

GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	SOCIOLOGÍA
Doble Grado:	SOCIOLOGÍA Y CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
Asignatura:	ANÁLISIS AVANZADO DE DATOS SOCIOLÓGICOS ASISITIDO POR ORDENADOR- 802033 - 911048
Módulo:	TÉCNICAS AVANZADAS DE ANÁLISIS Y EVALUACIÓN
Materia:	ANÁLISIS AVANZADO DE DATOS CUANTITATIVOS
Departamento:	SOCIOLOGÍA
Año académico:	2015-2016
Semestre:	SEGUNDO
Créditos totales:	6
Curso:	TERCERO
Carácter:	OBLIGATORIO
Lengua de impartición:	ESPAÑOL

Modelo de docencia:	B1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		60%
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		40%
c. Actividades Dirigidas (AD):		NO HAY

GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

2. DOCENTES

Nombre:	Se indicará en la Guía Específica
Centro:	Facultad de Ciencias Sociales
Departamento:	Sociología
Área:	Sociología
Categoría:	Por determinar, se indicará en la Guía Específica
Horario de tutorías:	Por determinar, se indicará en la Guía Específica
Número de despacho:	Por determinar, se indicará en la Guía Específica
E-mail:	Por determinar, se indicará en la Guía Específica

Nombre:	Dolores Rodríguez Marín
Departamento:	Dpto. Economía, Métodos Cuantitativos e Historia Económica.
Área:	Área de Estadística e Investigación Operativa.
Horario de tutorías:	Cita previa
Número de despacho:	14.1.18
E-mail:	drodmar@upo.es

GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

Este módulo es la continuación del módulo denominado “Técnicas Avanzadas de Análisis y Evaluación”, y se ofrece durante el tercer/cuarto curso y presupone el dominio de las técnicas, herramientas y habilidades del módulo anterior.

Este módulo continúa desarrollando de forma preeminente las competencias procedimentales específicas de la Sociología en un nivel más especializado y avanzado.

4. COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

- G2 - Capacidad de organización y planificación
- G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- G5 - Capacidad para la gestión de la información
- G7 - Capacidad para trabajar en equipos
- G11 - Conocimiento de una lengua extranjera
- G13 - Motivación por la calidad
- G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo

ESPECÍFICAS

- E16 - Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
- E17 - Conocimiento y habilidades relacionadas con el trabajo de campo.
- E20 - Conocimiento y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cualitativos y cuantitativos.
- E24 - Saber elegir las técnicas de investigación social aplicables en cada momento.
- E4 - Capacidad para construir explicaciones causales.
- E11 - Compromiso ético.

GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

4.1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES

NIVEL INTERMEDIO:

Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.
Explicar las ventajas y desventajas del uso de internet en la búsqueda de información.
Recuperar información sobre una cuestión social dada en las bases de datos relevantes.

NIVEL EXPERTO:

Identificar tareas en un proyecto.
Realizar un cronograma.
Contrastar la calidad y validez de la información disponible (datos secundarios).
Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.
Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.
Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.
Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.
Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.
Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.
Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.
Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.
Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

NIVEL INTERMEDIO:

Explicar cuándo una relación de causalidad está bien construida.
Diferenciar las causas suficientes y necesarias para que exista una relación de causalidad.
Diseñar una estrategia para responder a una pregunta de investigación dada.

NIVEL EXPERTO:

Construir argumentos causales.
Concluir sobre la validez determinadas explicaciones causales.
Valorar posibles implicaciones éticas en la forma de plantear los trabajos.
Adjuntar la reflexión ética en el diseño de trabajos y proyectos.
Analizar la metodología y técnicas utilizadas en artículos de investigación publicados.
Argumentar sobre la metodología adecuada para un problema de investigación dado.
Valorar si el trabajo de campo aplicado a un problema/pregunta de investigación es adecuado.
Escoger la técnica de análisis adecuada para un conjunto de datos dado.
Responder a una pregunta de investigación dada analizando datos, cualitativos o cuantitativos, relevantes y apropiados.
Escoger la técnica adecuada para un conjunto dado de datos.

GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

5.1. Contenidos generales

Técnicas multivariantes de análisis cuantitativo asistido por ordenador.

5.2. Contenidos específicos

Tema 1:

Análisis de la varianza. Aplicación con SPSS e inferencia a la población.

Tema 2:

Análisis de regresión logit y probit. Aplicación con SPSS e inferencia a la población.

Tema 3:

Análisis de escalamiento dimensional. Aplicación con SPSS e inferencia a la población.

Tema 4:

Análisis factorial. Aplicación con SPSS e inferencia a la población.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Modelo B1.

60% Enseñanzas Básicas (se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.).

40% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante).

En el ámbito de esta asignatura se desarrollarán las adaptaciones curriculares y apoyos necesarios para el alumnado con diversidad funcional matriculado.

GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

7. EVALUACIÓN

7.1. Criterios básicos de evaluación recogidos en el módulo y materia para la materia en la que se encuentra la asignatura

	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS OBJETIVAS-EXÁMENES	50.0	50.0
OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS O TRABAJOS	50.0	50.0

El sistema de evaluación permitirá evaluar los resultados de aprendizaje previstos en la asignatura.

7.2. Evaluación específica de la asignatura

La evaluación de esta asignatura es continua.

- Examen con los principales contenidos teóricos impartidos en la asignatura: 50%.
- Ejercicios prácticos de aplicación de las técnicas estadísticas con SPSS: 50%. El alumno deberá realizar ejercicios prácticos de informática con el programa SPSS.

Para hacer una media de las dos puntuaciones y superar la asignatura, es preciso obtener una puntuación mínima de 4 sobre 10 en cada una de las pruebas. La asignatura se supera si se obtiene de media al menos 5 sobre 10.

Si en la primera evaluación sólo se supera una parte –examen o ejercicio práctico-, en la segunda evaluación sólo habrá que presentarse de la parte no aprobada. En caso de suspender las dos evaluaciones habiendo superado una parte de la asignatura, la nota de esta parte no se guarda para el siguiente curso.

El Sistema de Evaluación Específico se ajustará a lo previsto en la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide.



GUÍA DOCENTE

PARTE GENERAL

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Cea D'Ancona (2004) *Análisis multivariable. Teoría y práctica en la investigación social*. Madrid: Síntesis Editorial.

Hair, Anderson, Tatham, Black (2007) *Análisis multivariante*. Madrid: Pearson – Prentice Hall

Pardo Merino y Ruiz Díaz (2002) *SPSS 11. Guía para el análisis de datos*. Madrid: McGraw Hill.

Real Deus (2001) *Escalamiento multidimensional*. Madrid: La Muralla.