

GUIA DOCENTE

Facultad de Ciencias Sociales



GRADO: Sociología

MÓDULO: Áreas de Desarrollo Profesional

ASIGNATURA: Análisis Sociopolítico y de
Opinión Pública

DEPARTAMENTO: Sociología

AÑO ACADÉMICO: 2015 / 16

GRADO:	Sociología
MÓDULO:	Áreas de Desarrollo Profesional
MATERIA:	Política
ASIGNATURA:	Análisis Sociopolítico y de Opinión Pública, 802040-GSLG
DEPARTAMENTO:	Sociología
AÑO ACADÉMICO:	2015 / 16

1. DATOS DE SITUACIÓN

CRÉDITOS TOTALES:	4 ECTS
CURSO:	Cuarto
SEMESTRE:	Primer semestre
CARÁCTER:	Formación Básica (optativa)
PRERREQUISITOS:	Ninguno
LENGUA DE IMPARTICIÓN:	Español

MODELO DE DOCENCIA:	B1
a. Enseñanzas básicas:	67,5% (2,7 ects)
b. Enseñanzas prácticas y desarrollo:	37,5% (1,5 ects)
c. Actividades dirigidas:	No hay

2. OBJETIVOS DEFINIDOS EN TÉRMINOS DE COMPETENCIAS (SABER, SABER HACER Y SABER SER).

2.1. COMPETENCIAS DEL VERIFICA

2.1.1. Competencias generales del módulo y materia que se trabajan en la asignatura

- G1 - Capacidad de análisis y síntesis
- G3 - Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines
- G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- G6 - Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales
- G10 - Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales
- G11 - Conocimiento de una lengua extranjera
- G13 - Motivación por la calidad
- G14 - Razonamiento crítico constructivo
- G16 - Saber recibir e integrar críticas
- G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo

2.1.2. Competencias específicas del módulo que se trabajan en la asignatura

- E10 - Compromiso con los valores democráticos.
- E12 - Conocimiento de la evolución de los movimientos sociales y políticos.
- E13 - Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.
- E16 - Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
- E18 - Conocimiento y habilidades técnicas en planificación, gestión y evaluación de programas de intervención y políticas públicas.

2.1.3. Otras competencias de la asignatura

Desarrollar la capacidad de extraer información básica de textos relevantes para la asignatura

Aprender a buscar información fidedigna de utilidad para la asignatura.

Identificar pautas de comportamiento de la opinión pública atendiendo a variables básicas como el sexo, la clase social, la ideología o el hábitat.

Conocer las bases intelectuales del análisis político.

Ser capaz de argumentar públicamente utilizando evidencias para construir argumentos.

2.2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

2.2.1. Resultados de aprendizaje para las competencias generales que se trabajan en la asignatura.

Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso

Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso

Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización.

Interpretar un fenómeno social concreto señalando aspectos no influenciados por el proceso de globalización.

Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado.

Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.

Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.

Criticar el trabajo de un compañero.

Plantear críticas correctas a situaciones y en contextos dados.

Criticar el trabajo de un profesor o un artículo.

2.2.2. Otros resultados de aprendizaje

Que el alumno/a sea capaz de aprender autónomamente y de organizarse y planificarse sus tareas de acuerdo a las necesidades de la asignatura.

Que el alumno sea capaz de entender textos en inglés y de extraer la información necesaria para su comprensión.

Que el alumnado sea capaz de plantear argumentos basados en evidencias y exponerlos públicamente.

Que el alumnado sea capaz de recibir y hacer críticas constructivas a los argumentos de otros/as.

2.2.3. Resultados de aprendizaje para las competencias específicas que se trabajan en la asignatura.

NIVEL APRENDIZ:

Definir qué es un programa de intervención/política pública.

Definir los componentes de la planificación, la gestión y la evaluación de un programa o política.

NIVEL INTERMEDIO:

Reconocer los factores de transformación principales en las sociedades contemporáneas.

Distinguir las partes de una investigación social aplicada en un artículo escrito.

NIVEL EXPERTO:

Identificar las mejoras que se producen en un trabajo como consecuencia de incorporar los comentarios de clientes y colegas.

Adjuntar la dimensión respeto al código deontológico en el diseño de trabajos y proyectos.

Interpretar qué comportamiento sería profesional por parte del sociólogo en una situación dada.

Discutir diferentes comportamientos de un sociólogo desde el punto de vista de su profesionalidad.

Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

2.2.4. Resultados de aprendizaje para las otras competencias de la asignatura.

Las competencias asignadas a esta asignatura por el profesor son las siguientes:

Desarrollar la capacidad de extraer información básica de textos relevantes para la asignatura

Aprender a buscar información fidedigna de utilidad para la asignatura.

Identificar pautas de comportamiento de la opinión pública.

Conocer las bases intelectuales del análisis sociopolítico.

Ser capaz de argumentar públicamente utilizando evidencias para construir argumentos.

En consecuencia, los resultados esperados de aprendizaje de acuerdo a estas competencias son:

Análisis Sociopolítico y de Opinión Pública

Que el alumno/a sea capaz de explicar convenientemente las nociones básicas del análisis sociológico de la política.

Que el alumno sea capaz de buscar, encontrar y utilizar información relevante y fidedigna para el análisis sociológico de la política y de la opinión pública.

Que el alumno sea capaz de manejar y tratar bases de datos para conocer el comportamiento de la opinión pública sobre asuntos relativos a la política y a su análisis sociológico.

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

El módulo “Áreas de Desarrollo Profesional” tiene un carácter más especializado, y pretende ofrecer a los estudiantes la posibilidad de adquirir competencias directamente relacionadas con los ámbitos de empleabilidad en los que los sociólogos suelen emplearse con mayor frecuencia. Desarrolla las competencias específicas de la profesión del sociólogo detalladas en el punto 3 de la Memoria. La mayor parte de los créditos se correspondientes a este módulo se cursan durante el último año de la formación.

4. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

4.1. CONTENIDOS DEL MÓDULO Y MATERIA QUE CORRESPONDE DESARROLLAR A LA ASIGNATURA.

- Análisis Sociopolítico y de Opinión Pública
- Conocimientos sobre las relaciones entre estado y ciudadanía, mecanismos de representación y control democráticos.

4.2. TEMARIO PARA LA ASIGNATURA

1. Introducción y organización del curso.
2. Poder
3. El debate Estado y Sociedad
4. Regímenes políticos y democracia. ¿Apoyos de la opinión pública?
5. Democracia, estructura social y desigualdades
6. Cultura política y sociedad civil: la opinión pública
7. Actores sociopolíticos: elites y movimientos sociales
8. Desafección en la opinión pública hacia la democracia
9. La cuestión de las identidades y la política
10. Opiniones y actitudes sobre la democracia y asuntos colaterales.

5. METODOLOGÍA Y RECURSOS

5.1. METODOLOGÍA Y RECURSOS DEL VERIFICA Y MODIFICA

5.1.1. Metodologías del módulo donde se encuentra la asignatura

Modelo A1.

70% Enseñanzas Básicas (se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.).

30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante).

6. EVALUACIÓN

6.1. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN PARA EL MÓDULO DONDE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

Las horquillas especificadas deben ser respetadas en los sistemas de evaluación de cada una de las asignaturas pertenecientes al módulo:

Prueba objetiva – examen (en el que se valoren los resultados de aprendizaje incluyendo ítems de conocimientos, comprensión y aplicación): 45-55%.

Resto de actividades que se explicitarán en guía docente. La evaluación de cada actividad se aplicará de acuerdo a lista de cotejo que será pública con carácter previo a su realización: 45-55%.

6.2. ESPECIFICACIÓN DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

La evaluación de la asignatura es *continua*. La nota final se compone de los elementos siguientes:

Prueba escrita a final de curso. Se evaluarán los resultados de aprendizaje.

Análisis Sociopolítico y de Opinión Pública

Un determinado número de pruebas escritas que consistirán en la respuesta a un interrogante sociológico planteado por el profesor en función de los datos que puedan estar disponibles y se hayan analizado en clase (EPDs).

Las pruebas parciales no son recuperables en caso de no ser realizadas por el alumno/a.

En caso de suspender la asignatura en junio, se guardarán las notas de las EPD para la convocatoria de julio.

En el ámbito de esta asignatura se desarrollarán las adaptaciones curriculares y apoyos necesarios para el alumnado con diversidad funcional matriculado.

Para la convocatoria de julio, el alumno/a deberá entregar un dossier con las pruebas parciales al menos una semana antes de la prueba de la convocatoria o, en su defecto, presentarse al examen previsto para las EPDs.

El valor ponderado de cada parte de las que componen el sistema de evaluación se ajustará al porcentaje establecido en el documento Verifica modificado y se indicará en la guía específica.

