

GUÍA DOCENTE

1. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado:	SOCIOLOGÍA - 802044-GSLG
Doble Grado:	
Asignatura:	SOCIOLOGÍA URBANA
Módulo:	ÁREAS DE DESARROLLO PROFESIONAL
Materia:	POBLACIÓN Y TERRITORIO
Departamento:	SOCIOLOGÍA
Año académico:	2015 – 2016
Semestre:	SEGUNDO
Créditos totales:	6
Curso:	CUARTO (4º)
Carácter:	OPTATIVA
Lengua de impartición:	ESPAÑOL

Modelo de docencia:	A1	
a. Enseñanzas Básicas (EB):		70
b. Enseñanzas de Prácticas y Desarrollo (EPD):		30
c. Actividades Dirigidas (AD):		--

GUÍA DOCENTE

2. RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Responsable de la asignatura	
Nombre:	CLEMENTE J. NAVARRO YÁÑEZ
Centro:	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
Departamento:	SOCIOLOGÍA
Área:	SOCIOLOGÍA
Categoría:	CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD
Horario de tutorías:	Por determinar, se informará al inicio del semestre de clase
Número de despacho:	EDIFICIO 11, PLANTA 4ª, DESPACHO 22 (11.04.22)
E-mail:	<u>CNAVYAN@UPO.ES</u>
Teléfono:	954349188

GUÍA DOCENTE

3. UBICACIÓN EN EL PLAN FORMATIVO

3.1. Descripción de los objetivos

El alumno que supere esta asignatura habrá demostrado/será capaz de:

Conocer enfoque teóricos en el estudio sociológico del fenómeno urbano.

Conocer elementos analíticos para el estudio de las políticas urbanas.

Conocer fuentes de información para el estudio del fenómeno urbano.

Conocer herramientas metodológicas para el estudio del fenómeno urbano.

Aplicar herramientas metodológicas para el estudio del fenómeno urbano.

Saber elaborar y/o interpretar informes sobre el fenómeno y/o políticas urbanas.

3.2. Aportaciones al plan formativo

La orientación de esta asignatura es fundamentalmente de carácter aplicado, en el marco del módulo denominado 'Áreas de Desarrollo Profesional' del Memoria de Verificación del Grado de Sociología, y las competencias que ahí se establecen.

Pretende que los estudiantes adquieran competencias que fomente su empleabilidad en un ámbito característico de inserción laboral de la sociología.

3.3. Recomendaciones o conocimientos previos requeridos

No existen recomendaciones o conocimientos previos establecidos.

GUÍA DOCENTE

4. COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

- G1 - Capacidad de análisis y síntesis
- G3 - Capacidad de relacionar los conocimientos de sociología y los de otras disciplinas afines
- G4 - Capacidad para comunicar resultados y conocimientos
- G6 - Capacidad para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales
- G7 - Capacidad para trabajar en equipos
- G10 - Conocimiento de los contenidos y disciplinas básicas objeto de estudio en las ciencias sociales
- G11 - Conocimiento de una lengua extranjera
- G12 - Motivación por el conocimiento
- G13 - Motivación por la calidad
- G14 - Razonamiento crítico constructivo
- G15 - Saber criticar con respeto
- G16 - Saber recibir e integrar críticas
- G17 - Desarrollo del aprendizaje autónomo

ESPECÍFICAS

- E16 - Conocimiento y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
- E18 - Conocimiento y habilidades técnicas en planificación, gestión y evaluación de programas de intervención y políticas públicas.
- E22 - Conocimientos y habilidades para transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
- E23 - Responsabilidad profesional.
- E1 - Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
- E3 - Atender e integrar la diversidad cultural en la práctica profesional
- E5 - Capacidad para oír y respetar la opinión de los clientes y colegas de profesión.
- E7 - Compromiso con el respeto a los derechos humanos y la no discriminación.
- E8 - Compromiso con la igualdad de género.
- E9 - Compromiso con la responsabilidad social.
- E10 - Compromiso con los valores democráticos.
- E11 - Compromiso ético.
- E13 - Conocimiento de la historia de la teoría sociológica y de sus principales corrientes.
- E14 - Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales

GUÍA DOCENTE

4.1. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS GENERALES

INTERMEDIO:

Preparar una comunicación de una información, ciñéndose a criterios dados.
Resumir los argumentos e ideas principales de un texto en lengua extranjera.

