

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Sociología

MÓDULO: Métodos y Técnicas de Investigación Social

ASIGNATURA: Técnicas de Producción y Análisis de Datos III

DEPARTAMENTO: Sociología

AÑO ACADÉMICO: 2015-2016

GRADO:	Sociología- 802030
DOBLE GRADO:	Sociología y Ciencias Políticas y de la Administración-911047
DOBLE GRADO:	Sociología y Trabajo Social-912038
MÓDULO:	Métodos y Técnicas de Investigación Social
MATERIA:	Técnicas de producción de datos y análisis asistido por ordenador
ASIGNATURA:	Técnicas de Producción y Análisis de Datos III
DEPARTAMENTO:	Sociología
AÑO ACADÉMICO:	2015-2016

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6 ECTS
CURSO:	Tercero
SEMESTRE:	Segundo semestre
CARÁCTER:	Obligatoria
PRERREQUISITOS:	No hay
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	B1
a. Enseñanzas básicas:	60%
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	40%
c. Actividades dirigidas:	No hay

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias generales del módulo y materia que se trabajan en la asignatura

Técnicas de Producción y Análisis de Datos III

- G2 - Capacidad de organización y planificación
- G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- G5 - Capacidad para la gestión de la información
- G7 - Capacidad para trabajar en equipos
- G13 - Motivación por la calidad
- G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo

2.1.2. Competencias específicas del módulo y materia que se trabajan en la asignatura

- E15 - Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cualitativas y cuantitativas) de investigación social, con especial atención al uso de las TIC.
- E17 - Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo.
- E20 - Conocimiento y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cualitativos y cuantitativos.
- E23 - Responsabilidad profesional.
- E11 - Compromiso ético.

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.

- Identificar tareas en un proyecto.
- Planificar un proyecto de forma semi-autónoma.
- Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación.
- Contrastar la calidad y validez de la información disponible (datos secundarios).
- Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.
- Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.
- Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.
- Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.
- Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.
- Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.
- Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.

Técnicas de Producción y Análisis de Datos III

Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

Señalar la técnica adecuada para el análisis de un conjunto de datos dado.

Valorar posibles implicaciones éticas en la forma de plantear los trabajos.

Analizar la metodología y técnicas utilizadas en artículos de investigación publicados.

Interpretar qué comportamiento sería profesional por parte del sociólogo en una situación dada.

Argumentar sobre la metodología adecuada para un problema de investigación dado.

Escoger la técnica de análisis adecuada para un conjunto de datos dado.

Valorar si el trabajo de campo aplicado a un problema/pregunta de investigación es adecuado.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

El módulo denominado “**Métodos y Técnicas de Investigación Social**” tiene un carácter sobre todo práctico y técnico, su objetivo es desarrollar especialmente las competencias procedimentales específicas de la profesión de sociólogo, especificadas en el punto 3 de la Memoria. Este módulo se inicia de manera introductoria durante el primer año del Grado, de manera que tanto teoría como práctica tengan una presencia equilibrada en la formación inicial del alumnado. La mayor parte de las materias que definen este módulo se realizan durante los cursos de segundo y tercero, de manera que el alumnado adquiere la mayor parte de las herramientas, técnicas y habilidades necesarias para enfrentarse tanto a la realización de las Prácticas Externas como para la elaboración del Trabajo Fin de Grado.

Esta asignatura introduce al análisis de discurso desde distintas perspectivas teóricas, paso final imprescindible de todo análisis cualitativo de datos.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO Y MATERIA QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA

Técnicas de Producción y Análisis de Datos III

- Técnicas de análisis de datos cualitativos.
- Introducción al análisis de datos cualitativos asistido por ordenador.

4.2. TEMARIO DE LA ASIGNATURA (ESQUEMA)

1. El grupo de discusión
2. Pluralidad de perspectivas sobre análisis de discurso.
3. Semiótica estructural.
4. El análisis de discurso desde la pragmática: los discursos como estrategias en situaciones.
5. Concepción de cultura y de acción social y análisis de discurso.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍAS DEL MÓDULO Y MATERIA DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Modelo B1.

60% Enseñanzas Básicas ((se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.).

40% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo ((se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante).

En el ámbito de esta asignatura se desarrollarán las adaptaciones curriculares y apoyos necesarios para el alumnado con diversidad funcional matriculado.

6. EVALUACIÓN

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo ítems de conocimientos, comprensión y aplicación): 45-55 %

Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 45%

Portafolio: 0-10%.

El sistema de evaluación previsto permitirá evaluar los resultados de aprendizaje presentes en la asignatura.

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

Evaluación continua.

Prueba objetiva (55 %): Examen sobre los contenidos de la asignatura.

Análisis de textos (45%): Aplicación de los procedimientos explicados en la asignatura a un corpus definido de textos.

En la segunda convocatoria se aplican los mismos criterios. Quien, suspendiendo en la primera convocatoria, haya aprobado una parte de la asignatura, guarda la nota de esta parte para la segunda convocatoria.

El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única similar al establecido para la convocatoria de recuperación. Esta circunstancia deberá ser comunicada (con los documentos acreditativos correspondientes) al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial.

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	Enrique Martín Criado
Número despacho:	11.4.13
Email:	martincriado@upo.es
Teléfono.	954977508

8. RECOMENDACIONES

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Antaki, C., M. Billig, D. Edwards y J. Potter 2003. “El análisis de discurso implica analizar: crítica de seis atajos analíticos”. Athenea Digital 3.

Becker, H. 2009, Trucos del oficio. Buenos Aires: Siglo XXI.

Bourdieu, P., 1985, ¿Qué significa hablar?, Akal, Madrid.

Callejo Gallego, Manuel Javier. 2001, *El grupo de discusión: introducción a una práctica de investigación*. Ariel, Barcelona.

Martín Criado, Enrique, 1997, "El grupo de discusión como situación social", en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, nº 79, jul-sept.; pp. 81-112.

Martín Criado, Enrique, 2014, Mentiras, inconsistencias y ambivalencias. Teoría de la acción y análisis de discurso. *Revista Internacional de Sociología*, vol. 72, no 1, p. 115-138.

Ruiz, J. 2009 “Análisis sociológico del discurso: métodos y lógicas” *FQS (Forum: Qualitative Sozialforschung)* 10(2): art.26.

Verón, Eliseo, 1987, La semiosis social. Gedisa, Buenos Aires.