El estudiante que por estar incurso en un programa de movilidad o en un programa de deportistas de alto nivel, por razones laborales, de salud graves, o por causas de fuerza mayor debidamente acreditadas, no haya realizado las pruebas de evaluación continua, tendrá derecho a que en la convocatoria de curso se le evalúe del total de los conocimientos y competencias que figuran en la guía docente mediante un sistema de evaluación de prueba única similar al establecido para la convocatoria de recuperación. Esta circunstancia deberá ser comunicada (con los documentos acreditativos correspondientes) al profesor responsable de la asignatura antes del fin del periodo de docencia presencial.

7. EQUIPO DOCENTE

7.1. PERSONAL RESPONSABLE

Nombre:	Xavier Coller
Número despacho:	11-4-14
Email:	xaviercoller@upo.es
Teléfono:	658920897

8. RECOMENDACIONES

Se recomienda manejar bibliografía en inglés.

Se recomienda conocer técnicas estadísticas básicas aplicadas a la investigación social (*al menos*, test de asociación de variables) y ser capaz de aplicarlas al análisis de estudios de opinión.

Es conveniente ir a las clases (EB y EPD) y participar con preguntas, dudas, críticas argumentadas.

Es conveniente leer los textos recomendados semanalmente.

Es conveniente concertar tutorías con el profesor en caso de que haya dudas. Hay que concertar cita previamente para tener una tutoría.

En caso de que el/la estudiante opte por presentarse a la convocatoria de junio directamente (sin asistir a las clases), debería contactar con el profesor durante las dos primeras semanas del curso para preparar mejor el desarrollo individualizado del curso.

9. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- Bottomore, Tom (1979), *Political Sociology*, New York: Harper and Row.
- Bottomore, Tom (1993), *Elites and Society*, London, Routledge.
- Cohen, Jean and Arato, Andrew (1992), *Civil Society and Political Theory*, Cambridge: MIT.
- Crouch, Colin (1983), "The state, capital and liberal democracy", in Held, David et al. (1983), *States and Societies*, New York: New York University Press, pp: 320-329.
- Dahl, Robert (1971), *Polyarchy: Participation and Opposition*, New Haven: Yale University Press.
- Diamond, Larry, (1992) "Economic Development and Democracy Reconsidered", in Marks, Gary and Diamond, Larry, (eds.) *Reexamining Democracy*, Newbury Park (Ca): Sage, pp: 93-139.
- Linz, Juan J. and Stepan, A. (1996), *Problems of Democratic Transition and Consolidation. Southern Europe, South America, Post-Communist Europe*, Baltimore: The Johns Hopkins University Press.
- Lipset, Seymour M. (1981 [1959]), *Political Man. The Social Bases of Politics*, Baltimore: John Hopkins University Press.
- Lipset, Seymour M (1959), "Some Social Requisites of Democracy. Economic Development and Political Legitimacy", *American Political Science Review*, Vol 53. pp: 69-105.
- Lipset, S.M., Seong, K.R., and Torres, J.C. (1993), "A comparative Analysis of the Social Requisites of Democracy", *International Social Science Journal*, 136.
- Maravall, José M. (1995) *Los resultados de la democracia*, Madrid: Alianza Editorial.
- Michels, Robert (1915), *Political Parties: A sociological study of the oligarchical tendencies of modern democracy*, Glencoe (Il): The Free press.
- Moore, Barrington (1966), *Social Origins of Dictatorship and Democracy*, Boston: Beacon Press.
- O'Donnel, Guillermo and Schmitter, Philippe C. (eds.) (1986), *Transitions from Authoritarian Rule. Tentative Conclusions about Uncertain Democracies*, Baltimore: The Johns Hopkins University Press.
- Przeworsky, Adam; Alvarez, Michel; Cheibub, José Antonio, Limongi, Fernando (1996), "What Makes Democracies Endure?", *Journal of Democracy*, Vol. 7, nº 1, January, pp: 39-55.
- Putnam, Robert O. (1993) *Making Democracy Work: Civic Tradition in Modern Italy*, Princeton: Princeton University Press.
- Skocpol, Theda, (1985), "Bringing the State Back In: Strategies of Analysis in Current Research", in Skocpol, Theda, Evans, and Rueschemeyer, D. (eds.) (1985), *Bringing the State Back In*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Weber, Max (1946), "Politics as a vocation", in Gerth H.H and C. Wright Mills, *From Max Weber: Essays in Sociology*, New York: Oxford University Press, pp: 77-128.
- Wright Mills, Charles, (1959), *The Power Elite*, New York: Oxford University Press.