NIVEL EXPERTO:

Adaptar las ideas o argumentos de un texto o discurso a otras disciplinas o problemáticas
Criticar las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso
Interpretar el significado/sentido de las ideas o argumentos presentes en un texto o discurso
Explicar un fenómeno social aportando elementos de diferentes disciplinas.
Valorar los elementos y dimensiones de una comunicación.
Interpretar un fenómeno social concreto identificando las dimensiones, elementos y características influenciados por el proceso de la globalización.
Interpretar un fenómeno social concreto señalando aspectos no influenciados por el proceso de globalización.
Valorar el impacto de la globalización en un fenómeno social dado.
Integrarse en un equipo para realizar una tarea dada.
Valorar la experiencia propia de trabajo en equipo.
Organizar un trabajo en equipo de forma semi-autónoma.
Utilizar teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
Valorar la utilidad de teorías y técnicas de una disciplina social para explicar un fenómeno dado.
Valorar el significado de diferentes avances en el conocimiento a partir de la sociología.
Definir un fenómeno/problema en el que la sociología podría realizar aportaciones a su conocimiento.
Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad formales dados.
Elaborar un trabajo que cumpla unos criterios de calidad sustantivos dados.
Realizar críticas a una cuestión o planteamiento dado, ofreciendo una solución posible por cada crítica realizadas.
Criticar el trabajo de un compañero.
Plantear críticas correctas a situaciones y en contextos dados.
Criticar el trabajo de un profesor o un artículo.
Para una crítica dada, diferenciar las partes de una crítica que son útiles para mejorar un trabajo, de las que no lo son.
Para una crítica dada, planificar cómo podría aplicarse al trabajo criticado para su mejora.
Calcular las horas de dedicación al trabajo autónomo durante un periodo de tiempo dado.
Explicar el trabajo autónomo que se ha desarrollado en un periodo de tiempo determinado.
Evaluar el rendimiento en una asignatura en función del tiempo de trabajo autónomo dedicado.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

NIVEL APRENDIZ:

Enunciar que la actividad profesional del sociólogo afecta a la sociedad.
Enunciar que la actividad profesional del sociólogo debe tener en cuenta el contexto social inmediato que le rodea.
Definir qué es un programa de intervención/política pública.

GUÍA DOCENTE

Definir los componentes de la planificación, la gestión y la evaluación de un programa o política.

NIVEL INTERMEDIO:

Reconocer los factores de transformación principales en las sociedades contemporáneas.
Describir la diversidad cultural presente en diferentes contextos.
Interpretar el valor de la diversidad cultural.
Diferenciar las opiniones constructivas de otros tipos de argumentos y ataques.
Demostrar que se escucha y atiende a las opiniones de clientes y colegas.
Interpretar el valor del respeto a los derechos humanos y la no-discriminación.
Identificar las implicaciones del respeto a los derechos humanos y la no-discriminación para la práctica profesional de la sociología.
Identificar situaciones y contextos en los que no se respeta la igualdad de género.
Interpretar el valor de la igualdad de género en la práctica profesional de la sociología.
Discutir la sociología como una forma de intervención y transformación social.
Identificar situaciones y contextos en los que no se respetan los valores democráticos.
Identificar situaciones que comprometen éticamente la práctica de la sociología.
Clasificar los componentes básicos de las desigualdades sociales.
Identificar las relaciones entre desigualdades sociales y diferencias culturales.
Distinguir las partes de una investigación social aplicada en un artículo escrito.
Responder a una pregunta de investigación basándose en una revisión de la literatura.
Diseñar una estrategia para responder a una pregunta de investigación dada.
Examinar la validez y pertinencia de una pregunta de investigación.
Explicar los aspectos involucrados en la planificación, gestión y evaluación de un programa o política.
Identificar situaciones en las que el sociólogo debe actuar con profesionalidad.

