado durante el último curso del Grado. En concreto, la asignatura aporta conocimientos sustantivos y prácticos sobre el análisis de los procesos políticos desde una perspectiva sociológica, como un ámbito de análisis y desarrollo profesional específico.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE

DESARROLLAR A LA ASIGNATURA

De acuerdo con el Verifica:

Conocimiento de los sistemas políticos, económicos y de los movimientos sociales contemporáneos.

Conocimientos sobre procesos sociales que afectan a las instituciones y las organizaciones económicas y políticas.

4.2. TEMARIO DE LA ASIGNATURA (ESQUEMA)

TEMA 1. Aproximaciones teóricas: poder y política.

TEMA 2. La transformación del espacio político y del sujeto político en las democracias actuales.

TEMA 3. Las bases sociales de la participación política. ¿Cómo? ¿Por qué? ¿Quién? ¿Para qué?

TEMA 4. Participación en el ámbito electoral. Explicaciones del voto. Dinámicas de cambio en la competición electoral y en el votante.

TEMA 5. Protesta social. Movimientos sociales. Las consecuencias de la contestación política.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍAS DEL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Modelo A1.

70% Enseñanzas Básicas (se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.).

30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante).

En el ámbito de esta asignatura se desarrollarán las adaptaciones curriculares y apoyos necesarios para el alumnado con diversidad funcional matriculado.

6. EVALUACIÓN

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Pruebas objetivas – tipo examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo ítems de conocimientos, comprensión y aplicación): 50%.

Resto de actividades que se explicitarán en la guía docente específica. La evaluación de cada actividad evaluable se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 50%.

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Convocatoria de curso (primera convocatoria ordinaria)

La evaluación en la convocatoria de curso se regirá por el **sistema de evaluación continua**. Durante el periodo de docencia presencial se desarrollarán al menos dos pruebas objetivas (exámenes) con un valor global del 50% de la calificación final. El 50% restante de la calificación global de la asignatura corresponderá a los resultados obtenidos en el resto de actividades evaluables realizadas durante el periodo de docencia presencial. En la guía específica de la asignatura se detallarán, todas las actividades evaluables, su naturaleza, fecha de realización, criterios de evaluación (en su caso, rúbricas de evaluación) y peso en la calificación final.

En cualquier caso, para aprobar la asignatura se deberán realizar todas las actividades evaluables, obteniendo, en el caso de cada una de las pruebas objetivas, una calificación mínima de aprobado.

El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza

mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única similar al establecido para la convocatoria de recuperación. Esta circunstancia deberá ser comunicada (con los documentos acreditativos correspondientes) al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo docencia presencial. La realización de dicha prueba tendrá lugar en la fecha que establezca la Facultad de Ciencias Sociales dentro del periodo de evaluación de la primera convocatoria ordinaria fijado en el calendario académico oficial de la Universidad.

Convocatoria de recuperación (segunda convocatoria ordinaria).

La evaluación en la convocatoria de recuperación consistirá en una única prueba objetiva (examen) a celebrar en la fecha que establezca la Facultad de Ciencias Sociales dentro del periodo de evaluación de la segunda convocatoria ordinaria fijado en el calendario académico oficial de la Universidad. La calificación en la convocatoria de recuperación de curso se ajustará a las reglas establecidas en el artículo 8, apartado 2, de la normativa de evaluación de los estudiantes de grado de la Universidad Pablo de Olavide.

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	Manuel Jiménez Sánchez
Centro:	Facultad de Ciencias Sociales
Departamento:	Sociología
Área:	Sociología
Despacho nº	11.04.16
Correo-e:	mjimisan@upo.es
Teléfono:	95977958

8. RECOMENDACIONES

Aunque no supone una barrera para superar la asignatura, es recomendable que los estudiantes sean capaces de leer textos en inglés, ya que algunas de las lecturas del curso están solo disponibles en este idioma. En el caso de lecturas obligatorias en inglés, se prestará especial atención a su explicación durante las sesiones presenciales.

Se recomienda igualmente hacer un seguimiento de la actualidad socio-política durante el periodo de docencia presencial con el objetivo de introducirlos en las discusiones de los contenidos durante las clases, incorporando en su análisis los enfoques teóricos y herramientas analíticas de la disciplina. Además de las lecturas obligatorias, se recomienda que el estudiante, en función de sus intereses, amplíe los contenidos mediante la lectura de los diversos trabajos que se irán mencionando en clase y facilitarán a través del aula virtual.

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Dalton, R.J. 2013. *Citizen Politics: Public Opinion and Political Parties in Advanced Industrial Democracies*, 6th Edition.

Nash, K. 2010. *Contemporary political sociology*. 2nd edition. Oxford: Wiley-Backwell.

La guía específica de cada tema incorporará el listado de referencias específicas relativas los distintos temas y, en su caso, las lecturas obligatorias.