

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Sociología

MÓDULO: Áreas de Desarrollo Profesional

ASIGNATURA: Sociología de la Familia

DEPARTAMENTO: Sociología

AÑO ACADÉMICO: 2015 / 16

GRADO:	Sociología
MÓDULO:	Áreas de Desarrollo Profesional
MATERIA:	Instituciones y Procesos Sociales
ASIGNATURA:	Sociología de la Familia - 802042
DEPARTAMENTO:	Sociología
AÑO ACADÉMICO:	2015 / 16

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	6 ECTS
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Primer semestre
CARÁCTER:	Formación Básica
PRERREQUISITOS:	Ninguno
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	A1
a. Enseñanzas básicas:	70 %
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	30 %
c. Actividades dirigidas:	

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias generales del módulo que se trabajan en la asignatura

Habilidades necesarias para el empleo y la vida como ciudadano/a, propias de cualquier titulación

- G1-Capacidad de análisis y síntesis
- G4-Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- G10-Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales
- G14-Razonamiento crítico constructivo

2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

Habilidades específicas y vinculadas a la profesión de sociólogo/a.

- E1-Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas
- E22-Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas
- E8-Compromiso con la igualdad de género
- E13-Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

- Comprender el alcance de las transformaciones experimentadas por la familia y las políticas familiares durante el último siglo

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.

- Que los alumnos sean capaces de plantear un objeto de estudio relevante en el ámbito de la familia.
- Que sean capaces de manejar la literatura científica.
- Explicar un fenómeno social aportando elementos de diferentes disciplinas
- Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el procesos de globalización
- Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado
- Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado

- Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado
- Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología
- Definir un fenómeno/problema en el que la sociología podría realizar aportaciones a su conocimiento
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados
- Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados
- Para una crítica dada, diferenciar las partes de una crítica que son útiles para mejorar un trabajo, de las que no lo son
- Para una crítica dada, planificar cómo podría aplicarse al trabajo criticado para su mejora
- Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado

Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

- Que los alumnos desarrollen formas de pensar propias del análisis sociológico aplicadas al estudio de la familia y de las políticas familiares.
- Que identifiquen un problema social relevante en el ámbito de la familia y las políticas familiares, y sean capaces de plantearlo como problema de investigación
- Valorar los factores de transformación social presentes en contexto contemporáneos
- Identificar las mejoras que se producen en un trabajo como consecuencia de incorporar los comentarios de clientes y colegas
- Diseñar una planificación para un programa de intervención o una política pública dada
- Planificar una presentación de resultados de investigación
- Hacer una presentación de resultados de investigación
- Discutir diferentes comportamientos de un sociólogo desde el punto de vista de su profesionalidad
- Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas

2.2.2. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

- Que sean capaces de poner de relieve el alcance y las implicaciones sociales de los cambios que afectan a las familias.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

El módulo “Áreas de Desarrollo Profesional” tiene un carácter más especializado, y pretende ofrecer a los estudiantes la posibilidad de adquirir competencias directamente relacionadas con los ámbitos de empleabilidad en los que los sociólogos suelen emplearse con mayor frecuencia. Desarrolla las competencias específicas de la profesión del sociólogo detalladas en el punto 3 de la Memoria. La mayor parte de los créditos correspondientes a este módulo se cursan durante el último año de la formación.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

- Sociología de la Familia
- Principales instituciones y procesos sociales
- Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

Se recogerá en la Guía Específica de la asignatura

Sociología de la Familia

5. **METODOLOGÍA Y RECURSOS**

5.1. **METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA**

5.1.1. **Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura**

Modelo A1.

70% Enseñanzas Básicas (se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)

30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante).

En el ámbito de esta asignatura se desarrollarán las adaptaciones curriculares y apoyos necesarios para el alumnado con diversidad funcional matriculado.

6. **EVALUACIÓN**

6.1. **CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA**

Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo ítems de conocimientos, comprensión y aplicación): 45-55%.

Resto de actividades que se explicitarán en guía específica. La evaluación de las actividades supondrá el 45-55% de la calificación.

El sistema de evaluación permitirá evaluar los resultados de aprendizaje previstos en la asignatura.

6.2. **ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Se recogerá en la Guía Específica de la Asignatura.

En cualquier caso se seguirá a normativa de evaluación de los estudiantes de grado de la Universidad Pablo de Olavide.

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	María Jesús Rodríguez García
Número despacho:	Edificio 11/ 4ª planta/ despacho nº 20
Email:	mjrodgar@upo.es
Teléfono:	954.977507

8. RECOMENDACIONES

9. BIBLIOGRAFIA GENERAL

Bericat, E. y Martín, M.D. (2006): La transformación de los hogares españoles y andaluces, Sevilla, Centro de Estudios Andaluces, Colección Realidad Social.

Camarero, M. (2003): "El conflicto cultural entre modelos de relaciones familiares" en

Bericat, E., El conflicto cultural en España. Acuerdos y desacuerdos entre los españoles, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, pp. 136-203.

Burgess, E.W. and Locke, H.J. (1945): The family. From institution to companionship, New York: American Book Company

Burgess, E. W. (1979): "La familia en una sociedad que cambia" (e.o. 1948), en

Etzioni, A. y E.: Los cambios sociales, México, Fondo de Cultura Económica, pp. 182-

Esping-Andersen, G. (2000): Fundamentos sociales de las economías postindustriales, Barcelona, Ariel, pp. 69-100.

Flaquer, LL. (2000): Las políticas familiares en una perspectiva comparada, Fundación La Caixa

Parsons, T. (1986): "La estructura social de la familia" en Fromm, E., Horkeimer, y

Parsons, T., La familia, Barcelona, Península, pp. 31-65.