NIVEL EXPERTO:

Examinar los factores de transformación social en contextos diferentes.
Valorar los factores de transformación social presentes en contextos contemporáneos.
Identificar las implicaciones de la diversidad cultural para la práctica profesional de la sociología.
Adjuntar la dimensión de diversidad cultural en el diseño de trabajos y proyectos.
Identificar las mejoras que se producen en un trabajo como consecuencia de incorporar los comentarios de clientes y colegas.
Evaluar el alcance ético de la opinión de los clientes.
Argumentar sobre los valores democráticos.
Valorar posibles implicaciones éticas en la forma de plantear los trabajos.
Adjuntar la dimensión respeto al código deontológico en el diseño de trabajos y proyectos.
Argumentar sobre los componentes básicos y las diferencias culturales en diferentes situaciones de desigualdad social.
Evaluar situaciones de desigualdad social, identificando los componentes presentes y su relación posible con diferencias culturales.
Diseñar una planificación para un programa de intervención o una política pública dada.
Valorar diferentes aspectos en la gestión de un programa de intervención o una política pública dada.
Evaluar en diferentes dimensiones un programa de intervención o una política pública dada.
Planificar una presentación de resultados de investigación.
Hacer una presentación de resultados de investigación.
Interpretar qué comportamiento sería profesional por parte del sociólogo en una situación dada.

GUÍA DOCENTE

Discutir diferentes comportamientos de un sociólogo desde el punto de vista de su profesionalidad.

Evaluar la utilidad de diferentes teorías para el análisis de cuestiones sociales concretas.

5. CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (TEMARIO)

CONTENIDOS GENERALES DE LA MATERIA PRESENTES EN EL MODIFICA QUE SE DESARROLLARÁN EN LA ASIGNATURA

- Sociología Urbana.
- Conocimientos para contribuir al diseño y evaluación de políticas públicas orientadas a la intervención en problemas sociales.

TEMARIO ESPECÍFICO

El temario concreto de la asignatura aparecerá indicado en la Guía Docente Específica.

6. METODOLOGÍA Y RECURSOS

Modelo A1.

70% Enseñanzas Básicas (se imparte sobre un grupo completo (60 estudiantes), e incorpora la enseñanza teórica, los fundamentos metodológicos y los conceptos esenciales de la disciplina. Podrán incorporarse también conferencias, proyecciones, visitas, etc.)

30% Enseñanzas Prácticas y Desarrollo (se imparten sobre grupos reducidos (20 estudiantes): su contenido versa sobre las prácticas en laboratorio y sobre el desarrollo de casos prácticos que faciliten la adquisición de competencias por parte del estudiante)

En el ámbito de esta asignatura se desarrollarán las adaptaciones curriculares y apoyos necesarios para el alumnado con diversidad funcional matriculado.

GUÍA DOCENTE

7. EVALUACIÓN

CRITERIOS BÁSICOS DE EVALUACIÓN RECOGIDOS EN EL MODIFICA PARA LA MATERIA EN LA QUE SE ENCUENTRA LA ASIGNATURA

SISTEMA DE EVALUACIÓN

	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
PRUEBAS OBJETIVAS-EXÁMENES	45.0	55.0
OTRAS ACTIVIDADES PRÁCTICAS O TRABAJOS	45.0	45.0

El sistema de evaluación permitirá evaluar los resultados de aprendizaje previstos en la asignatura.

EVALUACIÓN ESPECÍFICA DE LA ASIGNATURA

La evaluación de esta asignatura es continua. Los detalles sobre el sistema de evaluación aparecerán indicados en la Guía Específica. El Sistema de Evaluación Específico se ajustará a lo previsto en la Normativa de Evaluación de los Estudiantes de Grado de la Universidad Pablo de Olavide.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Clark, T.N. y Navarro, C.J: (eds.): La Nueva Cultura Política, Buens Aires, Miño y Dávila Editores.

Le Galés, P. (2008): Las ciudades europeas, conflictos sociales y gobernanza. Dirección General de Urbanismo y P

Ullán de la Rosa, F.J. (2014): Sociología urbana: de Marx y Engels a las escuelas posmodernas, Madrid, CIS

Urrutia, V. (ed.) (1999): *Para comprender qué es la ciudad*, Estella, Editorial Verbo Divino.